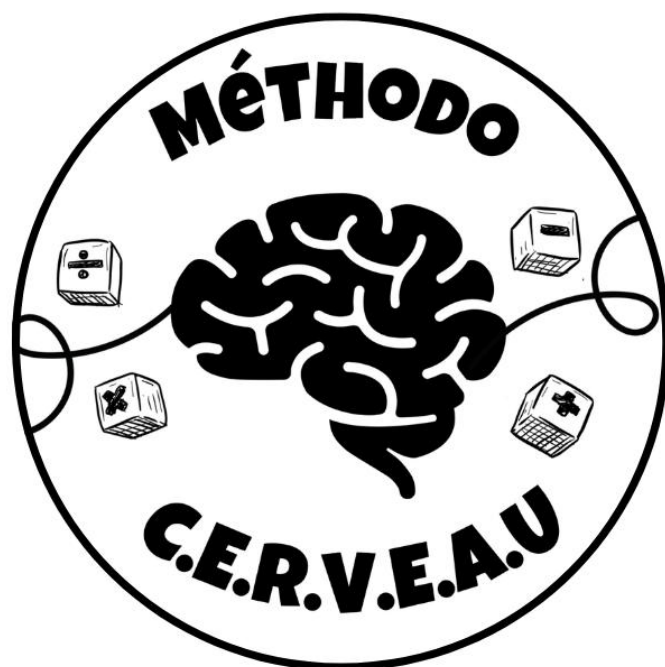


LES NOMBRES ENTIERS

PROBLÈMES en une

ÉTAPE



TOUT/PARTIE

CE1

(LIVRET D'ACCOMPAGNEMENT)

BOUCHER CHLOÉ
DANS MON BERTEL

Fiche de suivi

Je cherche le tout (addition) et la partie

Problèmes issus du livret d'accompagnement des programmes de CE1

Le tout

→ Avec des nombres inférieurs à 100

Sans retenue		Avec retenue					
P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8

→ Avec des nombres supérieurs à 100

Sans retenue			Avec retenue									
P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P8	P9	P10	P11	

→ Avec plus de 2 données

P1	P2	P3
----	----	----

La partie

→ Avec des nombres inférieurs à 100

P1	P2	P3	P4
----	----	----	----

→ Avec des nombres supérieurs à 100

Sans retenue										
P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11

Avec retenue									
P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	

Table des matières

Fiche de suivi.....	2
JE CHERCHE LE TOUT.....	3
Avec des nombres inférieurs à 100	3
Avec des nombres supérieurs à 100.....	26
Avec plus de 2 données	49
JE CHERCHE UNE PARTIE	56
Avec des nombres inférieurs à 100	56
Avec des nombres supérieurs à 100.....	69

JE CHERCHE LE TOUT

Avec des nombres inférieurs à 100

Problème n°1



Zigomar et ses amis ont croisé 65 oies et 30 cigognes pendant leur voyage. Combien d'oiseaux migrateurs ont-ils croisés ?

 Ils ont croisé oiseaux migrateurs.

Problème n°1





Zigomar et ses amis ont croisé 65 oies et 30 cigognes pendant leur voyage. Combien d'oiseaux migrateurs ont-ils croisés ?

 Ils ont croisé oiseaux migrateurs.

Problème n°1



Zigomar et ses amis ont croisé 65 oies et 30 cigognes pendant leur voyage. Combien d'oiseaux migrateurs ont-ils croisés ?



 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 Ils ont croisé oiseaux migrateurs.

Problème n°1



Zigomar et ses amis ont croisé 65 oies et 30 cigognes pendant leur voyage. Combien d'oiseaux migrateurs ont-ils croisés ?

 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 Ils ont croisé oiseaux migrateurs.

Problème n°1



Zigomar et ses amis ont croisé 65 oies et 30 cigognes pendant leur voyage. Combien d'oiseaux migrateurs ont-ils croisés ?

 Ils ont croisé oiseaux migrateurs.

Problème n°1



Zigomar et ses amis ont croisé 65 oies et 30 cigognes pendant leur voyage. Combien d'oiseaux migrateurs ont-ils croisés ?

 Ils ont croisé oiseaux migrateurs.

Problème n°2

Jeudi matin, il y avait encore des hirondelles. Dans la journée, 20 hirondelles se sont envolées. Jeudi soir, il reste 30 hirondelles.
Combien d'hirondelles y avait-il jeudi matin ?

A large empty rectangular box for writing the answer. On the left side, there are three icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 Jeudi matin, il y avait hirondelles.

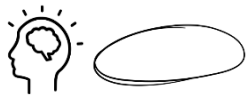
Problème n°2

Jeudi matin, il y avait encore des hirondelles. Dans la journée, 20 hirondelles se sont envolées. Jeudi soir, il reste 30 hirondelles.
Combien d'hirondelles y avait-il jeudi matin ?



A large empty rectangular box for writing the answer. On the left side, there are three icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 Jeudi matin, il y avait hirondelles.

Problème n°2



Jeudi matin, il y avait encore des hirondelles. Dans la journée, 20 hirondelles se sont envolées. Jeudi soir, il reste 30 hirondelles.
Combien d'hirondelles y avait-il jeudi matin ?



 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 **Jeudi matin, il y avait hirondelles.**

Problème n°2



Jeudi matin, il y avait encore des hirondelles. Dans la journée, 20 hirondelles se sont envolées. Jeudi soir, il reste 30 hirondelles.
Combien d'hirondelles y avait-il jeudi matin ?

 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 **Jeudi matin, il y avait hirondelles.**

Problème n°2

Jeudi matin, il y avait encore des hirondelles. Dans la journée, 20 hirondelles se sont envolées. Jeudi soir, il reste 30 hirondelles.
Combien d'hirondelles y avait-il jeudi matin ?



A large rectangular box containing a problem-solving diagram. On the left side, there is a vertical stack of three icons: a head with a question mark, a checkmark, and a hand pointing to the right. In the center of the box, there are two horizontal rows of yellow blocks, each containing 10 blocks. On the right side, there are three horizontal rows of yellow blocks, each containing 10 blocks.

 Jeudi matin, il y avait hirondelles.

Problème n°2

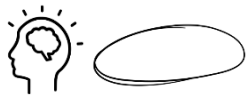
Jeudi matin, il y avait encore des hirondelles. Dans la journée, 20 hirondelles se sont envolées. Jeudi soir, il reste 30 hirondelles.
Combien d'hirondelles y avait-il jeudi matin ?



A large rectangular box containing a problem-solving diagram. On the left side, there is a vertical stack of three icons: a head with a question mark, a checkmark, and a hand pointing to the right. In the center of the box, there are two horizontal rows of yellow blocks, each containing 10 blocks. On the right side, there are three horizontal rows of yellow blocks, each containing 10 blocks.

 Jeudi matin, il y avait hirondelles.

Problème n°3

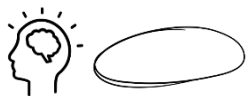


Un petit garçon a 50 perles.
Les brigands lui donnent 50 nouvelles perles.
Combien de perles le petit garçon a-t-il maintenant ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 Il a maintenant perles.

Problème n°3

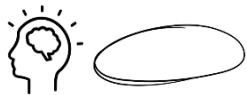


Un petit garçon a 50 perles.
Les brigands lui donnent 50 nouvelles perles.
Combien de perles le petit garçon a-t-il maintenant ?



A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 Il a maintenant perles.

Problème n°3

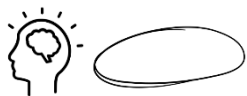


Un petit garçon a 50 perles.
Les brigands lui donnent 50 nouvelles perles.
Combien de perles le petit garçon a-t-il maintenant ?



 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 **Il a maintenant perles.**

Problème n°3

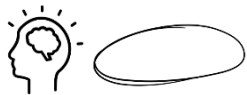


Un petit garçon a 50 perles.
Les brigands lui donnent 50 nouvelles perles.
Combien de perles le petit garçon a-t-il maintenant ?

 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 **Il a maintenant perles.**

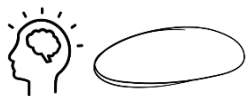
Problème n°3



Un petit garçon a 50 perles.
Les brigands lui donnent 50 nouvelles perles.
Combien de perles le petit garçon a-t-il maintenant ?

 Il a maintenant perles.

Problème n°3



Un petit garçon a 50 perles.
Les brigands lui donnent 50 nouvelles perles.
Combien de perles le petit garçon a-t-il maintenant ?

 Il a maintenant perles.

Problème n°4

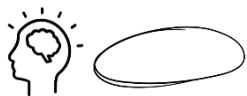


Les brigands ont 82 pièces dans un coffre rouge et 25 pièces dans un coffre vert. Combien de pièces ont-ils dans les deux coffres ?

Thought bubble icon
Head profile icon
Checkmark icon

 Ils ont pièces.

Problème n°4

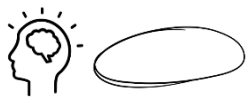


Les brigands ont 82 pièces dans un coffre rouge et 25 pièces dans un coffre vert. Combien de pièces ont-ils dans les deux coffres ?



Thought bubble icon
Head profile icon
Checkmark icon

 Ils ont pièces.

Problème n°4

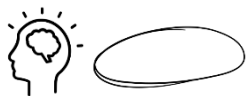


Les brigands ont 82 pièces dans un coffre rouge et 25 pièces dans un coffre vert. Combien de pièces ont-ils dans les deux coffres ?



 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 Ils ont pièces.

Problème n°4



Les brigands ont 82 pièces dans un coffre rouge et 25 pièces dans un coffre vert. Combien de pièces ont-ils dans les deux coffres ?

 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 Ils ont pièces.

Problème n°4



Les brigands ont 82 pièces dans un coffre rouge et 25 pièces dans un coffre vert. Combien de pièces ont-ils dans les deux coffres ?

 Ils ont pièces.

Problème n°4



Les brigands ont 82 pièces dans un coffre rouge et 25 pièces dans un coffre vert. Combien de pièces ont-ils dans les deux coffres ?

 Ils ont pièces.

Problème n°5



Une cuisinière a préparé des éclairs au chocolat. 98 éclairs au chocolat ont été mangés. Il reste 23 éclairs au chocolat.
Combien d'éclairs au chocolat la cuisinière avait-elle préparés ?

A large empty rectangular box with a black border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **La cuisinière avait préparé éclairs.**

Problème n°5



Une cuisinière a préparé des éclairs au chocolat. 98 éclairs au chocolat ont été mangés. Il reste 23 éclairs au chocolat.
Combien d'éclairs au chocolat la cuisinière avait-elle préparés ?



A large empty rectangular box with a black border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **La cuisinière avait préparé éclairs.**

Problème n°5



Une cuisinière a préparé des éclairs au chocolat. 98 éclairs au chocolat ont été mangés. Il reste 23 éclairs au chocolat.
Combien d'éclairs au chocolat la cuisinière avait-elle préparés ?



 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 **La cuisinière avait préparé éclairs.**

Problème n°5



Une cuisinière a préparé des éclairs au chocolat. 98 éclairs au chocolat ont été mangés. Il reste 23 éclairs au chocolat.
Combien d'éclairs au chocolat la cuisinière avait-elle préparés ?

 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 **La cuisinière avait préparé éclairs.**

Problème n°5

Une cuisinière a préparé des éclairs au chocolat. 98 éclairs au chocolat ont été mangés. Il reste 23 éclairs au chocolat. Combien d'éclairs au chocolat la cuisinière avait-elle préparés ?



 **La cuisinière avait préparé éclairs.**

Problème n°5

Une cuisinière a préparé des éclairs au chocolat. 98 éclairs au chocolat ont été mangés. Il reste 23 éclairs au chocolat. Combien d'éclairs au chocolat la cuisinière avait-elle préparés ?



 **La cuisinière avait préparé éclairs.**

Problème n°6

Léa avait 56 bonnets. Pour son anniversaire, ses amis lui offrent 12 cravates, 46 chaussettes et 44 bonnets.
Combien de bonnets Léa a-t-elle maintenant ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, Léa a bonnets.**

Problème n°6

Léa avait 56 bonnets. Pour son anniversaire, ses amis lui offrent 12 cravates, 46 chaussettes et 44 bonnets.
Combien de bonnets Léa a-t-elle maintenant ?



A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, Léa a bonnets.**

Problème n°6

Léa avait 56 bonnets. Pour son anniversaire, ses amis lui offrent 12 cravates, 46 chaussettes et 44 bonnets.
Combien de bonnets Léa a-t-elle maintenant ?





 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 **Maintenant, Léa a bonnets.**

Problème n°6

Léa avait 56 bonnets. Pour son anniversaire, ses amis lui offrent 12 cravates, 46 chaussettes et 44 bonnets.
Combien de bonnets Léa a-t-elle maintenant ?



 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 **Maintenant, Léa a bonnets.**

Problème n°7

Ce matin, sur la banquise, un explorateur a vu un merle, une grenouille et une souris... Cet après-midi, il a vu 50 pingouins et 50 morses.
Combien d'animaux a-t-il vus cet après-midi ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Cet après-midi, il a vu animaux.**

Problème n°7

Ce matin, sur la banquise, un explorateur a vu un merle, une grenouille et une souris... Cet après-midi, il a vu 50 pingouins et 50 morses.
Combien d'animaux a-t-il vus cet après-midi ?



A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Cet après-midi, il a vu animaux.**

Problème n°7

Ce matin, sur la banquise, un explorateur a vu un merle, une grenouille et une souris... Cet après-midi, il a vu 50 pingouins et 50 morses.
Combien d'animaux a-t-il vus cet après-midi ?





 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 **Cet après-midi, il a vu animaux.**

Problème n°7

Ce matin, sur la banquise, un explorateur a vu un merle, une grenouille et une souris... Cet après-midi, il a vu 50 pingouins et 50 morses.
Combien d'animaux a-t-il vus cet après-midi ?



