

Progression résolution de problèmes (Méthodo CERVEAU CP)

Semaine 1

Période 1

Evaluation diagnostique



Période 2

Résoudre des problèmes additifs en une étape du type parties-tout

Réinvestissement

- Je cherche le **tout (addition)** avec des nombres jusqu'à 20 (**deux** collections)
- Je cherche une **partie** avec des nombres jusqu'à 20 (**sans** cassage de dizaine)

Période 3

Résoudre des problèmes additifs en une étape du type parties-tout

Réinvestissement

- Je cherche le **tout (addition)** avec des nombres > à 20 (**deux** collections)
- Je cherche le **tout (addition)** avec des nombres jusqu'à 20 (**trois** collections, **sans** retenue)

Période 4

Résoudre des problèmes additifs en une étape du type parties-tout

Réinvestissement

- Je cherche le **tout (addition)** avec des nombres jusqu'à 20 (**trois** collections, **avec** retenue)
- Je cherche une **partie** avec des nombres > à 20 (**sans** cassage)

Les longueurs

- Je cherche le **tout** avec des nombres jusqu'à 20 (**trois** collections, **avec** retenue)
- Je cherche le **tout (deux et trois** collections avec des nombres > à 20)
- Je cherche une **partie** avec des nombres > à 20

Période 5

Réinvestissement

- Je cherche le **tout (addition)** avec des nombres > à 20 (**deux** et **trois** collections)
- Je cherche une **partie** avec des nombres > à 20 (**avec** et **sans** cassage)
- Je cherche le **tout** avec des nombres de 6 à 9 (**multiplication**/addition réitérée)
- Je cherche la **valeur** d'une part et le **nombre** de parts avec des nombres > à 10 (avec reste)

Réinvestissement - Monnaie

- Je cherche le **tout (addition)** avec des nombres > à 20 (**deux** et **trois** collections)
- Je cherche le **tout** avec des nombres de 2 à 5 (**multiplication**/addition réitérée)
- Je cherche une **partie**

Semaine 2

Résoudre des problèmes additifs en une étape du type parties-tout

- Approche par la **manipulation** des problèmes où l'on cherche le **tout** avec des nombres < à 10.
- Uniquement **deux** collections
- Introduction progressive du symbole +

Résoudre des problèmes additifs en une étape du type parties-tout

Réinvestissement

Les longueurs

- Je cherche le **tout** avec des nombres jusqu'à 20 (**deux** collections)
- Je cherche une **partie** avec des nombres jusqu'à 20 (sans cassage de dizaine)

Résoudre des problèmes additifs en une étape du type parties-tout

Réinvestissement

Les longueurs

- Je cherche le **tout** avec des nombres > à 20 (**deux** collections)
- Je cherche une **partie** avec des nombres < à 20 (cassage de dizaine)
- Je cherche le **tout** avec des nombres jusqu'à 20 (trois collections, **sans** retenue)

Résoudre des problèmes multiplicatifs en une étape (champ numérique inférieur ou égal à 30)

Réinvestissement

- Je cherche la **valeur** d'une part avec des nombres > à 10 (sans reste)
- Je cherche le **nombre** de parts avec des nombres > à 10 (sans reste)

Résoudre des problèmes additifs en une étape du type parties-tout

Réinvestissement - Monnaie

- Je cherche le **tout (addition)** avec des nombres jusqu'à 20 (**deux** collections)
- Je cherche le **tout (addition)** avec des nombres jusqu'à 20 (**trois** collections)
- Je cherche une **partie**

Réinvestissement

- Je cherche la **valeur** d'une part (**avec** et **sans** reste)
- Je cherche le **nombre** de parts (**avec** et **sans** reste)

Réinvestissement - Monnaie

- Je cherche la **valeur** d'une part

Résoudre des problèmes multiplicatifs en une étape (champ numérique inférieur ou égal à 30)

La monnaie

- Résoudre des problèmes où l'on cherche le **nombre** de parts

Résoudre des problèmes additifs en une étape du type parties-tout

- Approche par la **manipulation** des problèmes où l'on cherche une **partie** avec des nombres < 10 .
- Introduction progressive du symbole -

Résoudre des problèmes additifs en une étape du type parties-tout

- Résoudre des problèmes où l'on cherche le **tout** avec des nombres < 10
- **Trois** collections
- Manipulation

Résoudre des problèmes additifs en une étape du type parties-tout

- Résoudre des problèmes où l'on cherche une **partie** avec des nombres jusqu'à 20
- Manipulation
- Introduction "cassage de dizaine"

Résoudre des problèmes multiplicatifs en une étape (champ numérique inférieur ou égal à 30)

- Résoudre des problèmes où l'on cherche le **tout** avec des nombres de 1 à 5 (**multiplication**/addition répétée)
- Résoudre des problèmes où l'on cherche la **valeur** et le **nombre** de parts avec des nombres < 10 (**avec** reste)

