

Programmation résolution de problèmes (Méthodo CERVEAU) - CM1

Période 1 18 août → 10 oct.

Nombres entiers jusqu'à 9 999

Fractions avec dénominateur < ou = à 20

Nombres décimaux avec la monnaie :
d'abord réintroduits sous la forme de fractions décimales puis introduction de la virgule jusqu'aux centièmes

- Evaluation diagnostique
- Découverte des étapes de la méthode
- Evaluations nationales

Résoudre des problèmes additifs en une étape de type « parties-tout »

Les nombres entiers

- Je cherche le **tout** : addition
- Je cherche une **partie** : soustraction et addition à trous
- Je cherche l'état **initial**, **final** ou la **transformation** (convertir un énoncé en calcul à trous et inversement)

Résoudre des problèmes additifs en une étape de types « comparaison »

Les nombres entiers

- Je cherche l'écart, la quantité

Résoudre des problèmes en une ou plusieurs étapes en utilisant les données d'un tableau à simple ou double entrée

Résoudre des problèmes additifs en une étape de type « parties-tout »

Les nombres décimaux (monnaie)

- Je cherche le **tout** : addition
- Je cherche une **partie** : soustraction et addition à trous
- Je cherche l'état **initial**, **final** ou la **transformation** (convertir un énoncé en calcul à trous et inversement)

Résoudre des problèmes additifs en une étape de types « comparaison »

Les nombres décimaux (monnaie)

- Je cherche l'écart, la quantité

Période 2 26 oct. → 19 déc.

Nombre entiers jusqu'à 9 999

Fractions décimale avec dénominateur jusqu'à 100

Nombres décimaux (de manière générale) :
d'abord réintroduits sous la forme de fractions décimales puis introduction de la virgule jusqu'aux centièmes

Résolution de problèmes (réinvestissement) :

Les nombres entiers et décimaux (la monnaie)

- Je cherche le tout/partie/transformation
- Je compare

Résoudre des problèmes en une ou plusieurs étapes en utilisant les données d'un diagramme en barres

Résoudre des problèmes multiplicatifs de type « parties-tout » en une étape

Les nombres entiers

- Je cherche le tout (multiplication à 1 chiffre / multiplication à 2 chiffres / 10, 100 et 1000)

Les nombres décimaux

- Je cherche le tout (multiplier un ND par un NE < à 10)

Résoudre des problèmes additifs en deux étapes (avec questions intermédiaires)

Savoir résoudre un problème de **proportionnalité** (propriété de la linéarité pour la multiplication, une donnée à trouver, champ numérique réduit)

Période 3 01 févr. → 17 mars

Nombres entiers jusqu'à 99 999

Résoudre des problèmes mettant en jeu les longueurs des côtés d'un polygone et son périmètre

Résolution de problèmes (réinvestissement) :

- Je cherche le tout (multiplication)
- Partie/comparaison/ transformation

Savoir résoudre un problème de **proportionnalité** (propriété de la linéarité pour la multiplication, deux données à trouver, champ numérique réduit)

Résoudre des problèmes multiplicatifs à une étape

Les NE

- Je cherche le tout (multiplication à 3 chiffres)
- Je compare (multiplication et division)
- Je cherche la valeur d'une part
- Je cherche le nombre de parts
- Division avec diviseur à un chiffre

Les fractions :

- Je cherche le tout
- Je cherche une partie

Résoudre des problèmes à une étape impliquant des durées

- Je cherche une heure de départ
- Je cherche une heure d'arrivée

Résoudre des problèmes additifs en trois étapes (avec questions intermédiaires)

Résoudre des problèmes mixtes en deux étapes (avec questions intermédiaires)

Période 4 30 mars → 05 mai

Nombres entiers jusqu'à 999 999

Savoir résoudre un problème de **proportionnalité** (propriété de la linéarité pour la multiplication, plusieurs données à trouver comme une recette, champ numérique plus grand)

Résolution de problèmes (réinvestissement) :

- Proportionnalité
- Problèmes additifs en deux et trois étapes sans questions intermédiaires

Résoudre des problèmes en une ou plusieurs étapes en utilisant les données d'une courbe

Résoudre des problèmes mixtes en trois étapes (avec questions intermédiaires)

Les fractions

- Je compare

Résoudre des problèmes de comparaison multiplicative

Résoudre des problèmes à une étape impliquant des durées

- Je cherche une durée



Période 5 20 mai → 10 juil.

Nombres entiers jusqu'à 999 999

Résolution de problèmes (réinvestissement) :

- Proportionnalité
- Problèmes additifs en plusieurs étapes sans questions intermédiaires
- Comparaison multiplicative

Résoudre des problèmes mixtes en trois étapes (sans questions intermédiaires)

Résoudre des problèmes d'optimisation

Résoudre des problèmes à deux étapes impliquant des durées

- Je cherche l'heure d'arrivée
- Je cherche l'heure de départ
- Je cherche une durée

Résoudre des problèmes de dénombrement