 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 **Cet après-midi, il a vu animaux.**

Problème n°8



Zigomar dit qu'il se nourrit de vers de terre, mais pourtant ... En mai, Zigomar a mangé 50 cerises. En juin, Zigomar a mangé 50 cerises. Combien de cerises Zigomar a-t-il mangées pendant ces 2 mois ?

A large rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a question mark in a thought bubble, a profile of a head, and a checkmark inside a circle.

Pendant ces deux mois, Zigomar a mangé cerises.

Problème n°8



Zigomar dit qu'il se nourrit de vers de terre, mais pourtant ... En mai, Zigomar a mangé 50 cerises. En juin, Zigomar a mangé 50 cerises. Combien de cerises Zigomar a-t-il mangées pendant ces 2 mois ?



A large rectangular box with a thin black border, identical to the one above, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a question mark in a thought bubble, a profile of a head, and a checkmark inside a circle.

Pendant ces deux mois, Zigomar a mangé cerises.

Problème n°8



Zigomar dit qu'il se nourrit de vers de terre, mais pourtant ... En mai, Zigomar a mangé 50 cerises. En juin, Zigomar a mangé 50 cerises. Combien de cerises Zigomar a-t-il mangées pendant ces 2 mois ?

 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	





Pendant ces deux mois, Zigomar a mangé cerises.

Problème n°8



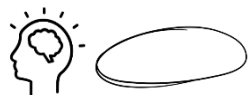
Zigomar dit qu'il se nourrit de vers de terre, mais pourtant ... En mai, Zigomar a mangé 50 cerises. En juin, Zigomar a mangé 50 cerises. Combien de cerises Zigomar a-t-il mangées pendant ces 2 mois ?

 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	



Pendant ces deux mois, Zigomar a mangé cerises.

Problème n°8

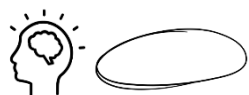


Zigomar dit qu'il se nourrit de vers de terre, mais pourtant ... En mai, Zigomar a mangé 50 cerises. En juin, Zigomar a mangé 50 cerises. Combien de cerises Zigomar a-t-il mangées pendant ces 2 mois ?



Pendant ces deux mois, Zigomar a mangé cerises.

Problème n°8



Zigomar dit qu'il se nourrit de vers de terre, mais pourtant ... En mai, Zigomar a mangé 50 cerises. En juin, Zigomar a mangé 50 cerises. Combien de cerises Zigomar a-t-il mangées pendant ces 2 mois ?



Pendant ces deux mois, Zigomar a mangé cerises.

Avec des nombres supérieurs à 100

Problème n°1

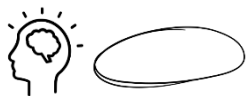


Les cigognes sont de retour après leur hiver en Afrique ! Ce matin, Zigomar en a compté 123. Dans la journée, 100 nouvelles cigognes sont arrivées. Combien de cigognes y a-t-il ce soir ?

A large empty rectangular box for writing the answer to the problem. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.


 **Ce soir, il y a cigognes.**

Problème n°1



Les cigognes sont de retour après leur hiver en Afrique ! Ce matin, Zigomar en a compté 123. Dans la journée, 100 nouvelles cigognes sont arrivées. Combien de cigognes y a-t-il ce soir ?



A large empty rectangular box for writing the answer to the problem. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Ce soir, il y a cigognes.**

Problème n°1



Les cigognes sont de retour après leur hiver en Afrique ! Ce matin, Zigomar en a compté 123. Dans la journée, 100 nouvelles cigognes sont arrivées. Combien de cigognes y a-t-il ce soir ?



 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 **Ce soir, il y a cigognes.**

Problème n°1

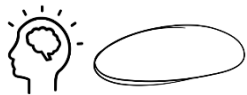


Les cigognes sont de retour après leur hiver en Afrique ! Ce matin, Zigomar en a compté 123. Dans la journée, 100 nouvelles cigognes sont arrivées. Combien de cigognes y a-t-il ce soir ?

 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 **Ce soir, il y a cigognes.**

Problème n°2

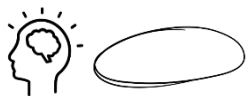


Les brigands avaient des bijoux. Ils ont donné 40 bijoux à un petit garçon. Ils ont maintenant 100 bijoux.
Combien de bijoux les brigands avaient-ils ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

Ils avaient bijoux.

Problème n°2

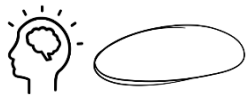


Les brigands avaient des bijoux. Ils ont donné 40 bijoux à un petit garçon. Ils ont maintenant 100 bijoux.
Combien de bijoux les brigands avaient-ils ?



A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

Ils avaient bijoux.

Problème n°2



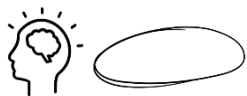
Les brigands avaient des bijoux. Ils ont donné 40 bijoux à un petit garçon. Ils ont maintenant 100 bijoux.
Combien de bijoux les brigands avaient-ils ?

 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	





Ils avaient bijoux.

Problème n°2



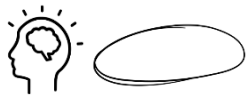
Les brigands avaient des bijoux. Ils ont donné 40 bijoux à un petit garçon. Ils ont maintenant 100 bijoux.
Combien de bijoux les brigands avaient-ils ?

 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	



Ils avaient bijoux.

Problème n°3

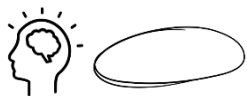


Les brigands avaient des pièces. Ils ont donné 50 pièces à une petite fille. Ils ont maintenant 200 pièces.
Combien de pièces les brigands avaient-ils ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Ils avaient pièces.**

Problème n°3

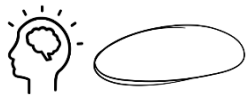


Les brigands avaient des pièces. Ils ont donné 50 pièces à une petite fille. Ils ont maintenant 200 pièces.
Combien de pièces les brigands avaient-ils ?



A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Ils avaient pièces.**

Problème n°3

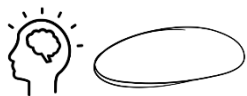


Les brigands avaient des pièces. Ils ont donné 50 pièces à une petite fille. Ils ont maintenant 200 pièces.
Combien de pièces les brigands avaient-ils ?



 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 **Ils avaient pièces.**

Problème n°3



Les brigands avaient des pièces. Ils ont donné 50 pièces à une petite fille. Ils ont maintenant 200 pièces.
Combien de pièces les brigands avaient-ils ?

 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 **Ils avaient pièces.**

Problème n°4



Hier, Lou avait 196 billes. Aujourd'hui, Tom a donné à Lou 24 billes.
Combien de billes Lou a-t-elle maintenant ?

A large empty rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, Lou a billes.**

Problème n°4

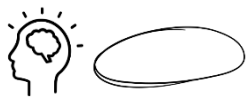


Hier, Lou avait 196 billes. Aujourd'hui, Tom a donné à Lou 24 billes.
Combien de billes Lou a-t-elle maintenant ?



A large empty rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.


 **Maintenant, Lou a billes.**

Problème n°4

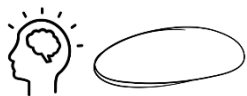


Hier, Lou avait 196 billes. Aujourd'hui, Tom a donné à Lou 24 billes.
Combien de billes Lou a-t-elle maintenant ?



 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 **Maintenant, Lou a billes.**

Problème n°4

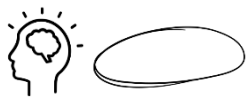


Hier, Lou avait 196 billes. Aujourd'hui, Tom a donné à Lou 24 billes.
Combien de billes Lou a-t-elle maintenant ?

 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 **Maintenant, Lou a billes.**

Problème n°5



Lucie a 287 photos et Léo a 72 photos. Ils les rangent dans le même album. Combien de photos rangent-ils ?

Inside the box, on the left side, there are three icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 Ils rangent photos.

Problème n°5

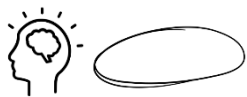


Lucie a 287 photos et Léo a 72 photos. Ils les rangent dans le même album. Combien de photos rangent-ils ?



Inside the box, on the left side, there are three icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 Ils rangent photos.

Problème n°5



Lucie a 287 photos et Léo a 72 photos. Ils les rangent dans le même album. Combien de photos rangent-ils ?



 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 Ils rangent photos.

Problème n°5



Lucie a 287 photos et Léo a 72 photos. Ils les rangent dans le même album. Combien de photos rangent-ils ?

 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 Ils rangent photos.

Problème n°6

Dans un placard, il y a 48 dictionnaires et 124 bandes dessinées.
Combien de livres y a-t-il dans ce placard ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 Il y a livres dans le placard.

Problème n°6

Dans un placard, il y a 48 dictionnaires et 124 bandes dessinées.
Combien de livres y a-t-il dans ce placard ?



A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 Il y a livres dans le placard.

Problème n°6



Dans un placard, il y a 48 dictionnaires et 124 bandes dessinées.
Combien de livres y a-t-il dans ce placard ?



 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 Il y a livres dans le placard.

Problème n°6



Dans un placard, il y a 48 dictionnaires et 124 bandes dessinées.
Combien de livres y a-t-il dans ce placard ?

 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 Il y a livres dans le placard.

Problème n°7

Pendant son séjour en Afrique, Ginette a vu 145 crocodiles et 57 hippopotames.

Combien d'animaux a-t-elle vus ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 Elle a vu animaux.

Problème n°7

Pendant son séjour en Afrique, Ginette a vu 145 crocodiles et 57 hippopotames.

Combien d'animaux a-t-elle vus ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.



 Elle a vu animaux.

Problème n°7

Pendant son séjour en Afrique, Ginette a vu 145 crocodiles et 57 hippopotames.

Combien d'animaux a-t-elle vus ?



 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	



 Elle a vu animaux.

Problème n°7

Pendant son séjour en Afrique, Ginette a vu 145 crocodiles et 57 hippopotames.

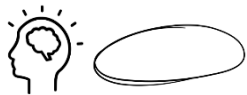
Combien d'animaux a-t-elle vus ?



 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 Elle a vu animaux.

Problème n°8

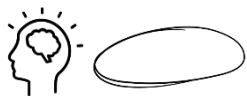


Ce matin, à la cantine, des yaourts ont été livrés. Pendant le repas, les élèves en ont mangé 56. Il reste maintenant 117 yaourts. Combien de yaourts ont été livrés à la cantine ce matin ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their solution. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 Il y a yaourts qui ont été livrés.

Problème n°8

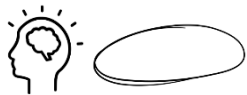


Ce matin, à la cantine, des yaourts ont été livrés. Pendant le repas, les élèves en ont mangé 56. Il reste maintenant 117 yaourts. Combien de yaourts ont été livrés à la cantine ce matin ?


A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their solution. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 Il y a yaourts qui ont été livrés.

Problème n°8

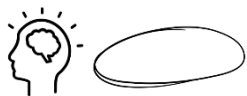


Ce matin, à la cantine, des yaourts ont été livrés. Pendant le repas, les élèves en ont mangé 56. Il reste maintenant 117 yaourts. Combien de yaourts ont été livrés à la cantine ce matin ?


	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 Il y a yaourts qui ont été livrés.

Problème n°8



Ce matin, à la cantine, des yaourts ont été livrés. Pendant le repas, les élèves en ont mangé 56. Il reste maintenant 117 yaourts. Combien de yaourts ont été livrés à la cantine ce matin ?

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 Il y a yaourts qui ont été livrés.

Problème n°9

Léo collectionne les chaussettes. Hier, Léo avait 198 chaussettes.
Aujourd'hui, Simone a donné à Léo 46 chaussettes.
Combien de chaussettes Léo a-t-il maintenant ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Léo a maintenant chaussettes.**

Problème n°9

Léo collectionne les chaussettes. Hier, Léo avait 198 chaussettes.
Aujourd'hui, Simone a donné à Léo 46 chaussettes.
Combien de chaussettes Léo a-t-il maintenant ?



A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Léo a maintenant chaussettes.**

Problème n°9



Léo collectionne les chaussettes. Hier, Léo avait 198 chaussettes.
Aujourd'hui, Simone a donné à Léo 46 chaussettes.
Combien de chaussettes Léo a-t-il maintenant ?



 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	


 **Léo a maintenant chaussettes.**

Problème n°9

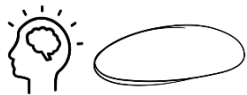


Léo collectionne les chaussettes. Hier, Léo avait 198 chaussettes.
Aujourd'hui, Simone a donné à Léo 46 chaussettes.
Combien de chaussettes Léo a-t-il maintenant ?

 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 **Léo a maintenant chaussettes.**

Problème n°10



Les brigands ont rangé des perles dans deux coffres. Il y a 97 perles dans le coffre jaune. Il y a 56 perles dans le coffre vert.
Combien de perles y a-t-il dans les deux coffres ?

Inside the box, there are three icons in the top-left corner: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 Il y a perles dans les deux coffres.

Problème n°10



Les brigands ont rangé des perles dans deux coffres. Il y a 97 perles dans le coffre jaune. Il y a 56 perles dans le coffre vert.
Combien de perles y a-t-il dans les deux coffres ?



Inside the box, there are three icons in the top-left corner: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 Il y a perles dans les deux coffres.

Problème n°10



Les brigands ont rangé des perles dans deux coffres. Il y a 97 perles dans le coffre jaune. Il y a 56 perles dans le coffre vert.
Combien de perles y a-t-il dans les deux coffres ?



 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 Il y a perles dans les deux coffres.

Problème n°10



Les brigands ont rangé des perles dans deux coffres. Il y a 97 perles dans le coffre jaune. Il y a 56 perles dans le coffre vert.
Combien de perles y a-t-il dans les deux coffres ?

 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 Il y a perles dans les deux coffres.

Problème n°11

Ce matin, Adam avait des images. Dans la journée, Adam a donné 35 images à ses copains. Il a maintenant 217 images.
Combien d'images Adam avait-il ce matin ?