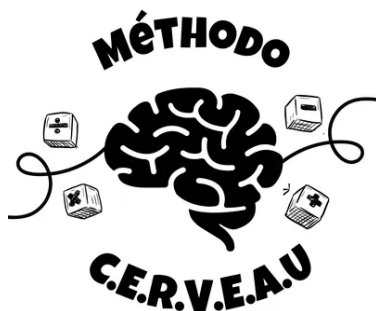
Résoudre des problèmes multiplicatifs en une étape (champ numérique inférieur ou égal à 30)Les longueurs et la monnaie

- Résoudre des problèmes où l'on cherche la **valeur** d'une part

Résoudre des problèmes additifs en deux étapes (champ numérique inférieur ou égal à 30)Longueurs et la monnaie

- Résoudre des problèmes où l'on cherche le **tout** avec des nombres de 6 à 9 (multiplication/addition répétée)

Evaluations nationales

**Résoudre des problèmes multiplicatifs en une étape (champ numérique inférieur ou égal à 30)**

- Résoudre des problèmes où l'on cherche la **valeur d'une part** avec des nombres < 10
- Manipulation
- **Sans** reste

Résoudre des problèmes multiplicatifs en une étape (champ numérique inférieur ou égal à 30)

- Résoudre des problèmes où l'on cherche le **nombre de parts** avec des nombres < 10
- Sans reste
- Manipulation

Résoudre des problèmes multiplicatifs en une étape (champ numérique inférieur ou égal à 30)

- Résoudre des problèmes où l'on cherche la **valeur** d'une part (avec reste avec des nombres > 10)
- Résoudre des problèmes où l'on cherche le **tout** avec des nombres de 2 à 5 (**multiplication**/addition répétée)

Résoudre des problèmes multiplicatifs en une étape (champ numérique inférieur ou égal à 30)Les longueurs

- Résoudre des problèmes où l'on cherche le **tout** avec des nombres de 2 à 5 (**multiplication**/addition répétée)
- Résoudre des problèmes où l'on cherche le **nombre** de parts

Résoudre des problèmes additifs en deux étapes (champ numérique inférieur ou égal à 30)

- Résoudre des problèmes **avec** et **sans** questions intermédiaires (toutes les unités)

Semaine 5

Je découvre la méthode CERVEAU

- Séance 1 : les critères d'un problème de mathématique
- Séance 2 : les étapes pour résoudre un problème de mathématiques

Réinvestissement

- Je cherche le **tout** et une **partie** avec des nombres < à 10
- **Deux** collections pour le tout
- Introduction progressive des **symboles** + et -

Résoudre des problèmes additifs en une étape du type parties-toutLes longueurs

- Résoudre des problèmes où l'on cherche le **tout** avec des nombres jusqu'à 10
- **Trois** collections

Résoudre des problèmes additifs en deux étapes (champ numérique inférieur ou égal à 30)Longueurs et autres unités (sauf monnaie)

- Résoudre des problèmes à plusieurs étapes **avec** questions intermédiaires

Résoudre des problèmes additifs en deux étapes (champ numérique inférieur ou égal à 30)Longueurs et autres unités (sauf monnaie)

- Résoudre des problèmes à plusieurs étapes **sans** questions intermédiaires
- Avec questions intermédiaires pour la monnaie

Résoudre des problèmes multiplicatifs en une étape (champ numérique inférieur ou égal à 30)La monnaie

- Je cherche le **tout** avec des nombres de 2 à 5 (**multiplication**/addition répétée)

Réinvestissement et consolidation

Semaine 6

Résoudre des problèmes additifs en une étape du type parties-tout

- Résoudre des problèmes où l'on cherche le **tout** avec des nombres < à 10.
- Manipulation, représentation, abstraction
- Uniquement **deux** collections

- Résoudre des problèmes où l'on cherche une **partie** avec des nombres < à 10
- Manipulation, représentation, abstraction
- Pas de passage de dizaine

Résoudre des problèmes additifs en une étape du type parties-toutLa monnaie

- Résoudre des problèmes où l'on cherche le **tout et une partie** avec des nombres < à 10
- Manipulation
- **Deux** collections pour la recherche du tout

Résoudre des problèmes additifs en une étape du type parties-toutLa monnaie

- Résoudre des problèmes où l'on cherche le **tout** avec des nombres jusqu'à 10 (trois collections)
- Résoudre des problèmes où l'on cherche une **partie** avec des nombres jusqu'à 20 (avec passage de dizaine)

Evaluation de fin de période

Evaluation de fin de période

Semaine 7

Résoudre des problèmes additifs en une étape du type parties-toutLes longueurs

- Résoudre des problèmes où l'on cherche le **tout et la partie** avec des nombres < à 10.
- Manipulation
- **Deux** collections pour la recherche du tout

Réinvestissement et consolidation

Evaluation de fin de période

Semaine 8

Evaluation de fin de période

Evaluation de fin de période