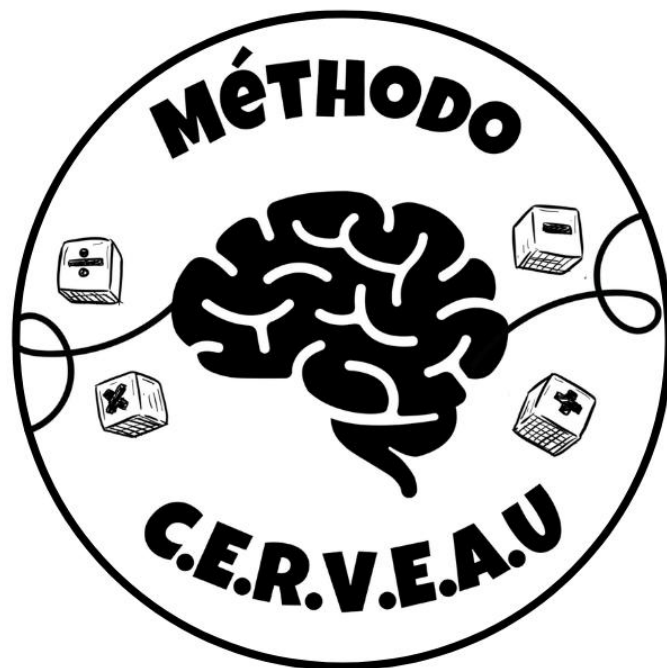


LES PROBLÈMES en PLUSIEURS ÉTAPES



COMPARAISON- TOUT / CE2

PROBLÈMES ISSUS DU LIVRET
D'ACCOMPAGNEMENT

BOUCHER CHLOÉ
DANS mon BERTEL

Table des matières

Fiche de suivi	3
Les problèmes à plusieurs étapes sans questions intermédiaires – Comparaison et tout	4
Séance 1 (longue, 5 problèmes)	4
Séance 2 (courte, calcul mental, 3 problèmes)	22
Séance 3 (évaluation intermédiaire, 2 problèmes)	32
Séance 4 (courte, calcul mental, 3 problèmes)	39
Séance 5 (courte, calcul mental, 2 problèmes)	49
Séance 6 (3 problèmes)	56
Séance 7 (6 problèmes)	66
Séance 8 (3 problèmes)	85
Séance 9 (3 problèmes)	95
Séance 10 (6 problèmes)	105
Séance 11 (évaluation de fin de séquence – 5 problèmes)	124

Fiche de suivi

Plusieurs étapes sans questions intermédiaires –
Comparaison et tout

Séance 1 : Billes

Nbr < à 100				1000
P1	P2	P3	P4	P5

Séance 8 : longueurs (cm)

Nbr < à 100		
P25	P26	P27

Séance 2 : Assiette, chaise, fourchette

Nbr < à 100		
P6	P7	P8

Séance 9 : durées (minutes)

P28	P29	P30
-----	-----	-----

Séance 3 : Image, cahier

Nbr < à 100	
P9	P10

Séance 10 : Divers

Nbr > à 100					
P31	P32	P33	P34	P35	P36

Séance 4 : Euros

Nbr < à 100 et nbr décimaux		
P11	P12	P13

Séance 11 : Divers

P37	P38	P39	P40	P41
-----	-----	-----	-----	-----

Séance 5 : Euros

Nbr < à 100 et nbr décimaux	
P14	P15

Séance 6 : Pommes

Nbr < à 100		
P16	P17	P18

Séance 7 : Crayon, livre, euro

Nbr < à 100					
P19	P20	P21	P22	P23	P24

Les problèmes à plusieurs étapes sans questions intermédiaires – Comparaison et tout

Séance 1 (longue, 5 problèmes)

Résolution de problèmes**Problème n°1**

Léo a 37 billes. Lucie a 20 billes de plus que Léo. Combien de billes ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°1**

Léo a 37 billes. Lucie a 20 billes de plus que Léo. Combien de billes ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°1**

Léo a 37 billes. Lucie a 20 billes de plus que Léo. Combien de billes ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°1**

Léo a 37 billes. Lucie a 20 billes de plus que Léo. Combien de billes ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°1**

Léo a 37 billes. Lucie a 20 billes de plus que Léo. Combien de billes ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°1**

Léo a 37 billes. Lucie a 20 billes de plus que Léo. Combien de billes ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°1**

Léo a 37 billes. Lucie a 20 billes de plus que Léo. Combien de billes ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°1**

Léo a 37 billes. Lucie a 20 billes de plus que Léo. Combien de billes ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Problème n°1



Léo a 37 billes. Lucie a 20 billes de plus que Léo. Combien de billes ont-ils en tout ?



 **En tout, ils ont billes.**

Problème n°1



Léo a 37 billes. Lucie a 20 billes de plus que Léo. Combien de billes ont-ils en tout ?



 **En tout, ils ont billes.**

Problème n°1





Léo a 37 billes. Lucie a 20 billes de plus que Léo. Combien de billes ont-ils en tout ?

Léo	37	}	?
Lucie			

}

?



 **En tout, ils ont billes.**

Problème n°1





Léo a 37 billes. Lucie a 20 billes de plus que Léo. Combien de billes ont-ils en tout ?

Léo	37	}	?
Lucie			

}

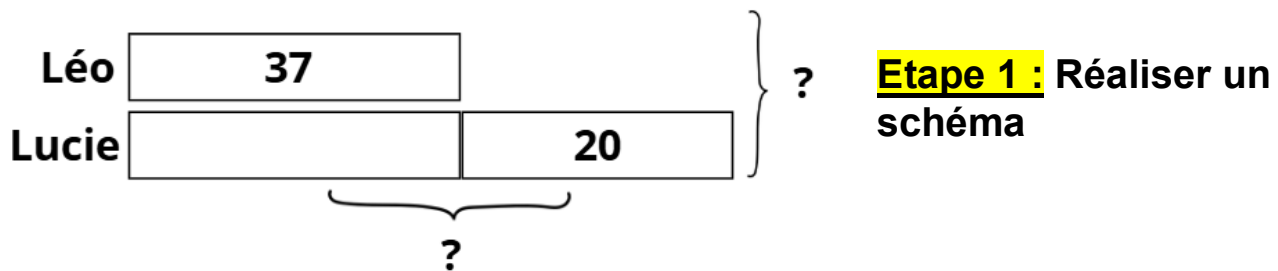
?



 **En tout, ils ont billes.**

Problème à plusieurs étapes : comparaison et tout

Léo a 37 billes. Lucie a 20 billes de plus que Léo. Combien de billes ont-ils en tout ?



Étape 2 : Combien de billes Lucie a-t-elle ?

$$37 + 20 = 57 \quad \text{Lucie a 57 billes.}$$

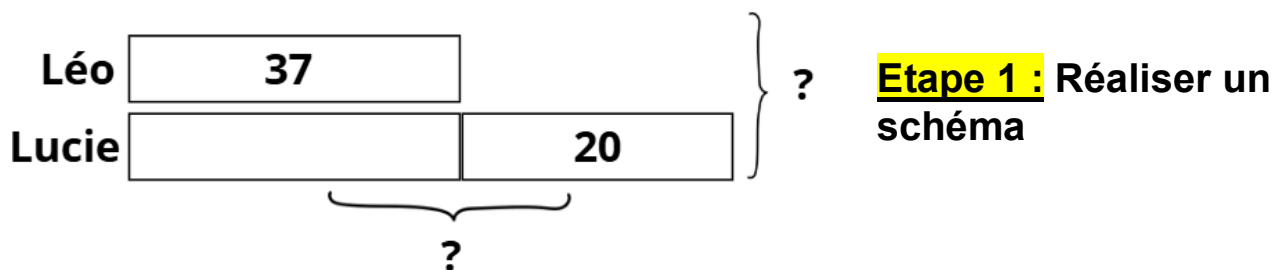
Étape 3 : Ensemble, combien ont-ils de billes ?

Les 57 billes de Lucie et les 37 billes de Léo

$$57 + 37 = 94 \quad \text{En tout, ils ont 94 billes.}$$

Problème à plusieurs étapes : comparaison et tout

Léo a 37 billes. Lucie a 20 billes de plus que Léo. Combien de billes ont-ils en tout ?