 **Ce matin, Adam avait images.**

Problème n°11

Ce matin, Adam avait des images. Dans la journée, Adam a donné 35 images à ses copains. Il a maintenant 217 images.
Combien d'images Adam avait-il ce matin ?





 **Ce matin, Adam avait images.**

Problème n°11

Ce matin, Adam avait des images. Dans la journée, Adam a donné 35 images à ses copains. Il a maintenant 217 images.
Combien d'images Adam avait-il ce matin ?

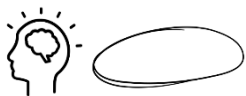




 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 **Ce matin, Adam avait images.**

Problème n°11

Ce matin, Adam avait des images. Dans la journée, Adam a donné 35 images à ses copains. Il a maintenant 217 images.
Combien d'images Adam avait-il ce matin ?



 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 **Ce matin, Adam avait images.**

Avec plus de 2 données

Problème n°1

Les brigands ont des chaussettes dans trois tiroirs. Il y a 36 chaussettes dans le premier tiroir. Il y a 54 chaussettes dans le deuxième tiroir. Il y a 45 chaussettes dans le troisième tiroir.

Combien de chaussettes y a-t-il dans les trois tiroirs ?



?

✓

 Il y a chaussettes.

Problème n°1

Les brigands ont des chaussettes dans trois tiroirs. Il y a 36 chaussettes dans le premier tiroir. Il y a 54 chaussettes dans le deuxième tiroir. Il y a 45 chaussettes dans le troisième tiroir. Combien de chaussettes y a-t-il dans les trois tiroirs ?



?



✓

 Il y a chaussettes.

Problème n°1

Les brigands ont des chaussettes dans trois tiroirs. Il y a 36 chaussettes dans le premier tiroir. Il y a 54 chaussettes dans le deuxième tiroir. Il y a 45 chaussettes dans le troisième tiroir. Combien de chaussettes y a-t-il dans les trois tiroirs ?





 			

 Il y a chaussettes.

Problème n°1

Les brigands ont des chaussettes dans trois tiroirs. Il y a 36 chaussettes dans le premier tiroir. Il y a 54 chaussettes dans le deuxième tiroir. Il y a 45 chaussettes dans le troisième tiroir. Combien de chaussettes y a-t-il dans les trois tiroirs ?



 Il y a chaussettes.

Problème n°2

Les légumes sont encore en colère ! Mardi, 100 radis, 145 choux fleurs et 10 carottes sont venus se plaindre chez le roi des végétaux. ⁵¹
Combien de légumes sont venus se plaindre mardi chez le roi des végétaux ?



 Il y a légumes qui sont venus se plaindre.

Problème n°2

Les légumes sont encore en colère ! Mardi, 100 radis, 145 choux fleurs et 10 carottes sont venus se plaindre chez le roi des végétaux.



Combien de légumes sont venus se plaindre mardi chez le roi des végétaux ?



 Il y a légumes qui sont venus se plaindre.

Problème n°2

Les légumes sont encore en colère ! Mardi, 100 radis, 145 choux fleurs et 10 carottes sont venus se plaindre chez le roi des végétaux. 52

Combien de légumes sont venus se plaindre mardi chez le roi des végétaux ?





 	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>		

 Il y a légumes qui sont venus se plaindre.

Problème n°2

Les légumes sont encore en colère ! Mardi, 100 radis, 145 choux fleurs et 10 carottes sont venus se plaindre chez le roi des végétaux.
Combien de légumes sont venus se plaindre mardi chez le roi des végétaux ?



 	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>		

 Il y a légumes qui sont venus se plaindre.

Problème n°3

Un boulanger a préparé 60 croissants, 170 pains au chocolat, 250 chouquettes et 50 brioches.
Combien de viennoiseries a-t-il préparées ?



Top left corner of the box contains three icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark.

 Il a préparé viennoiseries.

Problème n°3

Un boulanger a préparé 60 croissants, 170 pains au chocolat, 250 chouquettes et 50 brioches.
Combien de viennoiseries a-t-il préparées ?





Top left corner of the box contains three icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark.

 Il a préparé viennoiseries.

Problème n°3

Un boulanger a préparé 60 croissants, 170 pains au chocolat, 250 chouquettes et 50 brioches.
Combien de viennoiseries a-t-il préparées ?





 				

 Il a préparé viennoiseries.

Problème n°3

Un boulanger a préparé 60 croissants, 170 pains au chocolat, 250 chouquettes et 50 brioches.
Combien de viennoiseries a-t-il préparées ?



 Il a préparé viennoiseries.

JE CHERCHE UNE PARTIE

Avec des nombres inférieurs à 100

Problème n°1

Les brigands ont rangé 95 bijoux dans deux coffres.

Il y a 34 bijoux dans le coffre gris.

Combien de bijoux y a-t-il dans le coffre marron ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a lightbulb, a head with a question mark, and a checkmark inside a circle.

 Il a bijoux dans le coffre marron.

Problème n°1

Les brigands ont rangé 95 bijoux dans deux coffres.

Il y a 34 bijoux dans le coffre gris.

Combien de bijoux y a-t-il dans le coffre marron ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a lightbulb, a head with a question mark, and a checkmark inside a circle.

 Il a bijoux dans le coffre marron.



Problème n°1

Les brigands ont rangé 95 bijoux dans deux coffres.

Il y a 34 bijoux dans le coffre gris.

Combien de bijoux y a-t-il dans le coffre marron ?





Il a bijoux dans le coffre marron.



Problème n°1

Les brigands ont rangé 95 bijoux dans deux coffres.

Il y a 34 bijoux dans le coffre gris.

Combien de bijoux y a-t-il dans le coffre marron ?





Il a bijoux dans le coffre marron.

Problème n°1

Les brigands ont rangé 95 bijoux dans deux coffres.

Il y a 34 bijoux dans le coffre gris.

Combien de bijoux y a-t-il dans le coffre marron ?



Il a bijoux dans le coffre marron.

Problème n°1

Les brigands ont rangé 95 bijoux dans deux coffres.

Il y a 34 bijoux dans le coffre gris.

Combien de bijoux y a-t-il dans le coffre marron ?



Il a bijoux dans le coffre marron.

Problème n°2

Zigomar et ses amis ont croisé 96 oiseaux migrateurs : des oies et 34 cigognes.

Combien d'oies ont-ils croisées ?

A large empty rectangular box for writing the solution. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Ils ont croisé oies.**

Problème n°2

Zigomar et ses amis ont croisé 96 oiseaux migrateurs : des oies et 34 cigognes.

Combien d'oies ont-ils croisées ?

A large empty rectangular box for writing the solution. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.



 **Ils ont croisé oies.**

Problème n°2

Zigomar et ses amis ont croisé 96 oiseaux migrateurs : des oies et 34 cigognes.

Combien d'oies ont-ils croisées ?



 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	



 **Ils ont croisé oies.**

Problème n°2

Zigomar et ses amis ont croisé 96 oiseaux migrateurs : des oies et 34 cigognes.

Combien d'oies ont-ils croisées ?



 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 **Ils ont croisé oies.**

Problème n°2

Zigomar et ses amis ont croisé 96 oiseaux migrateurs : des oies et 34 cigognes.

Combien d'oies ont-ils croisées ?



Diagram illustrating the problem with yellow blocks representing birds. On the left, there is a head icon with a question mark and a checkmark. The blocks are arranged in two columns:

- Column 1 (left): 5 rows of 12 blocks each.
- Column 2 (right): 4 rows of 12 blocks each, and 1 row of 6 blocks.

 Ils ont croisé oies.

Problème n°2

Zigomar et ses amis ont croisé 96 oiseaux migrateurs : des oies et 34 cigognes.

Combien d'oies ont-ils croisées ?

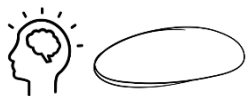


Diagram illustrating the problem with yellow blocks representing birds. On the left, there is a head icon with a question mark and a checkmark. The blocks are arranged in two columns:

- Column 1 (left): 5 rows of 12 blocks each.
- Column 2 (right): 4 rows of 12 blocks each, and 1 row of 6 blocks.

 Ils ont croisé oies.

Problème n°3

Léa collectionne les bonnets. Aujourd'hui, Marcel a donné à Léa 24 bonnets. Léa a maintenant 56 bonnets.
Combien de bonnets Léa avait-elle hier ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Hier, Léa avait bonnets.**

Problème n°3

Léa collectionne les bonnets. Aujourd'hui, Marcel a donné à Léa 24 bonnets. Léa a maintenant 56 bonnets.
Combien de bonnets Léa avait-elle hier ?



A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Hier, Léa avait bonnets.**

Problème n°3

Léa collectionne les bonnets. Aujourd'hui, Marcel a donné à Léa 24 bonnets. Léa a maintenant 56 bonnets.
Combien de bonnets Léa avait-elle hier ?





 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 Hier, Léa avait bonnets.

Problème n°3

Léa collectionne les bonnets. Aujourd'hui, Marcel a donné à Léa 24 bonnets. Léa a maintenant 56 bonnets.
Combien de bonnets Léa avait-elle hier ?



 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 Hier, Léa avait bonnets.

Problème n°3

Léa collectionne les bonnets. Aujourd'hui, Marcel a donné à Léa 24 bonnets. Léa a maintenant 56 bonnets.
Combien de bonnets Léa avait-elle hier ?



 Hier, Léa avait bonnets.

Problème n°3

Léa collectionne les bonnets. Aujourd'hui, Marcel a donné à Léa 24 bonnets. Léa a maintenant 56 bonnets.
Combien de bonnets Léa avait-elle hier ?



 Hier, Léa avait bonnets.

Problème n°4

Pendant les mois de mai et de juin, Zigomar a mangé 91 cerises. En mai, il a mangé 32 cerises.

Combien de cerises a-t-il mangées en juin ?

A large rectangular box with a black border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Il a mangé cerises en juin.**

Problème n°4

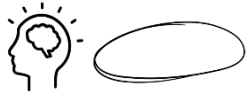
Pendant les mois de mai et de juin, Zigomar a mangé 91 cerises. En mai, il a mangé 32 cerises.

Combien de cerises a-t-il mangées en juin ?

A large rectangular box with a black border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.



 **Il a mangé cerises en juin.**

Problème n°4



Pendant les mois de mai et de juin, Zigomar a mangé 91 cerises. En mai, il a mangé 32 cerises.

Combien de cerises a-t-il mangées en juin ?

 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	



 **Il a mangé cerises en juin.**

Problème n°4



Pendant les mois de mai et de juin, Zigomar a mangé 91 cerises. En mai, il a mangé 32 cerises.

Combien de cerises a-t-il mangées en juin ?

 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 **Il a mangé cerises en juin.**

Problème n°4

Pendant les mois de mai et de juin, Zigomar a mangé 91 cerises. En mai, il a mangé 32 cerises.



Combien de cerises a-t-il mangées en juin ?

 Il a mangé cerises en juin.

Problème n°4

Pendant les mois de mai et de juin, Zigomar a mangé 91 cerises. En mai, il a mangé 32 cerises.



Combien de cerises a-t-il mangées en juin ?

 Il a mangé cerises en juin.

Avec des nombres supérieurs à 100

Problème n°1

Les brigands ont rangé 146 pièces dans deux coffres.

Il y a 34 pièces dans le coffre rouge.

Combien de pièces y a-t-il dans le coffre bleu ?



Top left corner icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark in a circle.

 Il y a pièces dans le coffre bleu.

Problème n°1

Les brigands ont rangé 146 pièces dans deux coffres.

Il y a 34 pièces dans le coffre rouge.

Combien de pièces y a-t-il dans le coffre bleu ?



Top left corner icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark in a circle.

 Il y a pièces dans le coffre bleu.



Problème n°1

Les brigands ont rangé 146 pièces dans deux coffres.

Il y a 34 pièces dans le coffre rouge.

Combien de pièces y a-t-il dans le coffre bleu ?



 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 Il y a pièces dans le coffre bleu.



Problème n°1

Les brigands ont rangé 146 pièces dans deux coffres.

Il y a 34 pièces dans le coffre rouge.

Combien de pièces y a-t-il dans le coffre bleu ?

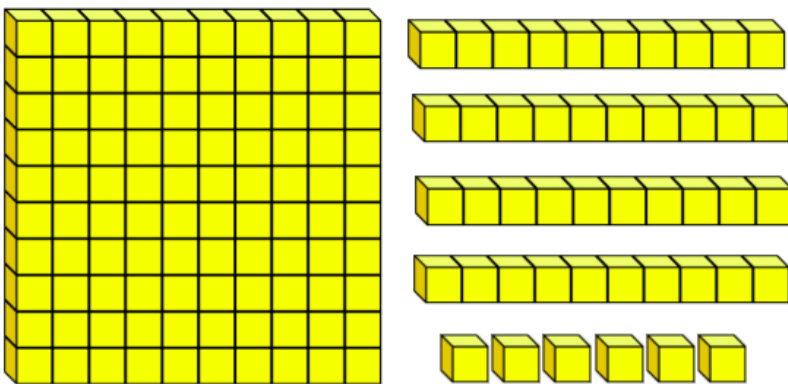


 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 Il y a pièces dans le coffre bleu.

Problème n°1

Les brigands ont rangé 146 pièces dans deux coffres.
Il y a 34 pièces dans le coffre rouge.
Combien de pièces y a-t-il dans le coffre bleu ?

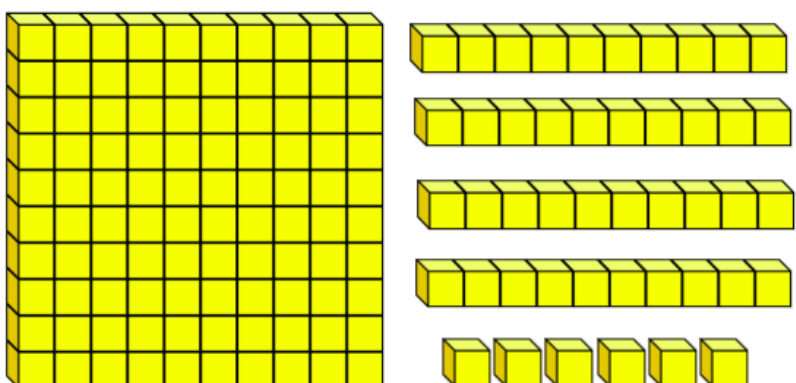


100 + 40 + 6 = 146

 Il y a pièces dans le coffre bleu.

