

Programmation Résolution de problèmes CM2 - Méthodo CERVEAU

Période 1 18 août → 10 oct.

Evaluation diagnostique
Découverte des étapes de la méthode
Evaluations nationales

Résoudre des problèmes additifs en une étape

Les NE

- Je cherche le **tout** : addition
- Je cherche une **partie** : soustraction et addition à trous
- Je cherche l'état **initial, final** ou la **transformation** (convertir un énoncé en calcul à trous et inversement)

Résoudre des problèmes de comparaison additive en une étape

Les NE

- Je cherche l'écart, la quantité

Résoudre des problèmes additifs en une étape

Les ND

- Je cherche le **tout** : addition
- Je cherche une **partie** (soustraction)

Période 2 26 oct. → 19 déc.

Résoudre des problèmes additifs en une étape

Les ND

- Je **compare** (addition et soustraction) : je cherche une quantité et l'écart
- Je cherche une **partie** (addition à trous)
- Je cherche l'état **initial**, l'état **final**, la **transformation**

Organisation et gestion de données

- Résoudre des problèmes en utilisant les données d'un **tableau** ou d'un **diagramme en barres**

Le repérage dans le temps et les durées

- Résoudre des problèmes à une étape : je cherche l'heure de **départ**, je cherche l'heure **d'arrivée**, je cherche une **durée** à partir d'une heure de départ et d'arrivée / en additionnant des durées

Proportionnalité :

- Identifier une situation de proportionnalité
- Savoir résoudre un problème de proportionnalité (une étape, deux données à trouver, champ numérique réduit)

Période 3 01 févr. → 17 mars

Le repérage dans le temps et les durées

- Résoudre des problèmes à plusieurs étapes **avec** questions intermédiaires

Proportionnalité :

- Savoir résoudre un problème de proportionnalité (une étape, plusieurs données à trouver comme une recette, champ numérique plus grand)

Résoudre des problèmes algébriques

Résoudre des problèmes d'optimisation

Le périmètre (avec et sans conversions).

- Avec des nombres entiers
- Avec des nombres décimaux

Organisation et gestion de données

- Résoudre des problèmes en utilisant les données d'un **diagramme circulaire** ou d'une **courbe**

Résoudre des problèmes multiplicatifs à une étape
Les NE

Période 4 30 mars → 05 mai

Résoudre des problèmes multiplicatifs en une étape

Les NE

- Je cherche le tout (multiplication par 20, 300...)
- Je cherche le nombre de parts
- Je cherche la valeur d'une part → (plusieurs chiffres avec quotient entier puis avec un nombre décimal au quotient)

Résoudre des problèmes multiplicatifs en une étape

Les ND

- Je cherche le tout (multiplier par 10, 100 ou 1000 / multiplier par un NE à plusieurs chiffres)
- Je compare (multiplication ou division)
- Je cherche le nombre de parts (diviser un nombre décimal par 10, 100 ou 1000)

Les fractions :

- Je compare

Résoudre des problèmes mixtes en plusieurs étapes sans questions intermédiaires
Les NE

Période 5 20 mai → 10 juil.

Les fractions :

- Résoudre des problèmes à plusieurs étapes avec puis sans questions intermédiaires

Résoudre des problèmes multiplicatifs à une étape
Les ND

- Je cherche le nombre de parts
- Je cherche la valeur d'une part → (diviser un nombre décimal par un NE < à 10)

Résoudre des problèmes mixtes en plusieurs étapes avec puis sans questions intermédiaires
Les ND

En route vers la sixième : résoudre des problèmes rencontrés lors de l'évaluation nationale de rentrée

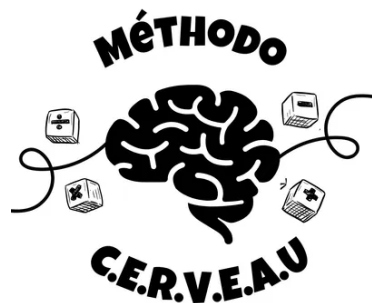
Les problèmes préparant à l'utilisation d'algorithmes

Proportionnalité :

- Identifier une situation de proportionnalité
- Savoir résoudre un problème de proportionnalité (une étape, une donnée à trouver, champ numérique réduit)

Résoudre des problèmes additifs et de comparaison à plusieurs étapes avec questions intermédiaires

Les NE


Résoudre des problèmes multiplicatifs de type « parties-tout » en une étape

Les NE

- Je cherche le tout (multiplication à 1 chiffre / multiplication à 2 chiffres / 10, 100 et 1000)

Résoudre des problèmes de comparaison multiplicative

Les NE

Résoudre des problèmes de dénombrement
Résoudre des problèmes additifs et de comparaison à plusieurs étapes avec questions intermédiaires

Les ND

Résoudre des problèmes à plusieurs étapes avec questions intermédiaires (mixte)

Résoudre des problèmes à plusieurs étapes sans questions intermédiaires (addition et soustraction)

Les NE

- Je cherche le tout (multiplication à 3 chiffres)
- Je compare (multiplication et division)
- Je cherche la valeur d'une part
- Je cherche le nombre de parts
→ Division à un chiffre avec quotient entier / diviser par 10, 100 ou 1000

Les fractions :

- Je cherche le tout
- Je cherche une partie

Résoudre des problèmes additifs en plusieurs étapes sans questions intermédiaires

Les ND

Méthodo CERVEAU

- Comprendre
- Entourer
- Réfléchir
- Vérifier
- Ecrire la réponse
- Attention à l'unité