Étape 2 : Combien de billes Lucie a-t-elle ?

$$37 + 20 = 57 \quad \text{Lucie a 57 billes.}$$

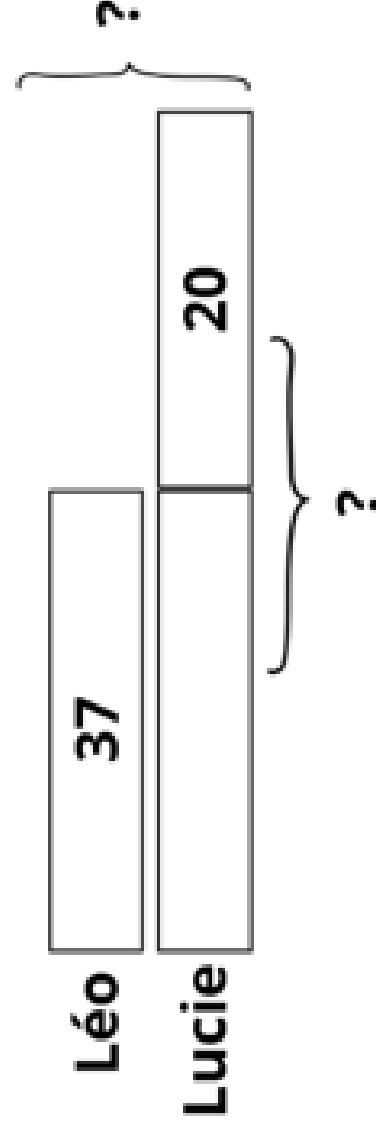
Étape 3 : Ensemble, combien ont-ils de billes ?

Les 57 billes de Lucie et les 37 billes de Léo

$$57 + 37 = 94 \quad \text{En tout, ils ont 94 billes.}$$

Problème à plusieurs étapes : comparaison et tout

Léo a **37 billes**. Lucie a **20 billes de plus que Léo**. Combien de billes ont-ils en tout ?



Etape 1 : Réaliser un schéma

Etape 2 : Combien de billes Lucie a-t-elle ?

$37 + 20 = 57$ **Lucie a 57 billes.**

Etape 3 : Ensemble, combien ont-ils de billes ?

Les **57 billes de Lucie** et les **37 billes de Léo**

$57 + 37 = 94$ **En tout, ils ont 94 billes.**

Résolution de problèmes**Problème n°2**

Nour a 26 billes. Gabriel a 30 billes de plus que Nour. Combien de billes ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°2**

Nour a 26 billes. Gabriel a 30 billes de plus que Nour. Combien de billes ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°2**

Nour a 26 billes. Gabriel a 30 billes de plus que Nour. Combien de billes ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°2**

Nour a 26 billes. Gabriel a 30 billes de plus que Nour. Combien de billes ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°2**

Nour a 26 billes. Gabriel a 30 billes de plus que Nour. Combien de billes ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°2**

Nour a 26 billes. Gabriel a 30 billes de plus que Nour. Combien de billes ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°2**

Nour a 26 billes. Gabriel a 30 billes de plus que Nour. Combien de billes ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°2**

Nour a 26 billes. Gabriel a 30 billes de plus que Nour. Combien de billes ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Problème n°2



Nour a 26 billes. Gabriel a 30 billes de plus que Nour. Combien de billes ont-ils en tout ?



 **En tout, ils ont billes.**

Problème n°2



Nour a 26 billes. Gabriel a 30 billes de plus que Nour. Combien de billes ont-ils en tout ?



 **En tout, ils ont billes.**

Problème n°2



Nour a 26 billes. Gabriel a 30 billes de plus que Nour. Combien de billes ont-ils en tout ?

Nour	26	}	?	
Gabriel				
		}		?

?

En tout, ils ont billes.

Problème n°2



Nour a 26 billes. Gabriel a 30 billes de plus que Nour. Combien de billes ont-ils en tout ?

Nour	26	}	?	
Gabriel				
		}		?

?

En tout, ils ont billes.

Résolution de problèmes**Problème n°3**

Maël a 44 billes. Maël a 10 billes de plus que Lou. Combien de billes ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°3**

Maël a 44 billes. Maël a 10 billes de plus que Lou. Combien de billes ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°3**

Maël a 44 billes. Maël a 10 billes de plus que Lou. Combien de billes ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°3**

Maël a 44 billes. Maël a 10 billes de plus que Lou. Combien de billes ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°3**

Maël a 44 billes. Maël a 10 billes de plus que Lou. Combien de billes ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°3**

Maël a 44 billes. Maël a 10 billes de plus que Lou. Combien de billes ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°3**

Maël a 44 billes. Maël a 10 billes de plus que Lou. Combien de billes ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°3**

Maël a 44 billes. Maël a 10 billes de plus que Lou. Combien de billes ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Problème n°3



Maël a 44 billes. Maël a 10 billes de plus que Lou. Combien de billes ont-ils en tout ?



En tout, ils ont billes.

Problème n°3



Maël a 44 billes. Maël a 10 billes de plus que Lou. Combien de billes ont-ils en tout ?



En tout, ils ont billes.

Problème n°3



Maël a 44 billes. Maël a 10 billes de plus que Lou. Combien de billes ont-ils en tout ?

Maël	44		} ?
Lou	?	10	



 En tout, ils ont billes.

Problème n°3



Maël a 44 billes. Maël a 10 billes de plus que Lou. Combien de billes ont-ils en tout ?

Maël	44		} ?
Lou	?	10	



 En tout, ils ont billes.

Résolution de problèmes**Problème n°4**

Amir a 85 billes. Amir a 60 billes de moins que Lucas. Combien de billes ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°4**

Amir a 85 billes. Amir a 60 billes de moins que Lucas. Combien de billes ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°4**

Amir a 85 billes. Amir a 60 billes de moins que Lucas. Combien de billes ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°4**

Amir a 85 billes. Amir a 60 billes de moins que Lucas. Combien de billes ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°4**

Amir a 85 billes. Amir a 60 billes de moins que Lucas. Combien de billes ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°4**

Amir a 85 billes. Amir a 60 billes de moins que Lucas. Combien de billes ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°4**

Amir a 85 billes. Amir a 60 billes de moins que Lucas. Combien de billes ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°4**

Amir a 85 billes. Amir a 60 billes de moins que Lucas. Combien de billes ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Problème n°4



Amir a 85 billes. Amir a 60 billes de moins que Lucas. Combien de billes ont-ils en tout ?



 **En tout, ils ont billes.**

Problème n°4



Amir a 85 billes. Amir a 60 billes de moins que Lucas. Combien de billes ont-ils en tout ?



 **En tout, ils ont billes.**

Problème n°4



Amir a 85 billes. Amir a 60 billes de moins que Lucas. Combien de billes ont-ils en tout ?

Amir	85	}	?
Lucas			
		}	
		?	

?

?

En tout, ils ont billes.

Problème n°4



Amir a 85 billes. Amir a 60 billes de moins que Lucas. Combien de billes ont-ils en tout ?

Amir	85	}	?
Lucas			
		}	
		?	

?

?

En tout, ils ont billes.

Résolution de problèmes**Problème n°5**

Les élèves de CE2 ont 1026 billes. Les élèves de CE1 ont 100 billes de moins que les élèves de CE2. Combien de billes les élèves de CE1 et de CE2 ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°5**

Les élèves de CE2 ont 1026 billes. Les élèves de CE1 ont 100 billes de moins que les élèves de CE2. Combien de billes les élèves de CE1 et de CE2 ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°5**

Les élèves de CE2 ont 1026 billes. Les élèves de CE1 ont 100 billes de moins que les élèves de CE2. Combien de billes les élèves de CE1 et de CE2 ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°5**

Les élèves de CE2 ont 1026 billes. Les élèves de CE1 ont 100 billes de moins que les élèves de CE2. Combien de billes les élèves de CE1 et de CE2 ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°5**

Les élèves de CE2 ont 1026 billes. Les élèves de CE1 ont 100 billes de moins que les élèves de CE2. Combien de billes les élèves de CE1 et de CE2 ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°5**

Les élèves de CE2 ont 1026 billes. Les élèves de CE1 ont 100 billes de moins que les élèves de CE2. Combien de billes les élèves de CE1 et de CE2 ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Problème n°5



Les élèves de CE2 ont 1026 billes. Les élèves de CE1 ont 100 billes de moins que les élèves de CE2. Combien de billes les élèves de CE1 et de CE2 ont-ils en tout ?



 **En tout, les élèves de CE1 et CE2 ont billes.**

Problème n°5



Les élèves de CE2 ont 1026 billes. Les élèves de CE1 ont 100 billes de moins que les élèves de CE2. Combien de billes les élèves de CE1 et de CE2 ont-ils en tout ?



 **En tout, les élèves de CE1 et CE2 ont billes.**

Problème n°5



Les élèves de CE2 ont 1026 billes. Les élèves de CE1 ont 100 billes de moins que les élèves de CE2. Combien de billes les élèves de CE1 et de CE2 ont-ils en tout ?

CE2	1026		} ?
CE1	?	100	



 En tout, les élèves de CE1 et CE2 ont billes.

Problème n°5



Les élèves de CE2 ont 1026 billes. Les élèves de CE1 ont 100 billes de moins que les élèves de CE2. Combien de billes les élèves de CE1 et de CE2 ont-ils en tout ?