Problème n°1

Les brigands ont rangé 146 pièces dans deux coffres.
Il y a 34 pièces dans le coffre rouge.
Combien de pièces y a-t-il dans le coffre bleu ?



100 + 40 + 6 = 146

 Il y a pièces dans le coffre bleu.

Problème n°2

Pendant son séjour en Afrique, Ginette a vu 138 animaux : des crocodiles et 20 hippopotames.
Combien de crocodiles a-t-elle vus ?

A large empty rectangular box with a dark border, intended for the student to write their solution to the problem.

 **Elle a vu crocodiles.**

Problème n°2

Pendant son séjour en Afrique, Ginette a vu 138 animaux : des crocodiles et 20 hippopotames.
Combien de crocodiles a-t-elle vus ?



A large empty rectangular box with a dark border, intended for the student to write their solution to the problem.

 **Elle a vu crocodiles.**

Problème n°2

Pendant son séjour en Afrique, Ginette a vu 138 animaux : des crocodiles et 20 hippopotames.
Combien de crocodiles a-t-elle vus ?





 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 Elle a vu crocodiles.

Problème n°2

Pendant son séjour en Afrique, Ginette a vu 138 animaux : des crocodiles et 20 hippopotames.
Combien de crocodiles a-t-elle vus ?



 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 Elle a vu crocodiles.

Problème n°2

Pendant son séjour en Afrique, Ginette a vu 138 animaux : des crocodiles et 20 hippopotames. Combien de crocodiles a-t-elle vus ?



 Elle a vu crocodiles.

Problème n°2

Pendant son séjour en Afrique, Ginette a vu 138 animaux : des crocodiles et 20 hippopotames. Combien de crocodiles a-t-elle vus ?



 Elle a vu crocodiles.

Problème n°3



Les légumes sont en colère ! Lundi, 280 légumes sont venus se plaindre chez le roi des végétaux : des navets et 100 poireaux. Combien de navets sont venus se plaindre lundi chez le roi des végétaux ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 Il y a navets qui sont venus se plaindre.

Problème n°3



Les légumes sont en colère ! Lundi, 280 légumes sont venus se plaindre chez le roi des végétaux : des navets et 100 poireaux. Combien de navets sont venus se plaindre lundi chez le roi des végétaux ?



A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 Il y a navets qui sont venus se plaindre.

Problème n°3



Les légumes sont en colère ! Lundi, 280 légumes sont venus se plaindre chez le roi des végétaux : des navets et 100 poireaux. Combien de navets sont venus se plaindre lundi chez le roi des végétaux ?



 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 Il y a navets qui sont venus se plaindre.

Problème n°3



Les légumes sont en colère ! Lundi, 280 légumes sont venus se plaindre chez le roi des végétaux : des navets et 100 poireaux. Combien de navets sont venus se plaindre lundi chez le roi des végétaux ?

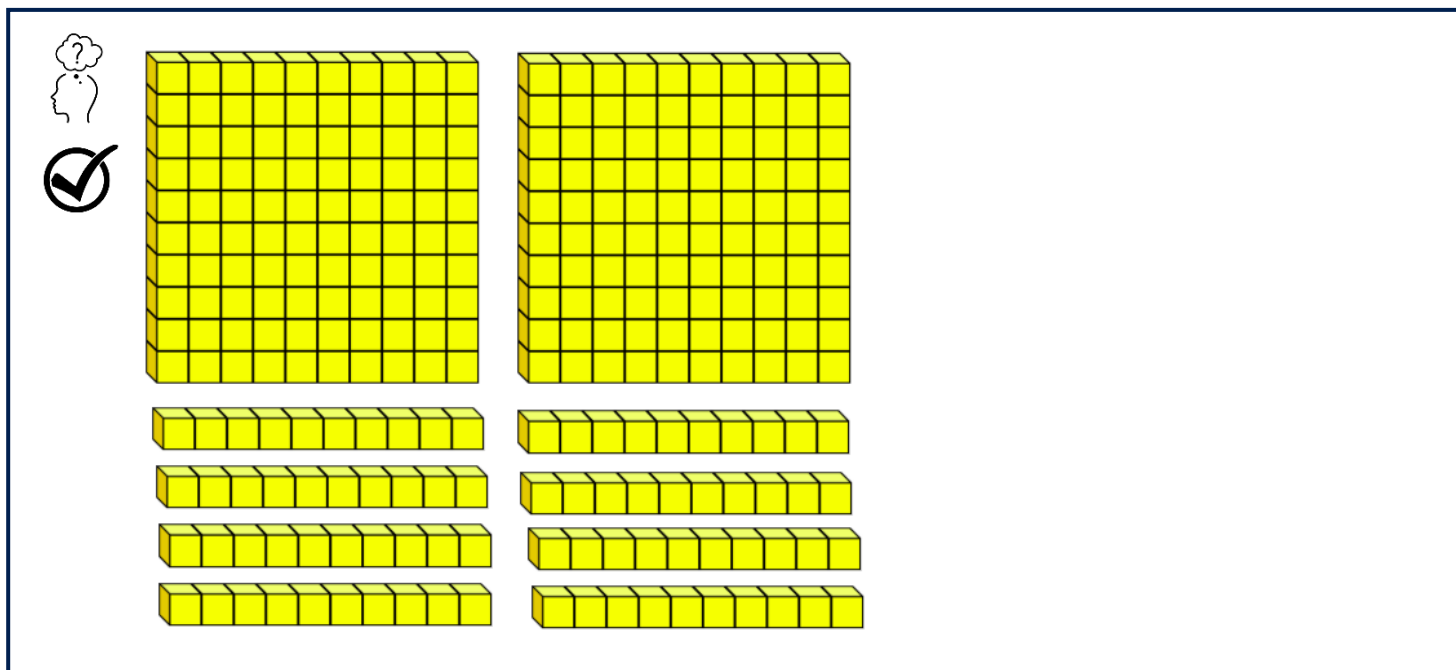
 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 Il y a navets qui sont venus se plaindre.

Problème n°3

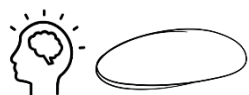


Les légumes sont en colère ! Lundi, 280 légumes sont venus se plaindre chez le roi des végétaux : des navets et 100 poireaux. Combien de navets sont venus se plaindre lundi chez le roi des végétaux ?

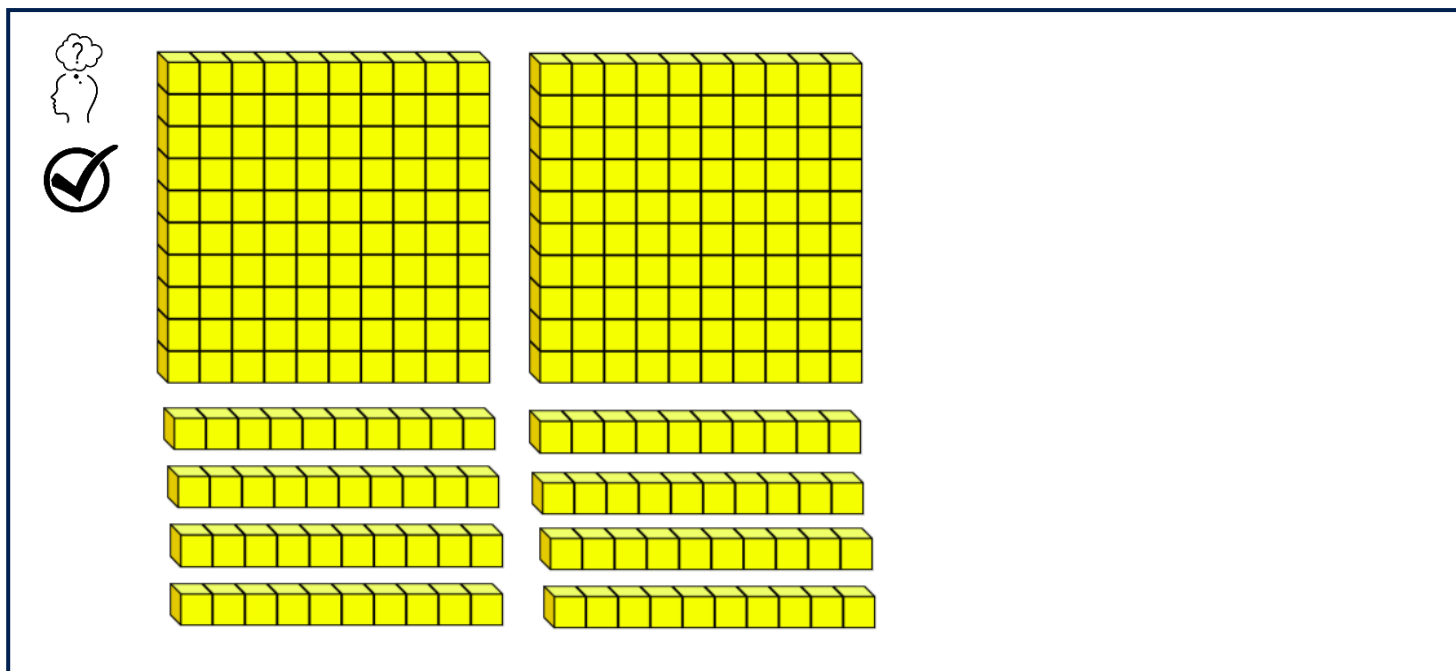


 Il y a navets qui sont venus se plaindre.

Problème n°3



Les légumes sont en colère ! Lundi, 280 légumes sont venus se plaindre chez le roi des végétaux : des navets et 100 poireaux. Combien de navets sont venus se plaindre lundi chez le roi des végétaux ?



 Il y a navets qui sont venus se plaindre.

Problème n°4

Les brigands ont 143 pierres précieuses.
Ils donnent 30 pierres précieuses à une petite fille.
Combien de pierres précieuses les brigands ont-ils maintenant ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, ils ont pierres précieuses.**

Problème n°4

Les brigands ont 143 pierres précieuses.
Ils donnent 30 pierres précieuses à une petite fille.
Combien de pierres précieuses les brigands ont-ils maintenant ?



A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, ils ont pierres précieuses.**

Problème n°4

Les brigands ont 143 pierres précieuses.
Ils donnent 30 pierres précieuses à une petite fille.
Combien de pierres précieuses les brigands ont-ils maintenant ?





 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 **Maintenant, ils ont pierres précieuses.**

Problème n°4

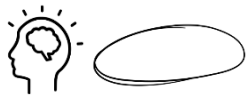
Les brigands ont 143 pierres précieuses.
Ils donnent 30 pierres précieuses à une petite fille.
Combien de pierres précieuses les brigands ont-ils maintenant ?



 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 **Maintenant, ils ont pierres précieuses.**

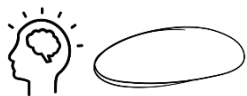
Problème n°4



Les brigands ont 143 pierres précieuses.
Ils donnent 30 pierres précieuses à une petite fille.
Combien de pierres précieuses les brigands ont-ils maintenant ?

 **Maintenant, ils ont pierres précieuses.**

Problème n°4



Les brigands ont 143 pierres précieuses.
Ils donnent 30 pierres précieuses à une petite fille.
Combien de pierres précieuses les brigands ont-ils maintenant ?

 **Maintenant, ils ont pierres précieuses.**

Problème n°5

Ginette et ses amies hirondelles partent cette semaine en Afrique !

Lundi matin, il y avait 220 hirondelles.

Dans la journée, 20 hirondelles se sont envolées.

Combien d'hirondelles reste-t-il lundi soir ?



 **Lundi soir, il reste hirondelles.**

Problème n°5

Ginette et ses amies hirondelles partent cette semaine en Afrique !

Lundi matin, il y avait 220 hirondelles.

Dans la journée, 20 hirondelles se sont envolées.

Combien d'hirondelles reste-t-il lundi soir ?



 **Lundi soir, il reste hirondelles.**

Problème n°5

Ginette et ses amies hirondelles partent cette semaine en Afrique !

Lundi matin, il y avait 220 hirondelles.

Dans la journée, 20 hirondelles se sont envolées.

Combien d'hirondelles reste-t-il lundi soir ?



	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

Lundi soir, il reste hirondelles.

Problème n°5

Ginette et ses amies hirondelles partent cette semaine en Afrique !

Lundi matin, il y avait 220 hirondelles.

Dans la journée, 20 hirondelles se sont envolées.

Combien d'hirondelles reste-t-il lundi soir ?



	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

Lundi soir, il reste hirondelles.

Problème n°6



Ce matin, le cuisinier a préparé 137 parts de pizza. Après le repas, il reste 22 parts de pizza. Combien de parts de pizza les élèves ont-ils mangées pendant le repas ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a lightbulb, a head with a question mark, and a checkmark inside a circle.

 **Les élèves ont mangé parts de pizza.**

Problème n°6



Ce matin, le cuisinier a préparé 137 parts de pizza. Après le repas, il reste 22 parts de pizza. Combien de parts de pizza les élèves ont-ils mangées pendant le repas ?



A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a lightbulb, a head with a question mark, and a checkmark inside a circle.

 **Les élèves ont mangé parts de pizza.**

Problème n°6

Ce matin, le cuisinier a préparé 137 parts de pizza. Après le repas, il reste 22 parts de pizza. Combien de parts de pizza les élèves ont-ils mangées pendant le repas ?





 		

 **Les élèves ont mangé parts de pizza.**

Problème n°6

Ce matin, le cuisinier a préparé 137 parts de pizza. Après le repas, il reste 22 parts de pizza. Combien de parts de pizza les élèves ont-ils mangées pendant le repas ?


