

Progression résolution de problèmes (Méthodo CERVEAU CE2)

Semaine 1

Période 1

Evaluation diagnostique



Période 2

Résoudre des problèmes additifs en une étape du type parties-tout
Réinvestissement

- Je cherche le **tout** (addition) avec des nombres **jusqu'à 1 000** (deux collections)
- Je cherche une **partie** avec des nombres **jusqu'à 100** (avec cassage de dizaine)
- Je cherche une **comparaison** avec des nombres jusqu'à 1 000

Résoudre des problèmes impliquant un tableau

- Compléter un tableau

Période 3

Résoudre des problèmes additifs en une étape de types parties-tout et comparaison
Réinvestissement

- Je cherche le **tout** (addition) avec des nombres **jusqu'à 10 000** (deux collections)
- Je cherche le **tout** (addition) avec des nombres **jusqu'à 1 000** (trois collections)
- Je **compare** avec des nombres **> à 1 000**

Résoudre des problèmes mettant en jeu des produits cartésiens
- Deux ensembles

Période 4

Résoudre des problèmes additifs en une étape de types parties-tout et comparaison
Réinvestissement

- Je cherche le **tout** (addition) avec des nombres **jusqu'à 10 000** (trois collections)
- Je cherche une **partie** avec des nombres **jusqu'à 10 000** (avec et sans cassage)
- Je **compare**

Période 5

Résoudre des problèmes multiplicatifs en une étape
Résoudre des problèmes additifs en une étape de types parties-tout et comparaison
Réinvestissement

- Je cherche le **tout**
- Je cherche une **partie**
- Je **compare**
- Je cherche le **tout** (multiplier un NE par 10 ou 100)

Les heures et durées (deux étapes)

- Je cherche une durée

Semaine 2

Résoudre des problèmes additifs en une étape du type parties-tout

- Découverte des problèmes où l'on cherche le **tout** (addition) avec des nombres **jusqu'à 100** (deux collections)

Résoudre des problèmes additifs en une étape de types parties-tout

- Découverte des problèmes où l'on cherche le **tout** (addition) avec des nombres **jusqu'à 100** (trois collections)

Résoudre des problèmes en utilisant un diagramme en barres

- Lecture de diagramme et comparaison

Résoudre des problèmes additifs en une étape de types parties-tout et comparaison

- Découverte des problèmes où l'on cherche une **partie** avec des nombres **jusqu'à 1 000** (avec et sans cassage de dizaine)

Fractions :

- Découverte des problèmes de **comparaison**

Résoudre des problèmes multiplicatifs en une étape

- Découverte des problèmes où l'on cherche le **tout** (multiplier un NE par un NE à 1 chiffre ou à 2 chiffres)
- Découverte des problèmes où l'on cherche le **nombre** de parts avec des nombres **> à 100** (sans reste)
- Découverte des problèmes où l'on cherche la **valeur** d'une part avec des nombres **> à 100** (sans reste)

Résoudre des problèmes multiplicatifs en une étape

- Découverte des problèmes où l'on cherche le **tout** (multiplier un NE par un NE à 3 chiffres)
- Découverte des problèmes où l'on cherche le **nombre** de parts avec des nombres **> à 100** (avec reste)
- Découverte des problèmes où l'on cherche la **valeur** d'une part avec des nombres **> à 100** (avec reste)

Semaine 3

Résoudre des problèmes additifs en une étape du type parties-tout

- Découverte des problèmes où l'on cherche une **partie** avec des nombres **jusqu'à 100** (sans retenue)

Résoudre des problèmes additifs en deux étapes

- Découverte des problèmes à deux étapes avec questions intermédiaires

Résoudre des problèmes multiplicatifs en une étape

- Découverte des problèmes où l'on cherche la **valeur** d'une part avec des nombres **< à 100** (avec reste)
- Découverte des problèmes où l'on cherche le **nombre** de parts avec des nombres **< à 100** (avec reste)

Résoudre des problèmes en utilisant un diagramme en barres

- Je cherche le **tout** avec des nombres **> à 100**
- Je cherche une **partie** avec des nombres **> à 100**

La monnaie

- Je cherche le **tout** (3 données) avec des nombres **> à 100**

Résoudre des problèmes mixtes en deux ou trois étapes

- Découverte des problèmes à **trois étapes** avec questions intermédiaires

Résoudre des problèmes mettant en jeu des produits cartésiens

- Trois ensembles

Semaine 4

Evaluations nationales

Résoudre des problèmes multiplicatifs en une étape

- Découverte des problèmes où l'on cherche la **valeur** d'une part avec des **nombre**s < à 100 (sans reste)

La monnaie

- Je cherche le **tout** (3 données) avec des nombres < à 10

Résoudre des problèmes en utilisant un diagramme en barres

- Je cherche le tout avec des nombres < à 100
- Je cherche une partie avec des nombres < à 100

La monnaie

- Je cherche une **partie** avec des nombres > à 100
- Je cherche le **tout** (2 données) avec des nombres > à 100

Résoudre des problèmes additifs en deux étapes (comparaison et tout) :

- Découverte des problèmes à plusieurs étapes **sans questions intermédiaires**

Les heures et durées (deux étapes)

- Je cherche l'heure d'arrivée
- Je cherche l'heure de départ

Résoudre des problèmes mixtes en deux ou trois étapes

- Découverte des problèmes à 2 **étapes avec et sans questions intermédiaires**

Semaine 5

Je découvre la méthode CERVEAU

- **Séance 1** : les critères d'un problème de mathématique
- **Séance 2** : les étapes pour résoudre un problème de mathématiques

Résoudre des problèmes multiplicatifs en une étape

- Découverte des problèmes où l'on cherche le **nombre** de parts avec des **nombre**s < à 100 (sans reste)

Fractions

- Additionner et soustraire des fractions écrites en **lettres** et en **chiffres**

Les heures et durées (une étape)

- Je cherche une durée

Résoudre des problèmes additifs en deux étapes

- Découverte des problèmes à plusieurs étapes **avec questions intermédiaires (comparaison et tout)**

Résoudre des problèmes mixtes en deux ou trois étapes

- Découverte des problèmes à **deux étapes avec questions intermédiaires**

Résoudre des problèmes mixtes en deux ou trois étapes

- Découverte des problèmes à 3 **étapes avec et sans questions intermédiaires**

Semaine 6

Résoudre des problèmes additifs de comparaison en une étape

- Découverte des problèmes de **comparaison** avec des nombres **jusqu'à 100** (je cherche une quantité)

La monnaie

- Je cherche une **partie** avec des nombres < à 10
- Je cherche le **tout** (2 données) avec des nombres < à 10

Les heures et durées (une étape)

- Je cherche une heure de départ
- Je cherche une heure d'arrivée

Résoudre des problèmes additifs en deux étapes

- **Résoudre des problèmes à 2 étapes de type partie-tout sans questions intermédiaires avec des nombres < à 1000**

La monnaie

- Je cherche le **tout** (3 données) avec des nombres < à 100

Evaluation de fin de période



Evaluation de fin de période

Semaine 7

Résoudre des problèmes additifs de comparaison en une étape

- Découverte des problèmes de **comparaison** avec des nombres **jusqu'à 100** (je cherche un écart)

Résoudre des problèmes impliquant un tableau

- Lire un tableau

Réinvestissement et consolidation

Evaluation de fin de période