CE2	1026		} ?
CE1	?	100	



 En tout, les élèves de CE1 et CE2 ont billes.

Séance 2 (courte, calcul mental, 3 problèmes)

Résolution de problèmes**Problème n°6**

Dans une pile, il y a 44 assiettes. Dans une autre pile, il y a 10 assiettes de moins que dans la première pile. Combien d'assiettes y a-t-il en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°6**

Dans une pile, il y a 44 assiettes. Dans une autre pile, il y a 10 assiettes de moins que dans la première pile. Combien d'assiettes y a-t-il en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°6**

Dans une pile, il y a 44 assiettes. Dans une autre pile, il y a 10 assiettes de moins que dans la première pile. Combien d'assiettes y a-t-il en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°6**

Dans une pile, il y a 44 assiettes. Dans une autre pile, il y a 10 assiettes de moins que dans la première pile. Combien d'assiettes y a-t-il en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°6**

Dans une pile, il y a 44 assiettes. Dans une autre pile, il y a 10 assiettes de moins que dans la première pile. Combien d'assiettes y a-t-il en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°6**

Dans une pile, il y a 44 assiettes. Dans une autre pile, il y a 10 assiettes de moins que dans la première pile. Combien d'assiettes y a-t-il en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Problème n°6



Dans une pile, il y a 44 assiettes. Dans une autre pile, il y a 10 assiettes de moins que dans la première pile. Combien d'assiettes y a-t-il en tout ?

A small icon of a head with a question mark inside, indicating a question or a step in the problem-solving process.

A small icon of a checkmark inside a circle, indicating a correct answer or a step that has been completed.

En tout, il y a assiettes.

Problème n°6



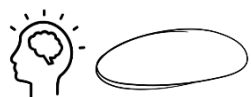
Dans une pile, il y a 44 assiettes. Dans une autre pile, il y a 10 assiettes de moins que dans la première pile. Combien d'assiettes y a-t-il en tout ?

A small icon of a head with a question mark inside, indicating a question or a step in the problem-solving process.

A small icon of a checkmark inside a circle, indicating a correct answer or a step that has been completed.

En tout, il y a assiettes.

Problème n°6



Dans une pile, il y a 44 assiettes. Dans une autre pile, il y a 10 assiettes de moins que dans la première pile. Combien d'assiettes y a-t-il en tout ?

n°1	44		} ?
n°2	?	10	



 **En tout, il y a assiettes.**

Problème n°6



Dans une pile, il y a 44 assiettes. Dans une autre pile, il y a 10 assiettes de moins que dans la première pile. Combien d'assiettes y a-t-il en tout ?

n°1	44		} ?
n°2	?	10	



 **En tout, il y a assiettes.**

Résolution de problèmes**Problème n°7**

Dans une rangée, il y a 46 chaises. C'est 6 chaises de plus que dans la première rangée. Combien de chaises y a-t-il en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°7**

Dans une rangée, il y a 46 chaises. C'est 6 chaises de plus que dans la première rangée. Combien de chaises y a-t-il en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°7**

Dans une rangée, il y a 46 chaises. C'est 6 chaises de plus que dans la première rangée. Combien de chaises y a-t-il en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°7**

Dans une rangée, il y a 46 chaises. C'est 6 chaises de plus que dans la première rangée. Combien de chaises y a-t-il en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°7**

Dans une rangée, il y a 46 chaises. C'est 6 chaises de plus que dans la première rangée. Combien de chaises y a-t-il en tout ?

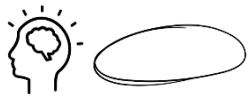
Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°7**

Dans une rangée, il y a 46 chaises. C'est 6 chaises de plus que dans la première rangée. Combien de chaises y a-t-il en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Problème n°7



Dans une rangée, il y a 46 chaises. C'est 6 chaises de plus que dans la première rangée. Combien de chaises y a-t-il en tout ?



En tout, il y a chaises.

Problème n°7



Dans une rangée, il y a 46 chaises. C'est 6 chaises de plus que dans la première rangée. Combien de chaises y a-t-il en tout ?

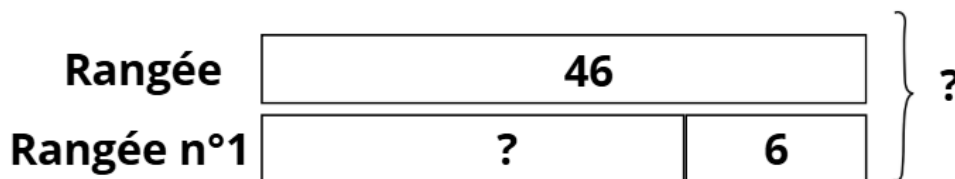


En tout, il y a chaises.

Problème n°7



Dans une rangée, il y a 46 chaises. C'est 6 chaises de plus que dans la première rangée. Combien de chaises y a-t-il en tout ?

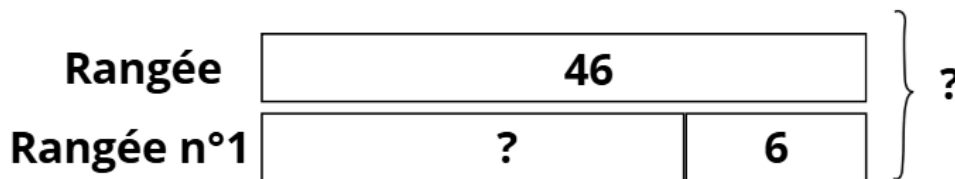


 **En tout, il y a chaises.**

Problème n°7



Dans une rangée, il y a 46 chaises. C'est 6 chaises de plus que dans la première rangée. Combien de chaises y a-t-il en tout ?



 **En tout, il y a chaises.**

Résolution de problèmes**Problème n°8**

Dans un tiroir, il y a 9 dizaines de fourchettes. Dans un autre tiroir, il y a une dizaine de fourchettes de moins que dans le premier tiroir. Combien de fourchettes y a-t-il en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°8**

Dans un tiroir, il y a 9 dizaines de fourchettes. Dans un autre tiroir, il y a une dizaine de fourchettes de moins que dans le premier tiroir. Combien de fourchettes y a-t-il en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°8**

Dans un tiroir, il y a 9 dizaines de fourchettes. Dans un autre tiroir, il y a une dizaine de fourchettes de moins que dans le premier tiroir. Combien de fourchettes y a-t-il en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°8**

Dans un tiroir, il y a 9 dizaines de fourchettes. Dans un autre tiroir, il y a une dizaine de fourchettes de moins que dans le premier tiroir. Combien de fourchettes y a-t-il en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°8**

Dans un tiroir, il y a 9 dizaines de fourchettes. Dans un autre tiroir, il y a une dizaine de fourchettes de moins que dans le premier tiroir. Combien de fourchettes y a-t-il en tout ?

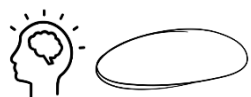
Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°8**

Dans un tiroir, il y a 9 dizaines de fourchettes. Dans un autre tiroir, il y a une dizaine de fourchettes de moins que dans le premier tiroir. Combien de fourchettes y a-t-il en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Problème n°8



Dans un tiroir, il y a 9 dizaines de fourchettes. Dans un autre tiroir, il y a une dizaine de fourchettes de moins que dans le premier tiroir.

Combien de fourchettes y a-t-il en tout ?



 **En tout, il y a fourchettes.**

Problème n°8



Dans un tiroir, il y a 9 dizaines de fourchettes. Dans un autre tiroir, il y a une dizaine de fourchettes de moins que dans le premier tiroir.

Combien de fourchettes y a-t-il en tout ?



 **En tout, il y a fourchettes.**



Problème n°8



Dans un tiroir, il y a 9 dizaines de fourchettes. Dans un autre tiroir, il y a une dizaine de fourchettes de moins que dans le premier tiroir.

Combien de fourchettes y a-t-il en tout ?

n°1	9 dizaines		}	?
n°2	?	1 dizaine		

 En tout, il y a fourchettes.



Problème n°8



Dans un tiroir, il y a 9 dizaines de fourchettes. Dans un autre tiroir, il y a une dizaine de fourchettes de moins que dans le premier tiroir.

Combien de fourchettes y a-t-il en tout ?

n°1	9 dizaines		}	?
n°2	?	1 dizaine		

 En tout, il y a fourchettes.

Séance 3 (évaluation intermédiaire, 2 problèmes)

Résolution de problèmes**Problème n°9**

Léa a 67 images. Simon a 10 images de moins que Léa. Combien d'images ont-ils ensemble ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°9**

Léa a 67 images. Simon a 10 images de moins que Léa. Combien d'images ont-ils ensemble ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°9**

Léa a 67 images. Simon a 10 images de moins que Léa. Combien d'images ont-ils ensemble ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°9**

Léa a 67 images. Simon a 10 images de moins que Léa. Combien d'images ont-ils ensemble ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°9**

Léa a 67 images. Simon a 10 images de moins que Léa. Combien d'images ont-ils ensemble ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°9**

Léa a 67 images. Simon a 10 images de moins que Léa. Combien d'images ont-ils ensemble ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Problème n°9

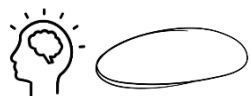


Léa a 67 images. Simon a 10 images de moins que Léa. Combien d'images ont-ils ensemble ?