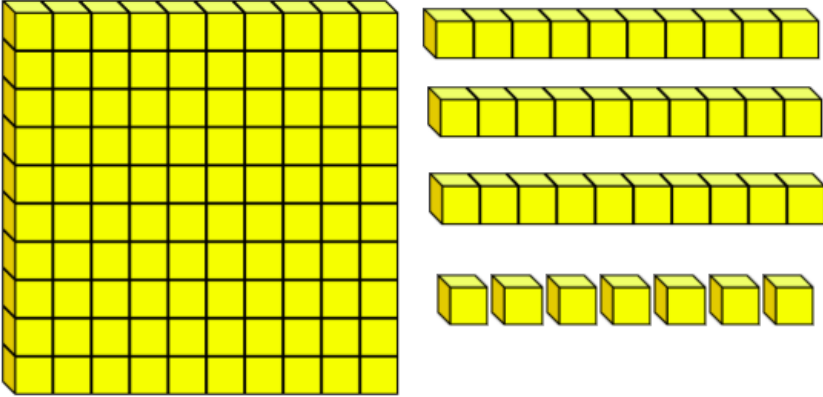


 **Les élèves ont mangé parts de pizza.**

Problème n°6


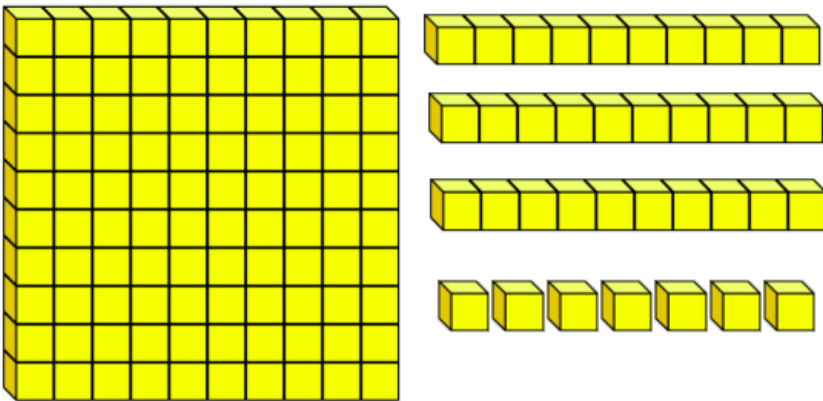
Ce matin, le cuisinier a préparé 137 parts de pizza. Après le repas, il reste 22 parts de pizza. Combien de parts de pizza les élèves ont-ils mangées pendant le repas ?



 Les élèves ont mangé parts de pizza.

Problème n°6

Ce matin, le cuisinier a préparé 137 parts de pizza. Après le repas, il reste 22 parts de pizza. Combien de parts de pizza les élèves ont-ils mangées pendant le repas ?



 Les élèves ont mangé parts de pizza.

Problème n°7

Une petite fille avait des pierres précieuses. Les brigands lui ont donné 30 nouvelles pierres précieuses. La petite fille a maintenant 140 pierres.



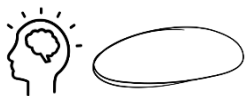
Combien de pierres précieuses la petite fille avait-elle ?

A large rectangular box with a black border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **La petite fille avait pierres précieuses.**

Problème n°7

Une petite fille avait des pierres précieuses. Les brigands lui ont donné 30 nouvelles pierres précieuses. La petite fille a maintenant 140 pierres.



Combien de pierres précieuses la petite fille avait-elle ?

A large rectangular box with a black border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.



 **La petite fille avait pierres précieuses.**

Problème n°7

Une petite fille avait des pierres précieuses. Les brigands lui ont donné 30 nouvelles pierres précieuses. La petite fille a maintenant 140 pierres.



Combien de pierres précieuses la petite fille avait-elle ?

 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	



 **La petite fille avait pierres précieuses.**

Problème n°7

Une petite fille avait des pierres précieuses. Les brigands lui ont donné 30 nouvelles pierres précieuses. La petite fille a maintenant 140 pierres.



Combien de pierres précieuses la petite fille avait-elle ?

 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 **La petite fille avait pierres précieuses.**

Problème n°7

Une petite fille avait des pierres précieuses. Les brigands lui ont donné 30 nouvelles pierres précieuses. La petite fille a maintenant 140 pierres.

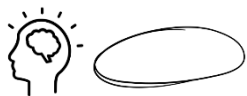


Combien de pierres précieuses la petite fille avait-elle ?

 La petite fille avait pierres précieuses.

Problème n°7

Une petite fille avait des pierres précieuses. Les brigands lui ont donné 30 nouvelles pierres précieuses. La petite fille a maintenant 140 pierres.



Combien de pierres précieuses la petite fille avait-elle ?

 La petite fille avait pierres précieuses.

Problème n°8

Un frère et une sœur avaient 100 pièces. Les brigands leur ont donné de nouvelles pièces. Ils ont maintenant 120 pièces. Combien de pièces les brigands leur ont-ils données ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Les brigands leur ont donné pièces.**

Problème n°8

Un frère et une sœur avaient 100 pièces. Les brigands leur ont donné de nouvelles pièces. Ils ont maintenant 120 pièces. Combien de pièces les brigands leur ont-ils données ?



A large rectangular box with a dark border, identical to the one above, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Les brigands leur ont donné pièces.**

Problème n°8

Un frère et une sœur avaient 100 pièces. Les brigands leur ont donné de nouvelles pièces. Ils ont maintenant 120 pièces. Combien de pièces les brigands leur ont-ils données ?





 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 **Les brigands leur ont donné pièces.**

Problème n°8

Un frère et une sœur avaient 100 pièces. Les brigands leur ont donné de nouvelles pièces. Ils ont maintenant 120 pièces. Combien de pièces les brigands leur ont-ils données ?



 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 **Les brigands leur ont donné pièces.**

Problème n°8

Un frère et une sœur avaient 100 pièces. Les brigands leur ont donné de nouvelles pièces. Ils ont maintenant 120 pièces. Combien de pièces les brigands leur ont-ils données ?



 **Les brigands leur ont donné pièces.**

Problème n°8

Un frère et une sœur avaient 100 pièces. Les brigands leur ont donné de nouvelles pièces. Ils ont maintenant 120 pièces. Combien de pièces les brigands leur ont-ils données ?



 **Les brigands leur ont donné pièces.**

Problème n°9

Les hirondelles sont de retour après leur hiver en Afrique ! Ce matin, Zigomar les a comptées, mais il ne souvient plus du nombre qu'il a trouvé. Dans la journée, 10 nouvelles hirondelles sont arrivées. Ce soir, il y a maintenant 120 hirondelles. Combien d'hirondelles étaient déjà là ce matin ?



Ce matin, il y avait hirondelles.

Problème n°9

Les hirondelles sont de retour après leur hiver en Afrique ! Ce matin, Zigomar les a comptées, mais il ne souvient plus du nombre qu'il a trouvé. Dans la journée, 10 nouvelles hirondelles sont arrivées. Ce soir, il y a maintenant 120 hirondelles. Combien d'hirondelles étaient déjà là ce matin ?





Ce matin, il y avait hirondelles.

Problème n°9



Les hirondelles sont de retour après leur hiver en Afrique ! Ce matin, Zigomar les a comptées, mais il ne souvient plus du nombre qu'il a trouvé. Dans la journée, 10 nouvelles hirondelles sont arrivées. Ce soir, il y a maintenant 120 hirondelles. Combien d'hirondelles étaient déjà là ce matin ?



 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 **Ce matin, il y avait hirondelles.**

Problème n°9



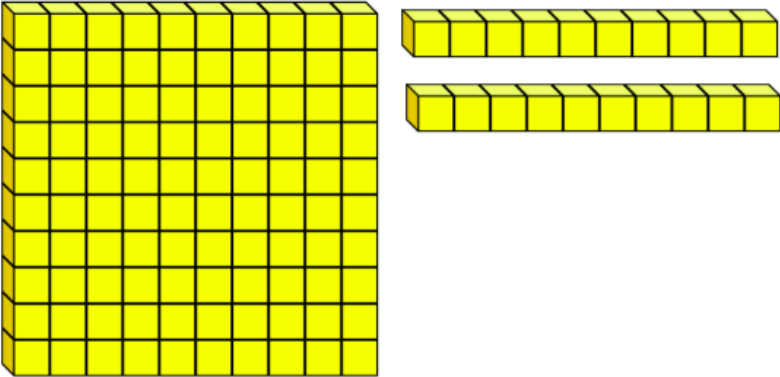
Les hirondelles sont de retour après leur hiver en Afrique ! Ce matin, Zigomar les a comptées, mais il ne souvient plus du nombre qu'il a trouvé. Dans la journée, 10 nouvelles hirondelles sont arrivées. Ce soir, il y a maintenant 120 hirondelles. Combien d'hirondelles étaient déjà là ce matin ?

 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 **Ce matin, il y avait hirondelles.**

Problème n°9

Les hirondelles sont de retour après leur hiver en Afrique ! Ce matin, Zigomar les a comptées, mais il ne souvient plus du nombre qu'il a trouvé. Dans la journée, 10 nouvelles hirondelles sont arrivées. Ce soir, il y a maintenant 120 hirondelles. Combien d'hirondelles étaient déjà là ce matin ?

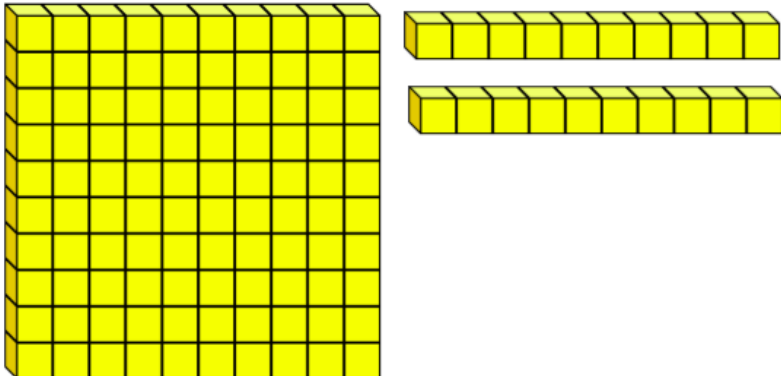
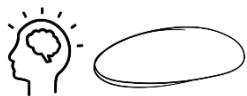


On the left side of the grid, there is a small icon of a head with a question mark and a checkmark below it.

 **Ce matin, il y avait hirondelles.**

Problème n°9

Les hirondelles sont de retour après leur hiver en Afrique ! Ce matin, Zigomar les a comptées, mais il ne souvient plus du nombre qu'il a trouvé. Dans la journée, 10 nouvelles hirondelles sont arrivées. Ce soir, il y a maintenant 120 hirondelles. Combien d'hirondelles étaient déjà là ce matin ?



On the left side of the grid, there is a small icon of a head with a question mark and a checkmark below it.

 **Ce matin, il y avait hirondelles.**

Problème n°10



Gustave collectionne les cravates. Hier, Gustave avait 123 cravates. Aujourd'hui, Lucas lui a donné des cravates. Gustave a maintenant 145 cravates. Combien de cravates Lucas a-t-il données à Gustave ?



Lucas a donné cravates à Gustave.

Problème n°10



Gustave collectionne les cravates. Hier, Gustave avait 123 cravates. Aujourd'hui, Lucas lui a donné des cravates. Gustave a maintenant 145 cravates. Combien de cravates Lucas a-t-il données à Gustave ?



Lucas a donné cravates à Gustave.

Problème n°10



Gustave collectionne les cravates. Hier, Gustave avait 123 cravates. Aujourd'hui, Lucas lui a donné des cravates. Gustave a maintenant 145 cravates. Combien de cravates Lucas a-t-il données à Gustave ?

 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	



Lucas a donné cravates à Gustave.

Problème n°10



Gustave collectionne les cravates. Hier, Gustave avait 123 cravates. Aujourd'hui, Lucas lui a donné des cravates. Gustave a maintenant 145 cravates. Combien de cravates Lucas a-t-il données à Gustave ?

 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	



Lucas a donné cravates à Gustave.

Problème n°10



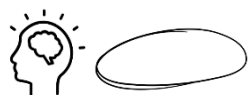
Gustave collectionne les cravates. Hier, Gustave avait 123 cravates. Aujourd'hui, Lucas lui a donné des cravates. Gustave a maintenant 145 cravates. Combien de cravates Lucas a-t-il données à Gustave ?

100 (grid) + 40 (rows of 10) + 5 (row of 5) = 145



Lucas a donné cravates à Gustave.

Problème n°10



Gustave collectionne les cravates. Hier, Gustave avait 123 cravates. Aujourd'hui, Lucas lui a donné des cravates. Gustave a maintenant 145 cravates. Combien de cravates Lucas a-t-il données à Gustave ?

100 (grid) + 40 (rows of 10) + 5 (row of 5) = 145



Lucas a donné cravates à Gustave.

Problème n°11

Ce matin, Léa avait des billes. Dans la journée, Léa a gagné 32 billes.

Elle a maintenant 165 billes.

Combien de billes Léa avait-elle ce matin ?

A large rectangular box with a black border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a lightbulb, a head with a question mark, and a checkmark inside a circle.

 **Ce matin, Léa avait billes.**

Problème n°11

Ce matin, Léa avait des billes. Dans la journée, Léa a gagné 32 billes.

Elle a maintenant 165 billes.

Combien de billes Léa avait-elle ce matin ?

A large rectangular box with a black border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a lightbulb, a head with a question mark, and a checkmark inside a circle.

 **Ce matin, Léa avait billes.**



Problème n°11

Ce matin, Léa avait des billes. Dans la journée, Léa a gagné 32 billes.

Elle a maintenant 165 billes.

Combien de billes Léa avait-elle ce matin ?



