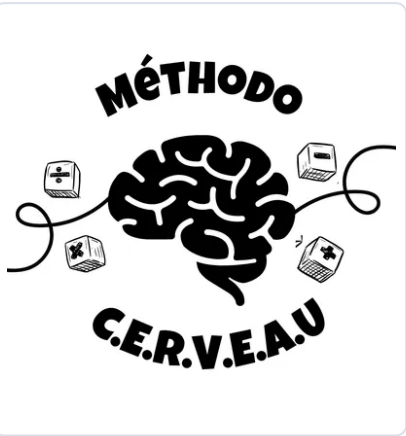


Progression Résolution de problèmes CM2 Méthodo CERVEAU

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Semaine 1	Evaluation diagnostique 	<u>Les nombres décimaux - Une étape</u> - Je compare (addition et soustraction) : je cherche une quantité - Je cherche une partie (addition à trous)	<u>Les heures et les durées</u> Résoudre des problèmes à plusieurs étapes <u>avec</u> questions intermédiaires <u>Proportionnalité</u> - Identifier une situation de proportionnalité - Résoudre un problème simple de proportionnalité (une étape, <u>plusieurs</u> données à trouver -recette-, champ numérique plus grand)	<u>Les nombres entiers - Une étape</u> - je cherche le tout (multiplication par 20, 300...) <u>Les nombres entiers - Une étape</u> (plusieurs chiffres avec quotient entier) - Je cherche le nombre de parts	<u>Les fractions</u> Résoudre des problèmes à plusieurs étapes <u>avec</u> questions intermédiaires <u>Les nombres décimaux</u> Résoudre des problèmes à plusieurs étapes <u>avec</u> questions intermédiaires (mixte)
Semaine 2	Découverte des étapes de la méthode CERVEAU	<u>Les nombres décimaux - Une étape</u> - Je compare (addition et soustraction) : je cherche un écart - Je cherche l'état initial - Je cherche l'état final	<u>Les nombres entiers - Une étape</u> - Je cherche le tout (multiplication à 3 chiffres) <u>Les problèmes algébriques</u>	<u>Les nombres entiers - Une étape</u> (plusieurs chiffres avec quotient entier) - Je cherche la valeur d'une part <u>Les nombres entiers</u> Résoudre des problèmes à plusieurs étapes <u>sans</u> questions intermédiaires (mixtes)	<u>Les nombres décimaux - Une étape</u> (diviser un nombre décimal par un NE < à 10) - Je cherche le nombre de parts - Je cherche la valeur d'une part
Semaine 3	<u>Les Nombres entiers - Une étape</u> - Je cherche le tout (addition) - Je cherche une partie (soustraction et addition à trous)	<u>Gestion de données</u> Résoudre des problèmes en utilisant les données d'un tableau ou d'un diagramme en barres <u>Les nombres décimaux - Une étape</u> - Je cherche la transformation	<u>Les nombres entiers - Une étape (quotient entier/ diviser par 10, 100 ou 1000)</u> - Je cherche la valeur d'une part - Je cherche le nombre de parts	<u>Les nombres décimaux - Une étape</u> - Le tout (multiplier par 10, 100 ou 1000 / multiplier par un NE à plusieurs chiffres) - Je compare (multiplication ou division) <u>Les fractions</u> - Je compare	<u>Les fractions</u> Résoudre des problèmes à plusieurs étapes <u>sans</u> questions intermédiaires <u>Les nombres décimaux</u> Résoudre des problèmes à plusieurs étapes <u>sans</u> questions intermédiaires (mixte)
Semaine 4	<u>Les nombres entiers - Une étape</u> - Je cherche l'état final - Je cherche la transformation	<u>Les nombres entiers - Une étape</u> - Je cherche le tout (multiplication à 1 chiffre) <u>Les heures et durées</u> - Je cherche l'heure de départ - Je cherche l'heure d'arrivée	<u>Les nombres entiers - Une étape</u> - Je compare (multiplication et division) <u>Le périmètre (avec et sans conversions)</u> - Avec des nombres entiers - Avec des nombres décimaux	<u>Les nombres décimaux - Une étape</u> - Je cherche le nombre de parts (diviser un nombre décimal par 10, 100 ou 1000) <u>Les nombres décimaux (addition et soustraction)</u> Résoudre des problèmes à plusieurs étapes <u>sans</u> questions intermédiaires	<u>Les problèmes préparant à l'utilisation d'algorithmes</u>

Semaine 5

Evaluations nationales

Proportionnalité

- Identifier une situation de proportionnalité
- Résoudre un problème simple de proportionnalité (une étape, une donnée à trouver, champ numérique réduit)

Proportionnalité

- Identifier une situation de proportionnalité
- Résoudre un problème simple de proportionnalité (une étape, deux données à trouver, champ numérique réduit)

Les nombres décimaux

Résoudre des problèmes à plusieurs étapes avec questions intermédiaires (addition et soustraction)

Gestion de données

Résoudre des problèmes utilisant les données d'un diagramme circulaire ou d'une courbe

Nombres entiers et décimaux - Une étape

- Je cherche le tout (multiplication)

Les nombres entiers - Une étape (avec un nombre décimal au quotient)

- Je cherche le nombre de parts
- Je cherche la valeur d'une part

Evaluation de fin de période

Semaine 6

Les nombres entiers - Une étape

- Je cherche l'état initial
- Je compare (addition et soustraction) : je cherche une quantité

Les nombres décimaux - Une étape

- Je cherche le tout (addition)
- Je cherche une partie (soustraction)

Les nombres entiers - Une étape

- Je cherche le tout (multiplication à 2 chiffres / 10, 100 et 1000)

Les heures et durées

- Je cherche une durée avec des horaires
- Je cherche une durée avec des durées

Résoudre des problèmes d'optimisationLes fractions :

- Je cherche le tout
- Je cherche une partie

Evaluation de fin de période

Réinvestissements

Semaine 7

Les nombres entiers - Une étape

- Je compare (addition et soustraction) : je cherche un écart

Les nombres entiers

Les problèmes à plusieurs étapes avec questions intermédiaires (additif et soustractif)

Les nombres entiers - Une étape

- Je compare (multiplication)

Résoudre des problèmes de dénombrementLes nombres entiers

- Résoudre des problèmes à plusieurs étapes avec questions intermédiaires (mixte)
- Résoudre des problèmes à plusieurs étapes sans questions intermédiaires (addition et soustraction)

Evaluation de fin de période

Réinvestissements

Semaine 8

Evaluation de fin de période uniquement sur les nombres entiers

Evaluation de fin de période