 Ensemble, ils ont images.

Problème n°9



Léa a 67 images. Simon a 10 images de moins que Léa. Combien d'images ont-ils ensemble ?



 Ensemble, ils ont images.

Problème n°9



Léa a 67 images. Simon a 10 images de moins que Léa. Combien d'images ont-ils ensemble ?

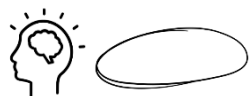
Léa	67		} ?
Simon	?	10	

?

✓

 Ensemble, ils ont images.

Problème n°9



Léa a 67 images. Simon a 10 images de moins que Léa. Combien d'images ont-ils ensemble ?

Léa	67		} ?
Simon	?	10	

?

✓

 Ensemble, ils ont images.

Résolution de problèmes**Problème n°10**

Dans un carton, il y a 38 cahiers. Dans un autre carton, il y a 10 cahiers de plus que dans le premier carton. Combien de cahiers y a-t-il en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°10**

Dans un carton, il y a 38 cahiers. Dans un autre carton, il y a 10 cahiers de plus que dans le premier carton. Combien de cahiers y a-t-il en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°10**

Dans un carton, il y a 38 cahiers. Dans un autre carton, il y a 10 cahiers de plus que dans le premier carton. Combien de cahiers y a-t-il en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°10**

Dans un carton, il y a 38 cahiers. Dans un autre carton, il y a 10 cahiers de plus que dans le premier carton. Combien de cahiers y a-t-il en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°10**

Dans un carton, il y a 38 cahiers. Dans un autre carton, il y a 10 cahiers de plus que dans le premier carton. Combien de cahiers y a-t-il en tout ?

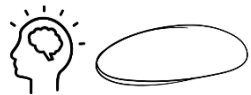
Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°10**

Dans un carton, il y a 38 cahiers. Dans un autre carton, il y a 10 cahiers de plus que dans le premier carton. Combien de cahiers y a-t-il en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Problème n°10

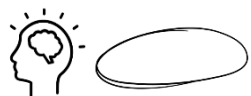


Dans un carton, il y a 38 cahiers. Dans un autre carton, il y a 10 cahiers de plus que dans le premier carton. Combien de cahiers y a-t-il en tout ?




 **En tout, il y a cahiers.**

Problème n°10



Dans un carton, il y a 38 cahiers. Dans un autre carton, il y a 10 cahiers de plus que dans le premier carton. Combien de cahiers y a-t-il en tout ?




 **En tout, il y a cahiers.**

Problème n°10



Dans un carton, il y a 38 cahiers. Dans un autre carton, il y a 10 cahiers de plus que dans le premier carton. Combien de cahiers y a-t-il en tout ?



n°1	38	}	?
n°2	 		

}

?



 **En tout, il y a cahiers.**

Problème n°10



Dans un carton, il y a 38 cahiers. Dans un autre carton, il y a 10 cahiers de plus que dans le premier carton. Combien de cahiers y a-t-il en tout ?



n°1	38	}	?
n°2	 		

}

?



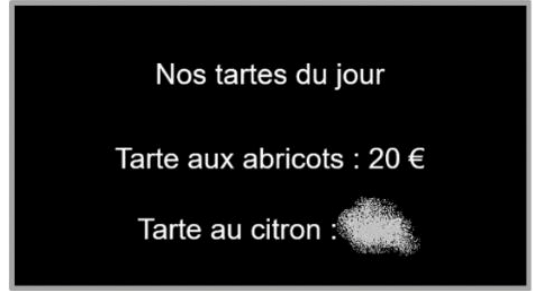
 **En tout, il y a cahiers.**

Séance 4 (courte, calcul mental, 3 problèmes)

Résolution de problèmes**Problème n°11**

Hugo veut acheter une tarte aux abricots et une tarte au citron. Combien va-t-il payer ?

L'ardoise a été effacée, mais la boulangère dit à Hugo que la tarte au citron coûte 5 € de moins que la tarte aux abricots.

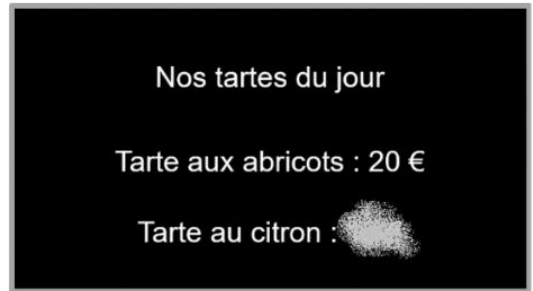


Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°11**

Hugo veut acheter une tarte aux abricots et une tarte au citron. Combien va-t-il payer ?

L'ardoise a été effacée, mais la boulangère dit à Hugo que la tarte au citron coûte 5 € de moins que la tarte aux abricots.

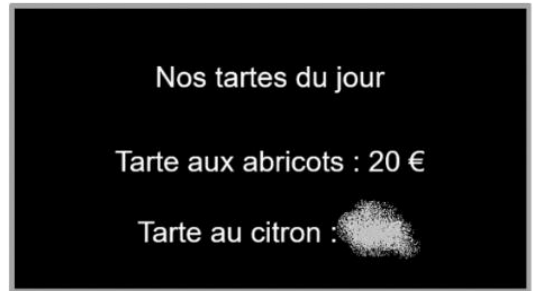


Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°11**

Hugo veut acheter une tarte aux abricots et une tarte au citron. Combien va-t-il payer ?

L'ardoise a été effacée, mais la boulangère dit à Hugo que la tarte au citron coûte 5 € de moins que la tarte aux abricots.

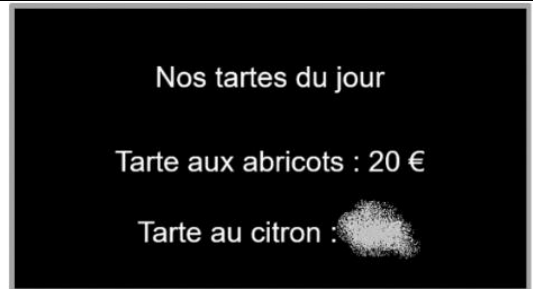


Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°11**

Hugo veut acheter une tarte aux abricots et une tarte au citron. Combien va-t-il payer ?

L'ardoise a été effacée, mais la boulangère dit à Hugo que la tarte au citron coûte 5 € de moins que la tarte aux abricots.



Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Problème n°11



Hugo veut acheter une tarte aux abricots et une tarte au citron.
Combien va-t-il payer ? L'ardoise a été effacée, mais la boulangère dit à Hugo que la tarte au citron coûte 5 € de moins que la tarte aux abricots.

Nos tartes du jour

Tarte aux abricots : 20 €

Tarte au citron : 

 **Il va payer euros.**

Problème n°11




Hugo veut acheter une tarte aux abricots et une tarte au citron.
Combien va-t-il payer ? L'ardoise a été effacée, mais la boulangère dit à Hugo que la tarte au citron coûte 5 € de moins que la tarte aux abricots.

Nos tartes du jour

Tarte aux abricots : 20 €

Tarte au citron : 

 **Il va payer euros.**

Problème n°11



Hugo veut acheter une tarte aux abricots et une tarte au citron.
Combien va-t-il payer ? L'ardoise a été effacée, mais la boulangère dit à Hugo que la tarte au citron coûte 5 € de moins que la tarte aux abricots.

Tarte abricots	20		}	?
Tarte citron	?	5		



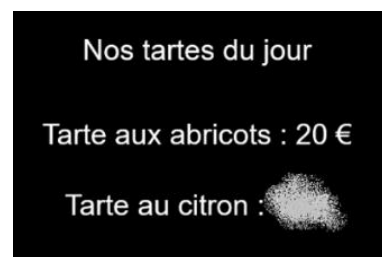
 Il va payer euros.

Problème n°11



Hugo veut acheter une tarte aux abricots et une tarte au citron.
Combien va-t-il payer ? L'ardoise a été effacée, mais la boulangère dit à Hugo que la tarte au citron coûte 5 € de moins que la tarte aux abricots.

Tarte abricots	20		}	?
Tarte citron	?	5		



 Il va payer euros.

Résolution de problèmes**Problème n°12**

Juliette veut acheter deux pâtisseries : un éclair au chocolat et un millefeuille. Combien va-t-elle payer ?
L'ardoise a été effacée, mais le boulanger dit à Juliette que le millefeuille coûte 1,50 € de plus que l'éclair au chocolat.



Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°12**

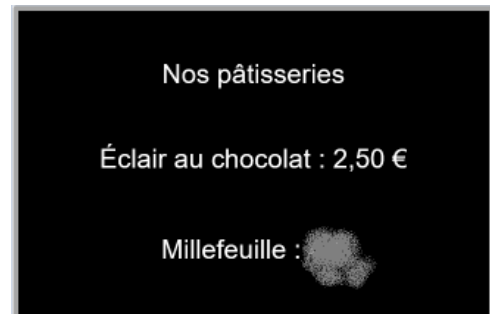
Juliette veut acheter deux pâtisseries : un éclair au chocolat et un millefeuille. Combien va-t-elle payer ?
L'ardoise a été effacée, mais le boulanger dit à Juliette que le millefeuille coûte 1,50 € de plus que l'éclair au chocolat.



Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°12**

Juliette veut acheter deux pâtisseries : un éclair au chocolat et un millefeuille. Combien va-t-elle payer ?
L'ardoise a été effacée, mais le boulanger dit à Juliette que le millefeuille coûte 1,50 € de plus que l'éclair au chocolat.



Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°12**

Juliette veut acheter deux pâtisseries : un éclair au chocolat et un millefeuille. Combien va-t-elle payer ?
L'ardoise a été effacée, mais le boulanger dit à Juliette que le millefeuille coûte 1,50 € de plus que l'éclair au chocolat.



Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Problème n°12

Juliette veut acheter deux pâtisseries : un éclair au chocolat et un millefeuille. Combien va-t-elle payer ? L'ardoise a été effacée, mais le boulanger dit à Juliette que le millefeuille coûte 1,50 € de plus que l'éclair au chocolat.



Nos pâtisseries

Éclair au chocolat : 2,50 €

Millefeuille : 

 Elle va payer euros.


Problème n°12

Juliette veut acheter deux pâtisseries : un éclair au chocolat et un millefeuille. Combien va-t-elle payer ? L'ardoise a été effacée, mais le boulanger dit à Juliette que le millefeuille coûte 1,50 € de plus que l'éclair au chocolat.



Nos pâtisseries

Éclair au chocolat : 2,50 €

Millefeuille : 

 Elle va payer euros.

Problème n°12

Juliette veut acheter deux pâtisseries : un éclair au chocolat et un millefeuille. Combien va-t-elle payer ? L'ardoise a été effacée, mais le boulanger dit à Juliette que le millefeuille coûte 1,50 € de plus que l'éclair au chocolat.



Eclair	<input type="text" value="2,5"/>	}	?
Millefeuille	<input type="text" value="1,50"/>		

}

?

Nos pâtisseries

Éclair au chocolat : 2,50 €

Millefeuille :

Elle va payer euros.

Problème n°12

Juliette veut acheter deux pâtisseries : un éclair au chocolat et un millefeuille. Combien va-t-elle payer ? L'ardoise a été effacée, mais le boulanger dit à Juliette que le millefeuille coûte 1,50 € de plus que l'éclair au chocolat.



Eclair	<input type="text" value="2,5"/>	}	?
Millefeuille	<input type="text" value="1,50"/>		

}

?

Nos pâtisseries

Éclair au chocolat : 2,50 €

Millefeuille :

Elle va payer euros.

Résolution de problèmes**Problème n°13**

Adèle et Victor veulent acheter deux sandwiches :
 un sandwich poulet-crudités et un sandwich
 jambon-beaufort. Combien vont-ils payer ?
 L'ardoise a été effacée, mais le vendeur leur dit que
 le sandwich jambon-beaufort coûte 2 € de plus que
 le sandwich poulet-crudités.



Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°13**

Adèle et Victor veulent acheter deux sandwiches :
 un sandwich poulet-crudités et un sandwich
 jambon-beaufort. Combien vont-ils payer ?
 L'ardoise a été effacée, mais le vendeur leur dit que
 le sandwich jambon-beaufort coûte 2 € de plus que
 le sandwich poulet-crudités.



Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°13**

Adèle et Victor veulent acheter deux sandwiches :
 un sandwich poulet-crudités et un sandwich
 jambon-beaufort. Combien vont-ils payer ?
 L'ardoise a été effacée, mais le vendeur leur dit que
 le sandwich jambon-beaufort coûte 2 € de plus que
 le sandwich poulet-crudités.



Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Problème n°13

Adèle et Victor veulent acheter deux sandwiches : un sandwich poulet-crudités et un sandwich jambon-beaufort. Combien vont-ils payer ?
L'ardoise a été effacée, mais le vendeur leur dit que le sandwich jambon-beaufort coûte 2 € de plus que le sandwich poulet-crudités.



Nos sandwiches

Poulet - crudités : 3,50 €

Jambon - beaufort :

Ils vont payer euros.

Problème n°13

Adèle et Victor veulent acheter deux sandwiches : un sandwich poulet-crudités et un sandwich jambon-beaufort. Combien vont-ils payer ?
L'ardoise a été effacée, mais le vendeur leur dit que le sandwich jambon-beaufort coûte 2 € de plus que le sandwich poulet-crudités.



Nos sandwiches

Poulet - crudités : 3,50 €

Jambon - beaufort :

Ils vont payer euros.

Problème n°13

Adèle et Victor veulent acheter deux sandwiches : un sandwich poulet-crudités et un sandwich jambon-beaufort. Combien vont-ils payer ?
L'ardoise a été effacée, mais le vendeur leur dit que le sandwich jambon-beaufort coûte 2 € de plus que le sandwich poulet-crudités.



Poulet	3,50	}	?
Jambon			



}

?

Nos sandwiches

Poulet - crudités : 3,50 €

Jambon - beaufort :



 Ils vont payer euros.

Problème n°13

Adèle et Victor veulent acheter deux sandwiches : un sandwich poulet-crudités et un sandwich jambon-beaufort. Combien vont-ils payer ?
L'ardoise a été effacée, mais le vendeur leur dit que le sandwich jambon-beaufort coûte 2 € de plus que le sandwich poulet-crudités.



Poulet	3,50	}	?
Jambon			



}

?

Nos sandwiches

Poulet - crudités : 3,50 €

Jambon - beaufort :

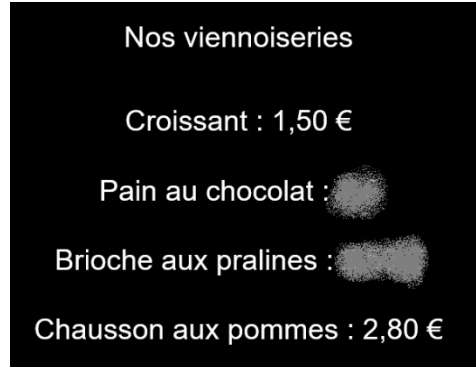


 Ils vont payer euros.

Séance 5 (courte, calcul mental, 2 problèmes)

Résolution de problèmes**Problème n°14**

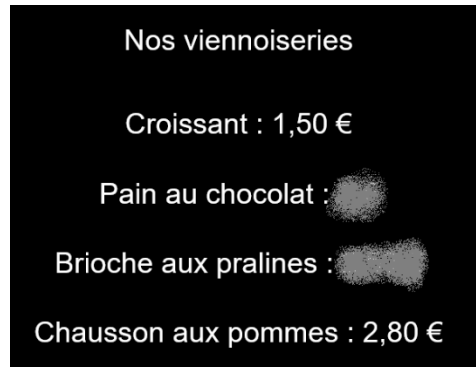
Marcel veut acheter un croissant et un pain au chocolat.
 Combien va-t-il payer ?
 L'ardoise a été effacée, mais le boulanger dit à Marcel
 que le pain au chocolat coûte 50 centimes de plus
 que le croissant.



Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°14**

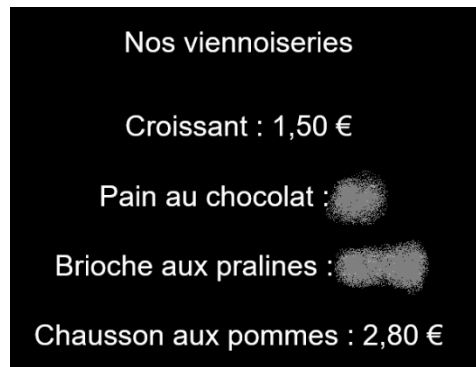
Marcel veut acheter un croissant et un pain au chocolat.
 Combien va-t-il payer ?
 L'ardoise a été effacée, mais le boulanger dit à Marcel
 que le pain au chocolat coûte 50 centimes de plus
 que le croissant.



Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

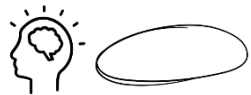
Résolution de problèmes**Problème n°14**

Marcel veut acheter un croissant et un pain au chocolat.
 Combien va-t-il payer ?
 L'ardoise a été effacée, mais le boulanger dit à Marcel
 que le pain au chocolat coûte 50 centimes de plus
 que le croissant.



Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Problème n°14



Marcel veut acheter un croissant et un pain au chocolat. Combien va-t-il payer ? L'ardoise a été effacée, mais le boulanger dit à Marcel que le pain au chocolat coûte 50 centimes de plus que le croissant.



Nos viennoiseries

Croissant : 1,50 €

Pain au chocolat :

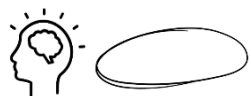
Brioche aux pralines :

Chausson aux pommes : 2,80 €

 **Il va payer euros.**

Problème n°14



Marcel veut acheter un croissant et un pain au chocolat. Combien va-t-il payer ? L'ardoise a été effacée, mais le boulanger dit à Marcel que le pain au chocolat coûte 50 centimes de plus que le croissant.



Nos viennoiseries

Croissant : 1,50 €

Pain au chocolat :

Brioche aux pralines :

Chausson aux pommes : 2,80 €

 **Il va payer euros.**

Problème n°14



Marcel veut acheter un croissant et un pain au chocolat. Combien va-t-il payer ? L'ardoise a été effacée, mais le boulanger dit à Marcel que le pain au chocolat coûte 50 centimes de plus que le croissant.

Croissant	1,50	}	?
Pain choco	50 centimes		

?

?

Nos viennoiseries

Croissant : 1,50 €

Pain au chocolat : [blurred]

Brioche aux pralines : [blurred]

Chausson aux pommes : 2,80 €

?

✓

 Il va payer euros.

Problème n°14



Marcel veut acheter un croissant et un pain au chocolat. Combien va-t-il payer ? L'ardoise a été effacée, mais le boulanger dit à Marcel que le pain au chocolat coûte 50 centimes de plus que le croissant.

Croissant	1,50	}	?
Pain choco	50 centimes		

?

?

Nos viennoiseries

Croissant : 1,50 €

Pain au chocolat : [blurred]

Brioche aux pralines : [blurred]

Chausson aux pommes : 2,80 €

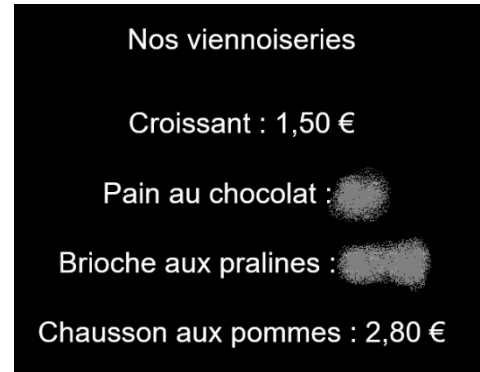
?

✓

 Il va payer euros.

Résolution de problèmes**Problème n°15**

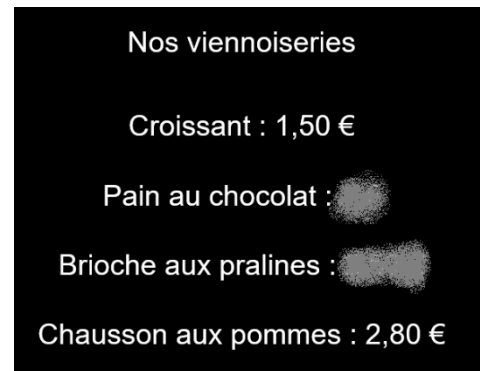
Manon veut acheter une brioche aux pralines.
 Combien va-t-elle payer ?
 L'ardoise a été effacée, mais le boulanger dit à Manon
 que la brioche aux pralines coûte 50 centimes de moins
 que le chausson aux pommes.



Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°15**

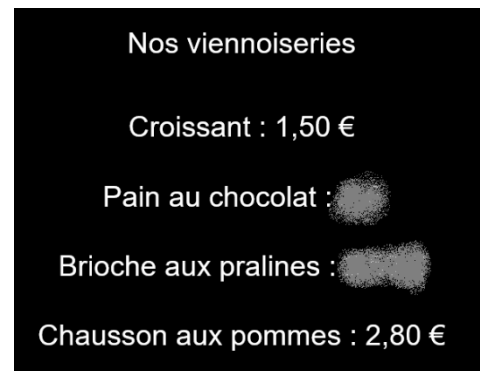
Manon veut acheter une brioche aux pralines.
 Combien va-t-elle payer ?
 L'ardoise a été effacée, mais le boulanger dit à Manon
 que la brioche aux pralines coûte 50 centimes de moins
 que le chausson aux pommes.



Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°15**

Manon veut acheter une brioche aux pralines.
 Combien va-t-elle payer ?
 L'ardoise a été effacée, mais le boulanger dit à Manon
 que la brioche aux pralines coûte 50 centimes de moins
 que le chausson aux pommes.



Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Problème n°15

Manon veut acheter une brioche aux pralines. Combien va-t-elle payer ? L'ardoise a été effacée, mais le boulanger dit à Manon que la brioche aux pralines coûte 50 centimes de moins que le chausson aux pommes.



Nos viennoiseries

Croissant : 1,50 €

Pain au chocolat :

Brioche aux pralines :

Chausson aux pommes : 2,80 €

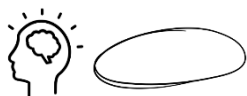




 Elle va payer euros.

Problème n°15

Manon veut acheter une brioche aux pralines. Combien va-t-elle payer ? L'ardoise a été effacée, mais le boulanger dit à Manon que la brioche aux pralines coûte 50 centimes de moins que le chausson aux pommes.



Nos viennoiseries


Croissant : 1,50 €

Pain au chocolat :

Brioche aux pralines :

Chausson aux pommes : 2,80 €





 Elle va payer euros.

Problème n°15

Manon veut acheter une brioche aux pralines. Combien va-t-elle payer ? L'ardoise a été effacée, mais le boulanger dit à Manon que la brioche aux pralines coûte 50 centimes de moins que le chausson aux pommes.



Chausson	2,80	
Brioche	?	50 centimes

Nos viennoiseries

Croissant : 1,50 €

Pain au chocolat : [blurred]

Brioche aux pralines : [blurred]

Chausson aux pommes : 2,80 €

Elle va payer euros.

Problème n°15

Manon veut acheter une brioche aux pralines. Combien va-t-elle payer ? L'ardoise a été effacée, mais le boulanger dit à Manon que la brioche aux pralines coûte 50 centimes de moins que le chausson aux pommes.



Chausson	2,80	
Brioche	?	50 centimes

Nos viennoiseries

Croissant : 1,50 €

Pain au chocolat : [blurred]

Brioche aux pralines : [blurred]

Chausson aux pommes : 2,80 €

Elle va payer euros.

Séance 6 (3 problèmes)

Résolution de problèmes**Problème n°16**

Alice a cueilli 22 pommes. Léon a cueilli 9 pommes de plus qu'Alice. Combien de pommes les deux enfants ont-ils cueillies ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°16**

Alice a cueilli 22 pommes. Léon a cueilli 9 pommes de plus qu'Alice. Combien de pommes les deux enfants ont-ils cueillies ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°16**

Alice a cueilli 22 pommes. Léon a cueilli 9 pommes de plus qu'Alice. Combien de pommes les deux enfants ont-ils cueillies ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°16**

Alice a cueilli 22 pommes. Léon a cueilli 9 pommes de plus qu'Alice. Combien de pommes les deux enfants ont-ils cueillies ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°16**

Alice a cueilli 22 pommes. Léon a cueilli 9 pommes de plus qu'Alice. Combien de pommes les deux enfants ont-ils cueillies ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°16**

Alice a cueilli 22 pommes. Léon a cueilli 9 pommes de plus qu'Alice. Combien de pommes les deux enfants ont-ils cueillies ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Problème n°16



Alice a cueilli 22 pommes. Léon a cueilli 9 pommes de plus qu'Alice.

Combien de pommes les deux enfants ont-ils cueillies ?






 **Les deux enfants ont cueilli pommes.**

Problème n°16



Alice a cueilli 22 pommes. Léon a cueilli 9 pommes de plus qu'Alice.

Combien de pommes les deux enfants ont-ils cueillies ?

 **Les deux enfants ont cueilli pommes.**

Problème n°16



Alice a cueilli 22 pommes. Léon a cueilli 9 pommes de plus qu'Alice.

Combien de pommes les deux enfants ont-ils cueillies ?

Alice	22	}	?
Léon			

}

?

Les deux enfants ont cueilli pommes.

Problème n°16



Alice a cueilli 22 pommes. Léon a cueilli 9 pommes de plus qu'Alice.

Combien de pommes les deux enfants ont-ils cueillies ?

Alice	22	}	?
Léon			

}

?

Les deux enfants ont cueilli pommes.