 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 **Ce matin, Léa avait billes.**



Problème n°11

Ce matin, Léa avait des billes. Dans la journée, Léa a gagné 32 billes.

Elle a maintenant 165 billes.

Combien de billes Léa avait-elle ce matin ?



 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 **Ce matin, Léa avait billes.**

Problème n°11

Ce matin, Léa avait des billes. Dans la journée, Léa a gagné 32 billes.
Elle a maintenant 165 billes.
Combien de billes Léa avait-elle ce matin ?

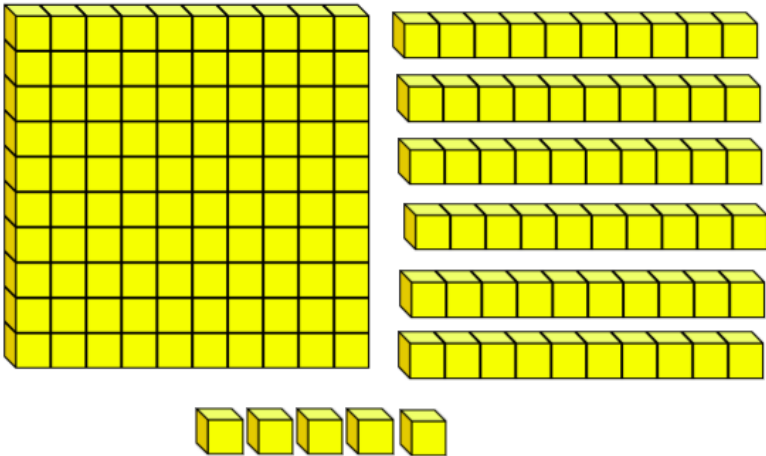


Diagram illustrating the problem: a large grid of 100 yellow cubes (10x10) and 32 yellow rods (each 10 cubes long) and 5 yellow cubes, representing 165 cubes in total.

 **Ce matin, Léa avait billes.**

Problème n°11

Ce matin, Léa avait des billes. Dans la journée, Léa a gagné 32 billes.
Elle a maintenant 165 billes.
Combien de billes Léa avait-elle ce matin ?

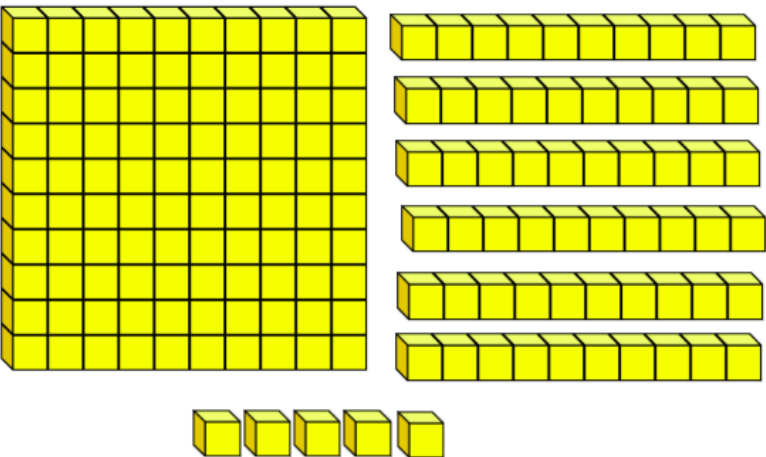


Diagram illustrating the problem: a large grid of 100 yellow cubes (10x10) and 32 yellow rods (each 10 cubes long) and 5 yellow cubes, representing 165 cubes in total.

 **Ce matin, Léa avait billes.**

Problème n°12



Les brigands ont rangé 245 pierres précieuses dans deux coffres.
Il y a 106 pierres précieuses dans le premier coffre.
Combien de pierres précieuses y a-t-il dans le deuxième coffre ?

Inside the box, there are three icons in the top-left corner: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 Il y a pierres dans le deuxième coffre.

Problème n°12



Les brigands ont rangé 245 pierres précieuses dans deux coffres.
Il y a 106 pierres précieuses dans le premier coffre.
Combien de pierres précieuses y a-t-il dans le deuxième coffre ?



Inside the box, there are three icons in the top-left corner: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 Il y a pierres dans le deuxième coffre.

Problème n°12



Les brigands ont rangé 245 pierres précieuses dans deux coffres.
Il y a 106 pierres précieuses dans le premier coffre.
Combien de pierres précieuses y a-t-il dans le deuxième coffre ?



 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 Il y a pierres dans le deuxième coffre.

Problème n°12



Les brigands ont rangé 245 pierres précieuses dans deux coffres.
Il y a 106 pierres précieuses dans le premier coffre.
Combien de pierres précieuses y a-t-il dans le deuxième coffre ?

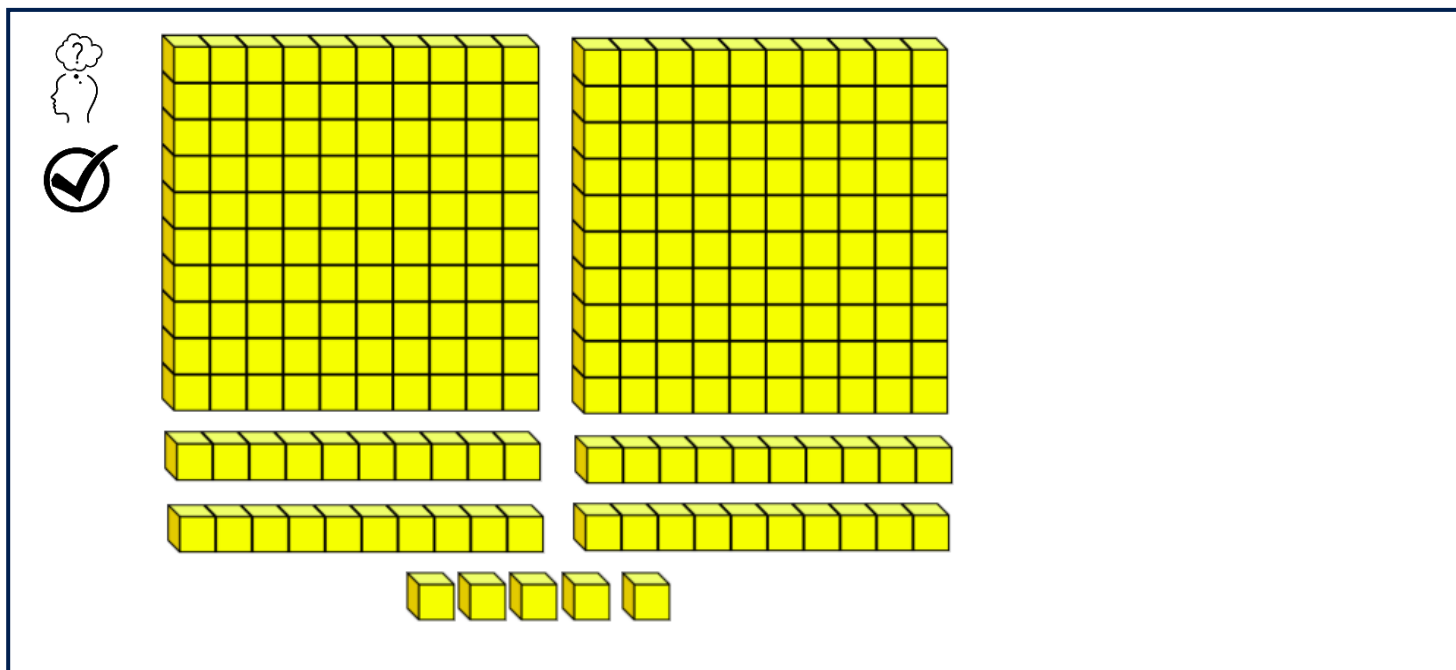
 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 Il y a pierres dans le deuxième coffre.

Problème n°12



Les brigands ont rangé 245 pierres précieuses dans deux coffres.
Il y a 106 pierres précieuses dans le premier coffre.
Combien de pierres précieuses y a-t-il dans le deuxième coffre ?

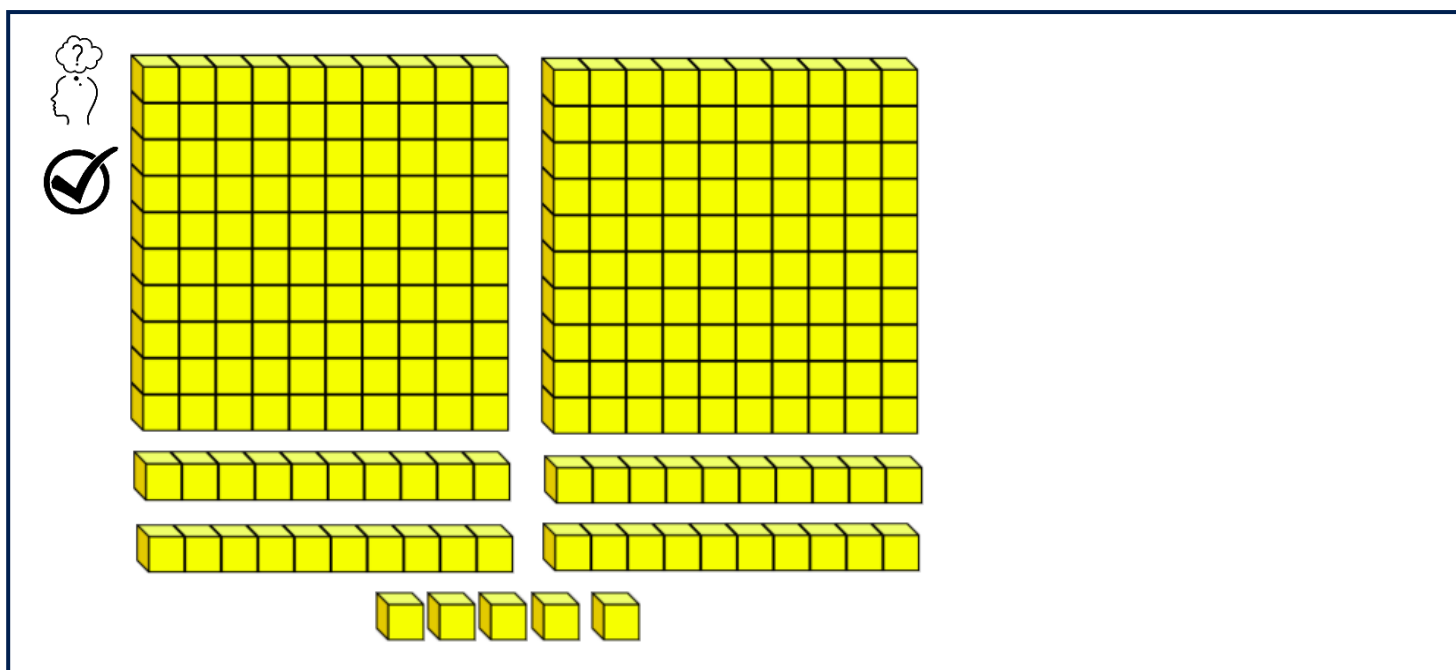


 Il y a pierres dans le deuxième coffre.

Problème n°12



Les brigands ont rangé 245 pierres précieuses dans deux coffres.
Il y a 106 pierres précieuses dans le premier coffre.
Combien de pierres précieuses y a-t-il dans le deuxième coffre ?



 Il y a pierres dans le deuxième coffre.

Problème n°13

Dans un placard, il y a 234 cahiers : des grands et des petits.

Il y a 115 grands cahiers.

Combien de petits cahiers y a-t-il dans ce placard ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Il y a petits cahiers dans le placard.**

Problème n°13

Dans un placard, il y a 234 cahiers : des grands et des petits.

Il y a 115 grands cahiers.

Combien de petits cahiers y a-t-il dans ce placard ?

A large rectangular box with a dark border, identical to the one above, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Il y a petits cahiers dans le placard.**



Problème n°13

Dans un placard, il y a 234 cahiers : des grands et des petits.

Il y a 115 grands cahiers.

Combien de petits cahiers y a-t-il dans ce placard ?



 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 **Il y a petits cahiers dans le placard.**



Problème n°13

Dans un placard, il y a 234 cahiers : des grands et des petits.

Il y a 115 grands cahiers.

Combien de petits cahiers y a-t-il dans ce placard ?



 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

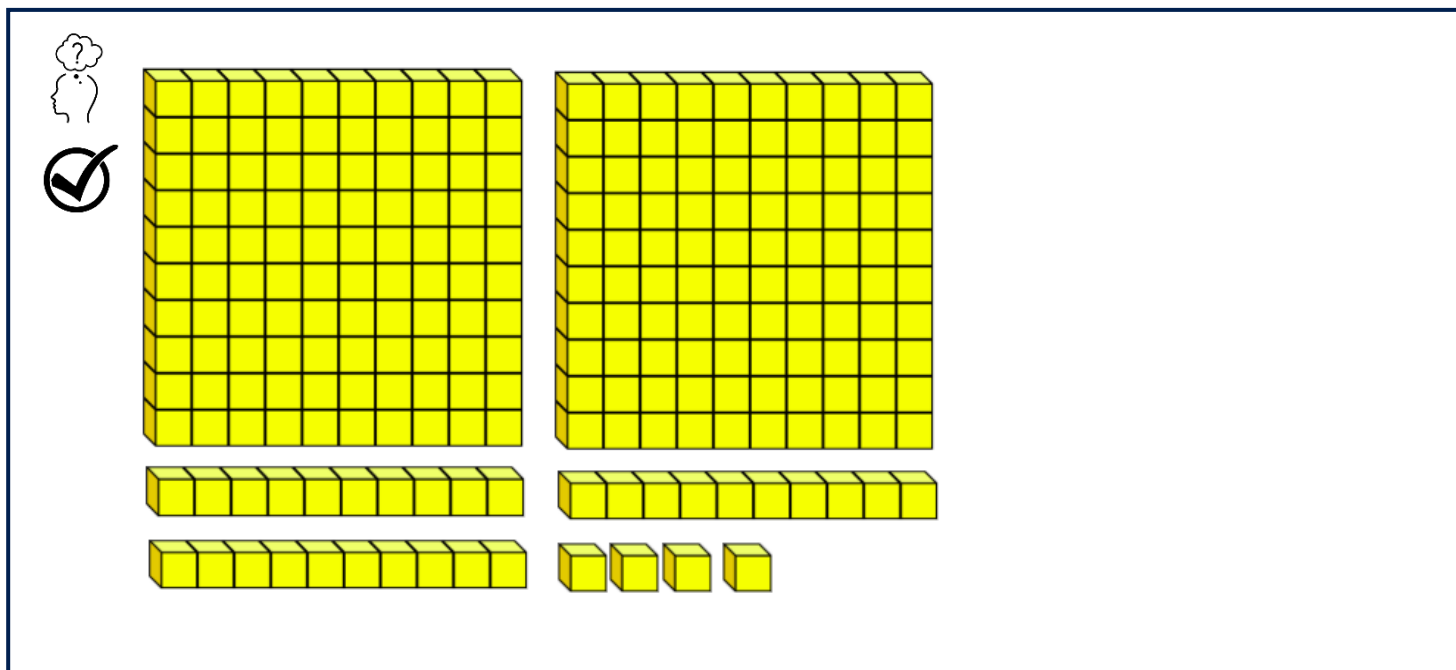
 **Il y a petits cahiers dans le placard.**

Problème n°13

Dans un placard, il y a 234 cahiers : des grands et des petits.

