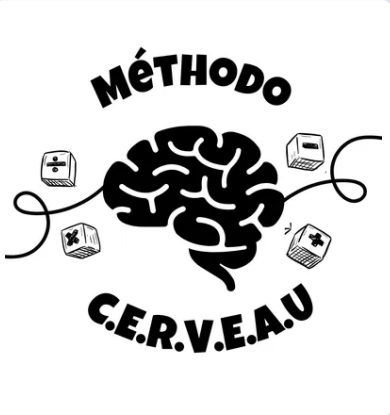


Progression Résolution de problèmes CM1 Méthodo CERVEAU

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Semaine 1	Evaluation diagnostique 	Réinvestissement Les nombres entiers et décimaux (la monnaie) - Je cherche le tout/partie/transformation - Je compare	Réinvestissement : - Je cherche le tout (multiplication) - Partie/comparaison/ transformation	Réinvestissement - Proportionnalité - Problèmes additifs en deux et trois étapes <u>sans</u> questions intermédiaires	Réinvestissement - Proportionnalité - Problèmes additifs en plusieurs étapes <u>sans</u> questions intermédiaires - Comparaison multiplicative
Semaine 2	Découverte des étapes de la méthode CERVEAU	Proportionnalité - Identifier une situation de proportionnalité - Résoudre un problème simple de proportionnalité (une étape, <u>une</u> donnée à trouver, champ numérique réduit)	Savoir résoudre un problème de proportionnalité (propriété de la linéarité pour la multiplication, <u>deux</u> données à trouver, champ numérique réduit)	Savoir résoudre un problème de proportionnalité (propriété de la linéarité pour la multiplication, <u>plusieurs</u> données à trouver comme une recette, champ numérique plus grand)	Résoudre des problèmes de dénombrement
Semaine 3	Les Nombres entiers - Une étape - Je cherche le tout (addition) - Je cherche une partie (soustraction et addition à trous)	Gestion de données Résoudre des problèmes en une ou plusieurs étapes en utilisant les données d'un diagramme en barres	Les nombres entiers - une étape - Je cherche le tout (multiplication à 3 chiffres) - Je compare (multiplication et division)	Résoudre des problèmes en une ou plusieurs étapes en utilisant les données d'une courbe	Résoudre des problèmes à deux étapes impliquant des durées - Je cherche l'heure d'arrivée - Je cherche l'heure de départ - Je cherche une durée
Semaine 4	Les nombres entiers - Une étape - Je cherche l'état final - Je cherche la transformation	Les nombres entiers - Une étape - Je cherche le tout (multiplication à 1 chiffre / multiplication à 2 chiffres / 10, 100 et 1000)	Les nombres entiers - Une étape - Je cherche la valeur d'une part - Je cherche le nombre de parts → Division avec diviseur à un chiffre	Les fractions - Je compare Résoudre des problèmes de comparaison multiplicative Résoudre des problèmes à une étape impliquant des durées - Je cherche une durée	Résoudre des problèmes d'optimisation

Semaine 5

Evaluations nationales

Les nombres décimaux

- Je cherche le tout (multiplier un ND par un NE < à 10)

Résoudre des problèmes à une étape impliquant des durées

- Je cherche une heure de départ
- Je cherche une heure d'arrivée

Résoudre des problèmes mixtes en trois étapes (avec questions intermédiaires)Résoudre des problèmes mixtes en trois étapes (sans questions intermédiaires)Les fractions :

- Je cherche le tout
- Je cherche une partie

Semaine 6

Les nombres entiers - Une étape

- Je cherche l'état initial
- Je compare (addition et soustraction) : je cherche une quantité

Résoudre des problèmes additifs en deux étapes (avec questions intermédiaires)Résoudre des problèmes additifs en trois étapes (avec questions intermédiaires)

Evaluation de fin de période

Evaluation de fin de période

Les nombres décimaux - Une étape (monnaie)

- Je cherche le tout (addition)
- Je cherche une partie (soustraction)

Résoudre des problèmes mixtes en deux étapes (avec questions intermédiaires)

Semaine 7

Les nombres entiers - Une étape

- Je compare (addition et soustraction) : je cherche un écart

Réinvestissement

Evaluation de fin de période

Réinvestissements

Les nombres décimaux - Une étape (monnaie)

- Je cherche un état initial, final ou une transformation
- Je compare : je cherche un écart ou une quantité

Semaine 8

Evaluation de fin de période uniquement sur les nombres entiers

Evaluation de fin de période