Résolution de problèmes**Problème n°17**

Alice a cueilli 42 pommes. Léon a cueilli autant de pommes qu'Alice. Combien de pommes les deux enfants ont-ils cueillies ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°17**

Alice a cueilli 42 pommes. Léon a cueilli autant de pommes qu'Alice. Combien de pommes les deux enfants ont-ils cueillies ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°17**

Alice a cueilli 42 pommes. Léon a cueilli autant de pommes qu'Alice. Combien de pommes les deux enfants ont-ils cueillies ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°17**

Alice a cueilli 42 pommes. Léon a cueilli autant de pommes qu'Alice. Combien de pommes les deux enfants ont-ils cueillies ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°17**

Alice a cueilli 42 pommes. Léon a cueilli autant de pommes qu'Alice. Combien de pommes les deux enfants ont-ils cueillies ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°17**

Alice a cueilli 42 pommes. Léon a cueilli autant de pommes qu'Alice. Combien de pommes les deux enfants ont-ils cueillies ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Problème n°17



Alice a cueilli 42 pommes. Léon a cueilli autant de pommes qu'Alice.

Combien de pommes les deux enfants ont-ils cueillies ?






Les deux enfants ont cueilli pommes.

Problème n°17



Alice a cueilli 42 pommes. Léon a cueilli autant de pommes qu'Alice.

Combien de pommes les deux enfants ont-ils cueillies ?






Les deux enfants ont cueilli pommes.

Problème n°17



Alice a cueilli 42 pommes. Léon a cueilli autant de pommes qu'Alice.

Combien de pommes les deux enfants ont-ils cueillies ?

Alice	42	}	?
Léon	?		



 **Les deux enfants ont cueilli pommes.**

Problème n°17



Alice a cueilli 42 pommes. Léon a cueilli autant de pommes qu'Alice.

Combien de pommes les deux enfants ont-ils cueillies ?

Alice	42	}	?
Léon	?		



 **Les deux enfants ont cueilli pommes.**

Résolution de problèmes**Problème n°18**

Léon a cueilli 25 pommes. C'est 9 pommes de moins qu'Alice. Combien de pommes Alice a-t-elle cueillies ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°18**

Léon a cueilli 25 pommes. C'est 9 pommes de moins qu'Alice. Combien de pommes Alice a-t-elle cueillies ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°18**

Léon a cueilli 25 pommes. C'est 9 pommes de moins qu'Alice. Combien de pommes Alice a-t-elle cueillies ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°18**

Léon a cueilli 25 pommes. C'est 9 pommes de moins qu'Alice. Combien de pommes Alice a-t-elle cueillies ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°18**

Léon a cueilli 25 pommes. C'est 9 pommes de moins qu'Alice. Combien de pommes Alice a-t-elle cueillies ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°18**

Léon a cueilli 25 pommes. C'est 9 pommes de moins qu'Alice. Combien de pommes Alice a-t-elle cueillies ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Problème n°18



Léon a cueilli 25 pommes. C'est 9 pommes de moins qu'Alice. Combien de pommes Alice a-t-elle cueillies ?

A large empty rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer to the problem.

Alice a cueilli pommes.

Problème n°18



Léon a cueilli 25 pommes. C'est 9 pommes de moins qu'Alice. Combien de pommes Alice a-t-elle cueillies ?

A large empty rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer to the problem.

Alice a cueilli pommes.

Problème n°18



Léon a cueilli 25 pommes. C'est 9 pommes de moins qu'Alice. Combien de pommes Alice a-t-elle cueillies ?

Léon	25	}	?
Alice			

}

?



Alice a cueilli pommes.

Problème n°18



Léon a cueilli 25 pommes. C'est 9 pommes de moins qu'Alice. Combien de pommes Alice a-t-elle cueillies ?

Léon	25	}	?
Alice			

}

?



Alice a cueilli pommes.

Séance 7 (6 problèmes)

Résolution de problèmes**Problème n°19**

Dans une boîte rouge, il y a 92 crayons. Dans une boîte bleue, il y a 15 crayons de plus que dans la boîte rouge. Combien de crayons y a-t-il en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°19**

Dans une boîte rouge, il y a 92 crayons. Dans une boîte bleue, il y a 15 crayons de plus que dans la boîte rouge. Combien de crayons y a-t-il en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°19**

Dans une boîte rouge, il y a 92 crayons. Dans une boîte bleue, il y a 15 crayons de plus que dans la boîte rouge. Combien de crayons y a-t-il en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°19**

Dans une boîte rouge, il y a 92 crayons. Dans une boîte bleue, il y a 15 crayons de plus que dans la boîte rouge. Combien de crayons y a-t-il en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°19**

Dans une boîte rouge, il y a 92 crayons. Dans une boîte bleue, il y a 15 crayons de plus que dans la boîte rouge. Combien de crayons y a-t-il en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°19**

Dans une boîte rouge, il y a 92 crayons. Dans une boîte bleue, il y a 15 crayons de plus que dans la boîte rouge. Combien de crayons y a-t-il en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Problème n°19

Dans une boîte rouge, il y a 92 crayons. Dans une boîte bleue, il y a 15 crayons de plus que dans la boîte rouge. Combien de crayons y a-t-il en tout ?



A small icon of a head with a question mark inside, indicating a question or a point to be considered.

A small icon of a checkmark inside a circle, indicating a correct answer or a point to be noted.



En tout, il y a crayons.

Problème n°19

Dans une boîte rouge, il y a 92 crayons. Dans une boîte bleue, il y a 15 crayons de plus que dans la boîte rouge. Combien de crayons y a-t-il en tout ?



A small icon of a head with a question mark inside, indicating a question or a point to be considered.

A small icon of a checkmark inside a circle, indicating a correct answer or a point to be noted.



En tout, il y a crayons.

Problème n°19

Dans une boîte rouge, il y a 92 crayons. Dans une boîte bleue, il y a 15 crayons de plus que dans la boîte rouge. Combien de crayons y a-t-il en tout ?



Rouge	92	}	?	
Bleue				
		}		?

?



En tout, il y a crayons.

Problème n°19

Dans une boîte rouge, il y a 92 crayons. Dans une boîte bleue, il y a 15 crayons de plus que dans la boîte rouge. Combien de crayons y a-t-il en tout ?



Rouge	92	}	?	
Bleue				
		}		?

?



En tout, il y a crayons.

Résolution de problèmes**Problème n°20**

Dans un placard, il y a 85 romans et 77 bandes dessinées. Combien de livres y a-t-il en tout dans le placard ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°20**

Dans un placard, il y a 85 romans et 77 bandes dessinées. Combien de livres y a-t-il en tout dans le placard ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°20**

Dans un placard, il y a 85 romans et 77 bandes dessinées. Combien de livres y a-t-il en tout dans le placard ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°20**

Dans un placard, il y a 85 romans et 77 bandes dessinées. Combien de livres y a-t-il en tout dans le placard ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°20**

Dans un placard, il y a 85 romans et 77 bandes dessinées. Combien de livres y a-t-il en tout dans le placard ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°20**

Dans un placard, il y a 85 romans et 77 bandes dessinées. Combien de livres y a-t-il en tout dans le placard ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Problème n°20

Dans un placard, il y a 85 romans et 77 bandes dessinées. Combien de livres y a-t-il en tout dans le placard ?



 **En tout, il y a livres dans le placard.**

Problème n°20

Dans un placard, il y a 85 romans et 77 bandes dessinées. Combien de livres y a-t-il en tout dans le placard ?





 **En tout, il y a livres dans le placard.**

Problème n°20

Dans un placard, il y a 85 romans et 77 bandes dessinées. Combien de livres y a-t-il en tout dans le placard ?



85 romans	77 BD
?	



 **En tout, il y a livres dans le placard.**

Problème n°20

Dans un placard, il y a 85 romans et 77 bandes dessinées. Combien de livres y a-t-il en tout dans le placard ?



85 romans	77 BD
?	

 **En tout, il y a livres dans le placard.**

Résolution de problèmes**Problème n°21**

Jules a 65 €. Emma a 12 € de plus que Jules. Quelle somme d'argent ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°21**

Jules a 65 €. Emma a 12 € de plus que Jules. Quelle somme d'argent ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°21**

Jules a 65 €. Emma a 12 € de plus que Jules. Quelle somme d'argent ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°21**

Jules a 65 €. Emma a 12 € de plus que Jules. Quelle somme d'argent ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°21**

Jules a 65 €. Emma a 12 € de plus que Jules. Quelle somme d'argent ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°21**

Jules a 65 €. Emma a 12 € de plus que Jules. Quelle somme d'argent ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°21**

Jules a 65 €. Emma a 12 € de plus que Jules. Quelle somme d'argent ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°21**

Jules a 65 €. Emma a 12 € de plus que Jules. Quelle somme d'argent ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Problème n°21

Jules a 65 €. Emma a 12 € de plus que Jules. Quelle somme d'argent ont-ils en tout ?