Il y a 115 grands cahiers.

Combien de petits cahiers y a-t-il dans ce placard ?



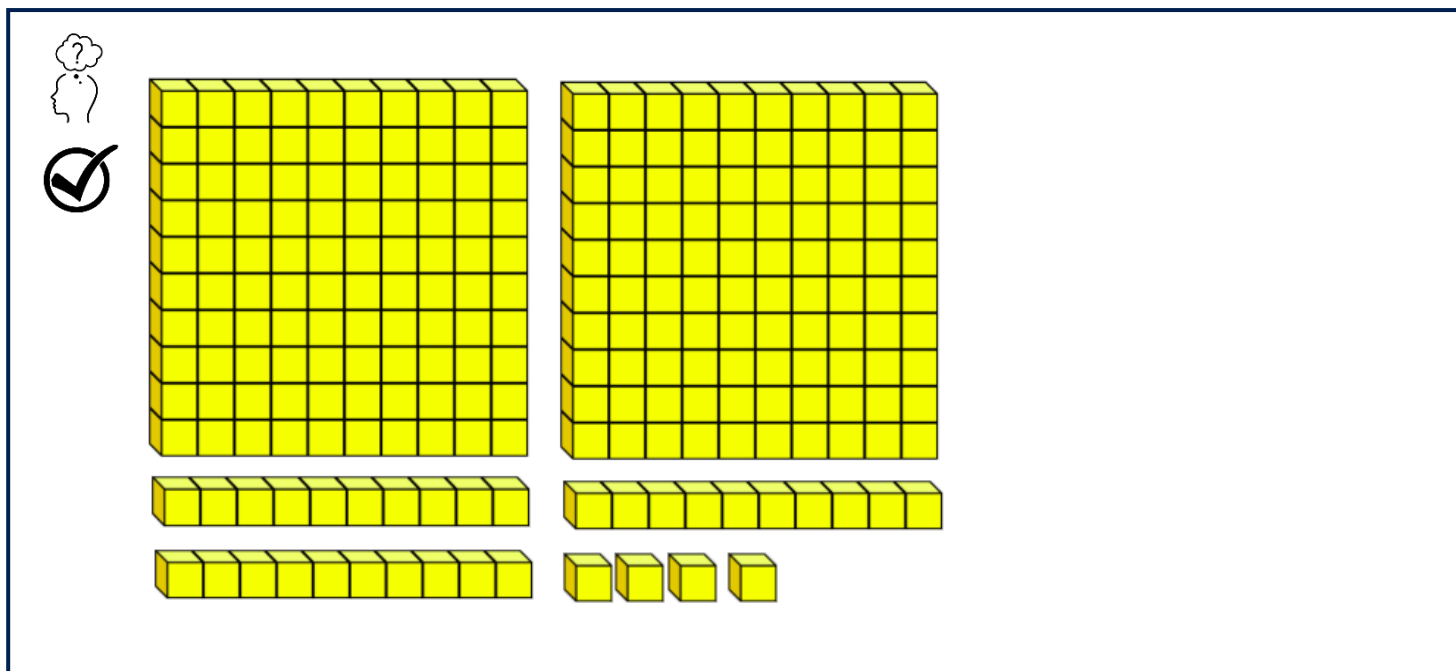
 Il y a petits cahiers dans le placard.

Problème n°13

Dans un placard, il y a 234 cahiers : des grands et des petits.

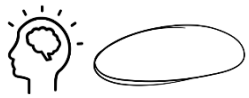
Il y a 115 grands cahiers.

Combien de petits cahiers y a-t-il dans ce placard ?



 Il y a petits cahiers dans le placard.

Problème n°14



Un parking peut contenir 350 voitures. 123 places sont libres.
Combien de places sont occupées ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 Il y a places qui sont occupées.

Problème n°14



Un parking peut contenir 350 voitures. 123 places sont libres.
Combien de places sont occupées ?



A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 Il y a places qui sont occupées.

Problème n°14



Un parking peut contenir 350 voitures. 123 places sont libres.
Combien de places sont occupées ?



 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 Il y a places qui sont occupées.

Problème n°14



Un parking peut contenir 350 voitures. 123 places sont libres.
Combien de places sont occupées ?

 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 Il y a places qui sont occupées.

Problème n°15

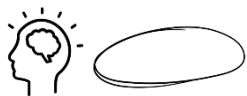


Mardi matin, il y avait 200 hirondelles. Dans la journée, des hirondelles se sont envolées. Mardi soir, il reste 150 hirondelles. Combien d'hirondelles se sont envolées mardi ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a lightbulb inside a head, a profile of a head, and a checkmark inside a circle.

 Il y a hirondelles qui se sont envolées mardi.

Problème n°15

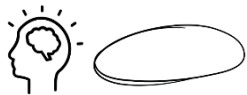


Mardi matin, il y avait 200 hirondelles. Dans la journée, des hirondelles se sont envolées. Mardi soir, il reste 150 hirondelles. Combien d'hirondelles se sont envolées mardi ?



A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a lightbulb inside a head, a profile of a head, and a checkmark inside a circle.

 Il y a hirondelles qui se sont envolées mardi.

Problème n°15



Mardi matin, il y avait 200 hirondelles. Dans la journée, des hirondelles se sont envolées. Mardi soir, il reste 150 hirondelles. Combien d'hirondelles se sont envolées mardi ?



 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 Il y a hirondelles qui se sont envolées mardi.

Problème n°15



Mardi matin, il y avait 200 hirondelles. Dans la journée, des hirondelles se sont envolées. Mardi soir, il reste 150 hirondelles. Combien d'hirondelles se sont envolées mardi ?

 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 Il y a hirondelles qui se sont envolées mardi.

Problème n°15



Mardi matin, il y avait 200 hirondelles. Dans la journée, des hirondelles se sont envolées. Mardi soir, il reste 150 hirondelles. Combien d'hirondelles se sont envolées mardi ?

Two identical 10x10 grids of yellow squares, used for visualizing the problem. To the left of the grids are three icons: a head with a question mark, a head with a question mark, and a checkmark.

 Il y a hirondelles qui se sont envolées mardi.

Problème n°15



Mardi matin, il y avait 200 hirondelles. Dans la journée, des hirondelles se sont envolées. Mardi soir, il reste 150 hirondelles. Combien d'hirondelles se sont envolées mardi ?

Two identical 10x10 grids of yellow squares, used for visualizing the problem. To the left of the grids are three icons: a head with a question mark, a head with a question mark, and a checkmark.

 Il y a hirondelles qui se sont envolées mardi.

Problème n°16

Ce matin, à la cantine, 125 pommes ont été livrées. Pendant le repas, les élèves en ont mangé 82.

Combien de pommes reste-t-il maintenant ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, il reste pommes.**

Problème n°16

Ce matin, à la cantine, 125 pommes ont été livrées. Pendant le repas, les élèves en ont mangé 82.

Combien de pommes reste-t-il maintenant ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.



 **Maintenant, il reste pommes.**

Problème n°16

Ce matin, à la cantine, 125 pommes ont été livrées. Pendant le repas, les élèves en ont mangé 82.

Combien de pommes reste-t-il maintenant ?



 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	



 **Maintenant, il reste pommes.**

Problème n°16

Ce matin, à la cantine, 125 pommes ont été livrées. Pendant le repas, les élèves en ont mangé 82.

Combien de pommes reste-t-il maintenant ?

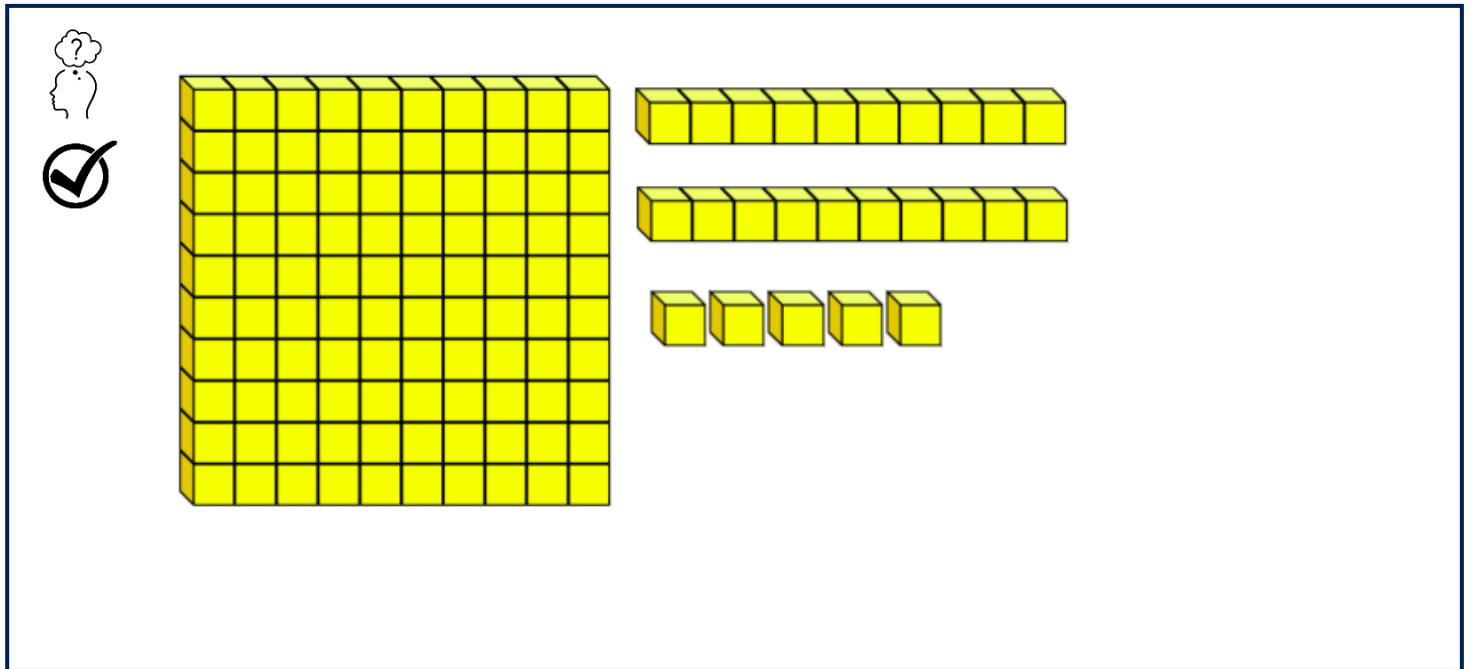


 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 **Maintenant, il reste pommes.**

Problème n°16

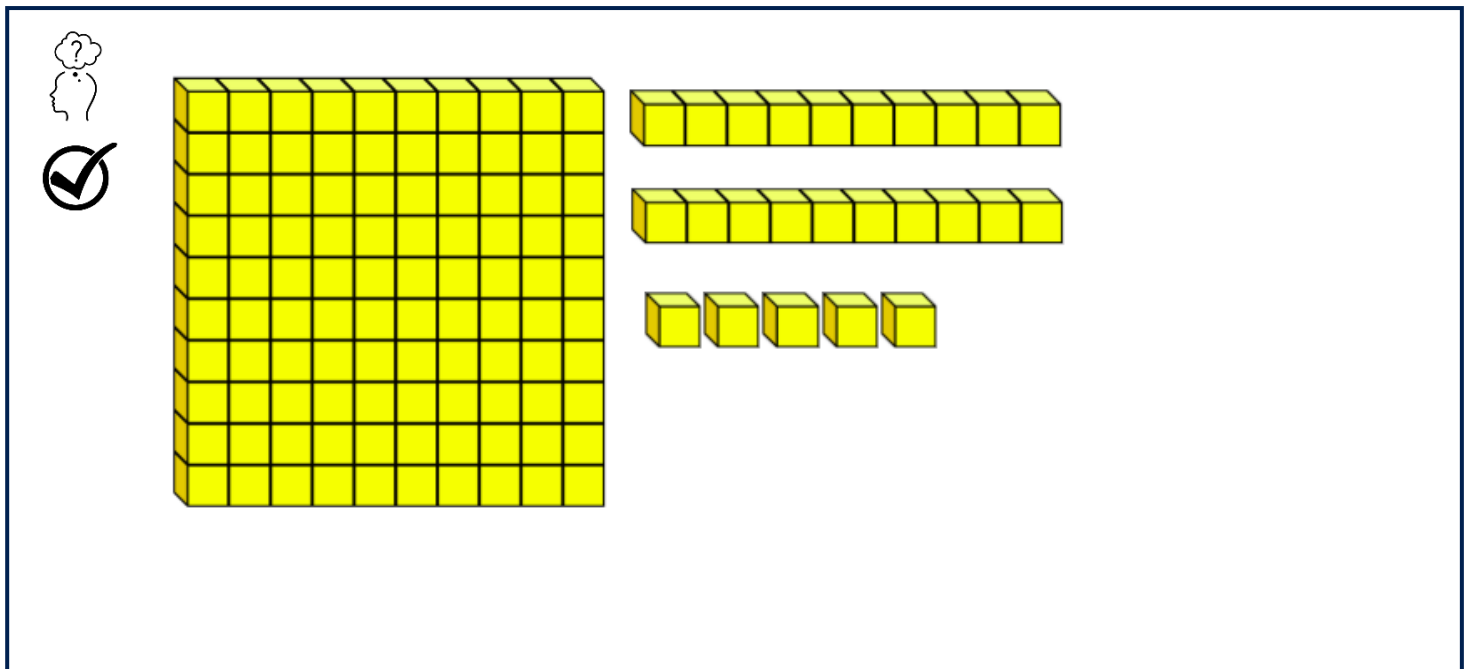
Ce matin, à la cantine, 125 pommes ont été livrées. Pendant le repas, les élèves en ont mangé 82. Combien de pommes reste-t-il maintenant ?



 **Maintenant, il reste pommes.**

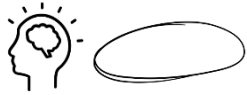
Problème n°16

Ce matin, à la cantine, 125 pommes ont été livrées. Pendant le repas, les élèves en ont mangé 82. Combien de pommes reste-t-il maintenant ?



 **Maintenant, il reste pommes.**

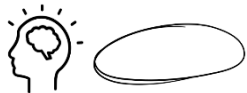
Problème n°17



Un cuisinier a préparé 125 tartes aux poireaux.
Il reste 27 tartes aux poireaux.
Combien de tartes aux poireaux ont été mangées ?

 Il y a tartes qui ont été mangées.

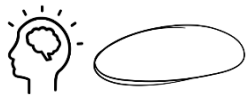
Problème n°17





Un cuisinier a préparé 125 tartes aux poireaux.
Il reste 27 tartes aux poireaux.
Combien de tartes aux poireaux ont été mangées ?

 Il y a tartes qui ont été mangées.

Problème n°17

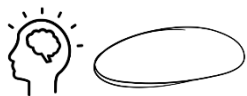


Un cuisinier a préparé 125 tartes aux poireaux.
Il reste 27 tartes aux poireaux.
Combien de tartes aux poireaux ont été mangées ?



 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 Il y a tartes qui ont été mangées.

Problème n°17



Un cuisinier a préparé 125 tartes aux poireaux.
Il reste 27 tartes aux poireaux.
Combien de tartes aux poireaux ont été mangées ?

 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 Il y a tartes qui ont été mangées.

Problème n°17



Un cuisinier a préparé 125 tartes aux poireaux.
Il reste 27 tartes aux poireaux.
Combien de tartes aux poireaux ont été mangées ?

A large 10x10 grid of yellow squares representing 100 units. To its right are three rows of yellow blocks representing 27 units: the first row has 10 blocks, the second row has 10 blocks, and the third row has 7 blocks. On the left side of the grid, there is a small icon of a head with a lightbulb and a checkmark.

 Il y a tartes qui ont été mangées.

Problème n°17



Un cuisinier a préparé 125 tartes aux poireaux.
Il reste 27 tartes aux poireaux.
Combien de tartes aux poireaux ont été mangées ?

A large 10x10 grid of yellow squares representing 100 units. To its right are three rows of yellow blocks representing 27 units: the first row has 10 blocks, the second row has 10 blocks, and the third row has 7 blocks. On the left side of the grid, there is a small icon of a head with a lightbulb and a checkmark.

 Il y a tartes qui ont été mangées.

Problème n°18

Les oies sont de retour après leur hiver en Afrique ! Ce matin, Zigomar en a compté 240. Dans la journée, de nouvelles oies sont arrivées.

Le soir il y a 300 oies.

Combien d'oies sont arrivées dans la journée ?



An icon of a head with a question mark inside, indicating a question or problem.

A circular icon containing a checkmark, indicating a correct answer or solution.

Il y a oies qui sont arrivées dans la journée.

Problème n°18

Les oies sont de retour après leur hiver en Afrique ! Ce matin, Zigomar en a compté 240. Dans la journée, de nouvelles oies sont arrivées.

Le soir il y a 300 oies.

Combien d'oies sont arrivées dans la journée ?



An icon of a head with a question mark inside, indicating a question or problem.

A circular icon containing a checkmark, indicating a correct answer or solution.

Il y a oies qui sont arrivées dans la journée.



Problème n°18

Les oies sont de retour après leur hiver en Afrique ! Ce matin, Zigomar en a compté 240. Dans la journée, de nouvelles oies sont arrivées.

Le soir il y a 300 oies.

Combien d'oies sont arrivées dans la journée ?



 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 Il y a oies qui sont arrivées dans la journée.



Problème n°18

Les oies sont de retour après leur hiver en Afrique ! Ce matin, Zigomar en a compté 240. Dans la journée, de nouvelles oies sont arrivées.

Le soir il y a 300 oies.

Combien d'oies sont arrivées dans la journée ?



 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 Il y a oies qui sont arrivées dans la journée.

Problème n°19

Gustave a 145 cravates. C'est trop ! Elles ne rentrent plus dans son placard ! Il donne 36 cravates à Léonard.
Combien de cravates Gustave a-t-il maintenant ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, Gustave a cravates.**

Problème n°19

Gustave a 145 cravates. C'est trop ! Elles ne rentrent plus dans son placard ! Il donne 36 cravates à Léonard.
Combien de cravates Gustave a-t-il maintenant ?



A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, Gustave a cravates.**

Problème n°19

Gustave a 145 cravates. C'est trop ! Elles ne rentrent plus dans son placard ! Il donne 36 cravates à Léonard.
Combien de cravates Gustave a-t-il maintenant ?





 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 **Maintenant, Gustave a cravates.**

Problème n°19

Gustave a 145 cravates. C'est trop ! Elles ne rentrent plus dans son placard ! Il donne 36 cravates à Léonard.
Combien de cravates Gustave a-t-il maintenant ?

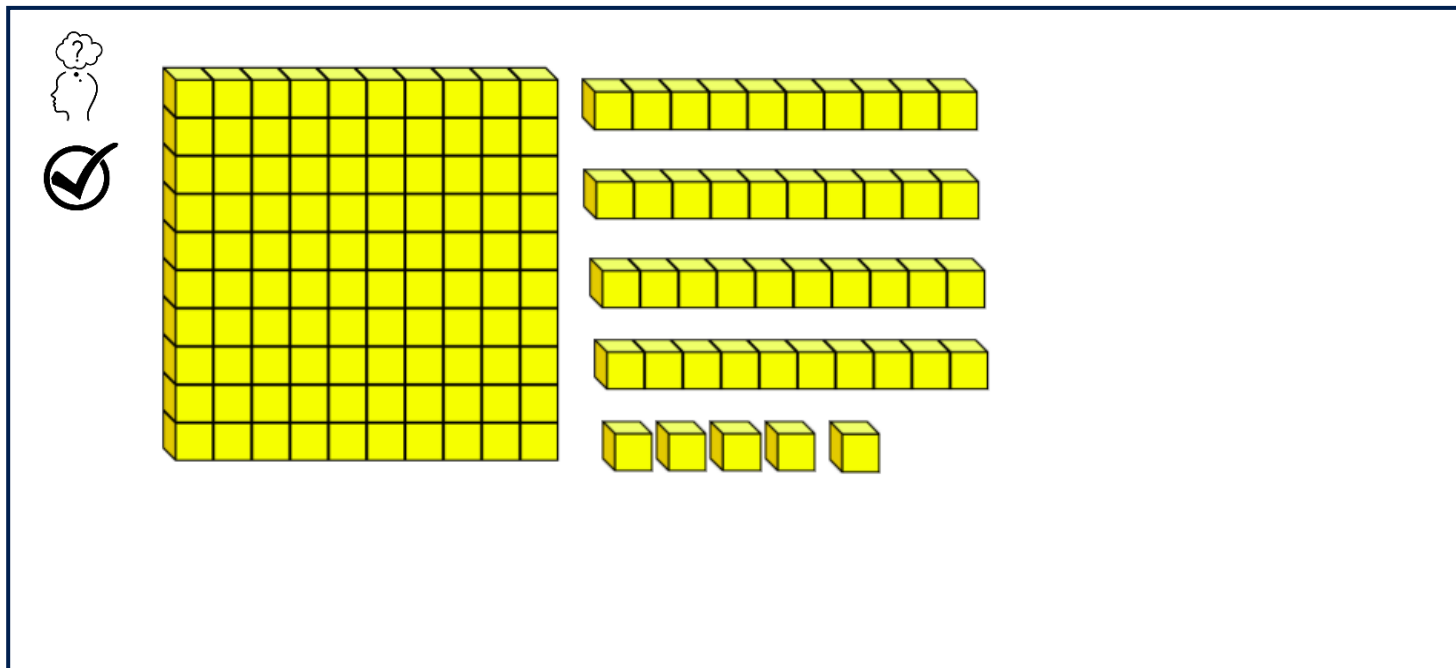


 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 **Maintenant, Gustave a cravates.**

Problème n°19

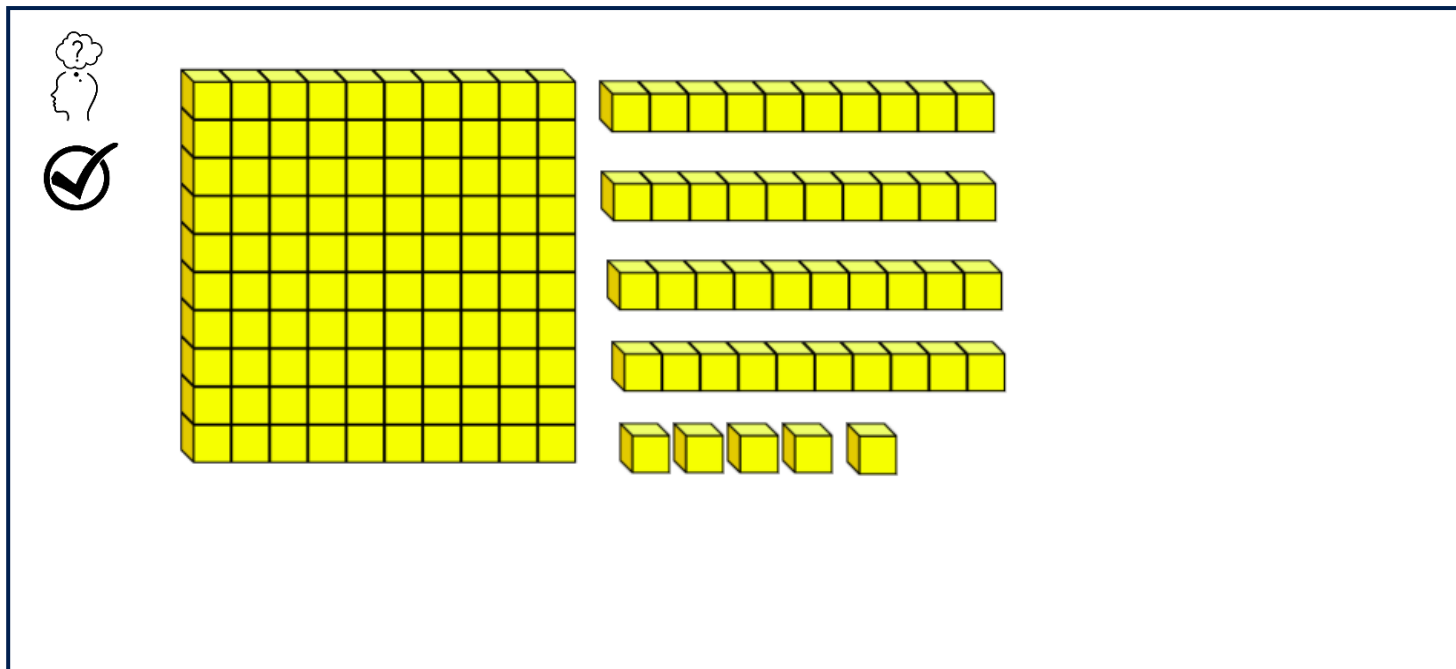
Gustave a 145 cravates. C'est trop ! Elles ne rentrent plus dans son placard ! Il donne 36 cravates à Léonard.
Combien de cravates Gustave a-t-il maintenant ?



 **Maintenant, Gustave a cravates.**

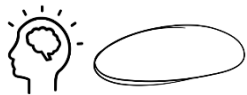
Problème n°19

Gustave a 145 cravates. C'est trop ! Elles ne rentrent plus dans son placard ! Il donne 36 cravates à Léonard.
Combien de cravates Gustave a-t-il maintenant ?




 **Maintenant, Gustave a cravates.**

Problème n°20

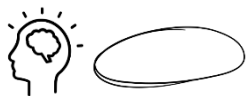


Il y avait 245 oies dans le pré.
137 oies se sont envolées.
Combien d'oies y a-t-il dans le pré maintenant ?

A large empty rectangular box for writing the answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, il y a oies dans le pré.**

Problème n°20



Il y avait 245 oies dans le pré.
137 oies se sont envolées.
Combien d'oies y a-t-il dans le pré maintenant ?

A large empty rectangular box for writing the answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, il y a oies dans le pré.**



Problème n°20


Il y avait 245 oies dans le pré.

137 oies se sont envolées.

Combien d'oies y a-t-il dans le pré maintenant ?



 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 **Maintenant, il y a oies dans le pré.**



Problème n°20

Il y avait 245 oies dans le pré.

137 oies se sont envolées.

Combien d'oies y a-t-il dans le pré maintenant ?



 	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

 **Maintenant, il y a oies dans le pré.**