A small icon of a head with a question mark inside, indicating a question or a step in the problem-solving process.

A small icon of a checkmark inside a circle, indicating a correct answer or a step completed.

En tout, ils ont euros.

Problème n°21

Jules a 65 €. Emma a 12 € de plus que Jules. Quelle somme d'argent ont-ils en tout ?



A small icon of a head with a question mark inside, indicating a question or a step in the problem-solving process.

A small icon of a checkmark inside a circle, indicating a correct answer or a step completed.

En tout, ils ont euros.

Problème n°21

Jules a 65 €. Emma a 12 € de plus que Jules. Quelle somme d'argent ont-ils en tout ?



Jules	65	}	?
Emma	12		

}

?

En tout, ils ont euros.

Problème n°21

Jules a 65 €. Emma a 12 € de plus que Jules. Quelle somme d'argent ont-ils en tout ?



Jules	65	}	?
Emma	12		

}

?

En tout, ils ont euros.

Résolution de problèmes**Problème n°22**

Noah a 65 €. Romy a 48 €. Quelle somme d'argent ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°22**

Noah a 65 €. Romy a 48 €. Quelle somme d'argent ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°22**

Noah a 65 €. Romy a 48 €. Quelle somme d'argent ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°22**

Noah a 65 €. Romy a 48 €. Quelle somme d'argent ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°22**

Noah a 65 €. Romy a 48 €. Quelle somme d'argent ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°22**

Noah a 65 €. Romy a 48 €. Quelle somme d'argent ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°22**

Noah a 65 €. Romy a 48 €. Quelle somme d'argent ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°22**

Noah a 65 €. Romy a 48 €. Quelle somme d'argent ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Problème n°22

Noah a 65 €. Romy a 48 €. Quelle somme d'argent ont-ils en tout ?



 **En tout, ils ont euros.**

Problème n°22

Noah a 65 €. Romy a 48 €. Quelle somme d'argent ont-ils en tout ?



 **En tout, ils ont euros.**

Problème n°22

Noah a 65 €. Romy a 48 €. Quelle somme d'argent ont-ils en tout ?



65	48
?	

En tout, ils ont euros.

Problème n°22

Noah a 65 €. Romy a 48 €. Quelle somme d'argent ont-ils en tout ?



65	48
?	

En tout, ils ont euros.

Résolution de problèmes**Problème n°23**

Alma a 30,50 €. Adam a autant d'argent qu'Alma. Quelle somme d'argent ont-ils ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°23**

Alma a 30,50 €. Adam a autant d'argent qu'Alma. Quelle somme d'argent ont-ils ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°23**

Alma a 30,50 €. Adam a autant d'argent qu'Alma. Quelle somme d'argent ont-ils ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°23**

Alma a 30,50 €. Adam a autant d'argent qu'Alma. Quelle somme d'argent ont-ils ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°23**

Alma a 30,50 €. Adam a autant d'argent qu'Alma. Quelle somme d'argent ont-ils ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°23**

Alma a 30,50 €. Adam a autant d'argent qu'Alma. Quelle somme d'argent ont-ils ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°23**

Alma a 30,50 €. Adam a autant d'argent qu'Alma. Quelle somme d'argent ont-ils ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°23**

Alma a 30,50 €. Adam a autant d'argent qu'Alma. Quelle somme d'argent ont-ils ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Problème n°23

Alma a 30,50 €. Adam a autant d'argent qu'Alma. Quelle somme d'argent ont-ils ?



 **En tout, ils ont euros.**

Problème n°23

Alma a 30,50 €. Adam a autant d'argent qu'Alma. Quelle somme d'argent ont-ils ?





 **En tout, ils ont euros.**

Problème n°23

Alma a 30,50 €. Adam a autant d'argent qu'Alma. Quelle somme d'argent ont-ils ?



Alma	<input type="text" value="30,50"/>	} ?
Adam	<input "="" type="text" value="?"/>	



 **En tout, ils ont euros.**

Problème n°23

Alma a 30,50 €. Adam a autant d'argent qu'Alma. Quelle somme d'argent ont-ils ?



Alma	<input type="text" value="30,50"/>	} ?
Adam	<input "="" type="text" value="?"/>	

 **En tout, ils ont euros.**

Résolution de problèmes**Problème n°24**

Louise a 42 €. Arthur a 15 € de moins que Louise. Aminata a 8 € de plus que Louise.
Quelle somme d'argent les trois amis ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°24**

Louise a 42 €. Arthur a 15 € de moins que Louise. Aminata a 8 € de plus que Louise.
Quelle somme d'argent les trois amis ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°24**

Louise a 42 €. Arthur a 15 € de moins que Louise. Aminata a 8 € de plus que Louise.
Quelle somme d'argent les trois amis ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°24**

Louise a 42 €. Arthur a 15 € de moins que Louise. Aminata a 8 € de plus que Louise.
Quelle somme d'argent les trois amis ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°24**

Louise a 42 €. Arthur a 15 € de moins que Louise. Aminata a 8 € de plus que Louise.
Quelle somme d'argent les trois amis ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°24**

Louise a 42 €. Arthur a 15 € de moins que Louise. Aminata a 8 € de plus que Louise.
Quelle somme d'argent les trois amis ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Problème n°24

Louise a 42 €. Arthur a 15 € de moins que Louise. Aminata a 8 € de plus que Louise. Quelle somme d'argent les trois amis ont-ils en tout ?



 **En tout, les trois amis ont euros.**

Problème n°24

Louise a 42 €. Arthur a 15 € de moins que Louise. Aminata a 8 € de plus que Louise. Quelle somme d'argent les trois amis ont-ils en tout ?



 **En tout, les trois amis ont euros.**

Problème n°24

Louise a 42 €. Arthur a 15 € de moins que Louise. Aminata a 8 € de plus que Louise. Quelle somme d'argent les trois amis ont-ils en tout ?



Louise	42		}	?
Arthur	?	15		
Aminata				

}

?

En tout, les trois amis ont euros.

Problème n°24

Louise a 42 €. Arthur a 15 € de moins que Louise. Aminata a 8 € de plus que Louise. Quelle somme d'argent les trois amis ont-ils en tout ?



Louise	42		}	?
Arthur	?	15		
Aminata				

}

?

En tout, les trois amis ont euros.

Séance 8 (3 problèmes)

Résolution de problèmes**Problème n°25**

On met bout à bout une bande jaune et une bande bleue. Quelle longueur obtient-on ?
La longueur de la bande jaune est égale à 42 cm. La longueur de la bande bleue est égale à 19 cm.

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°25**

On met bout à bout une bande jaune et une bande bleue. Quelle longueur obtient-on ?
La longueur de la bande jaune est égale à 42 cm. La longueur de la bande bleue est égale à 19 cm.

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°25**

On met bout à bout une bande jaune et une bande bleue. Quelle longueur obtient-on ?
La longueur de la bande jaune est égale à 42 cm. La longueur de la bande bleue est égale à 19 cm.

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°25**

On met bout à bout une bande jaune et une bande bleue. Quelle longueur obtient-on ?
La longueur de la bande jaune est égale à 42 cm. La longueur de la bande bleue est égale à 19 cm.

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°25**

On met bout à bout une bande jaune et une bande bleue. Quelle longueur obtient-on ?
La longueur de la bande jaune est égale à 42 cm. La longueur de la bande bleue est égale à 19 cm.

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°25**

On met bout à bout une bande jaune et une bande bleue. Quelle longueur obtient-on ?
La longueur de la bande jaune est égale à 42 cm. La longueur de la bande bleue est égale à 19 cm.

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Problème n°25



On met bout à bout une bande jaune et une bande bleue. Quelle longueur obtient-on ? La longueur de la bande jaune est égale à 42 cm. La longueur de la bande bleue est égale à 19 cm.



 **On obtient cm.**

Problème n°25



On met bout à bout une bande jaune et une bande bleue. Quelle longueur obtient-on ? La longueur de la bande jaune est égale à 42 cm. La longueur de la bande bleue est égale à 19 cm.

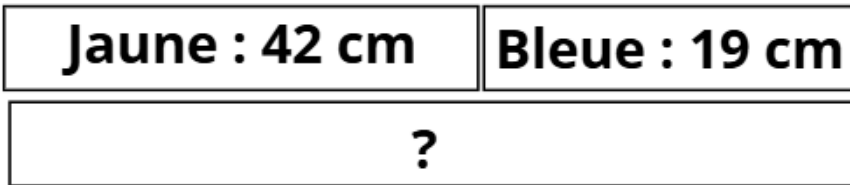


 **On obtient cm.**

Problème n°25



On met bout à bout une bande jaune et une bande bleue. Quelle longueur obtient-on ? La longueur de la bande jaune est égale à 42 cm. La longueur de la bande bleue est égale à 19 cm.

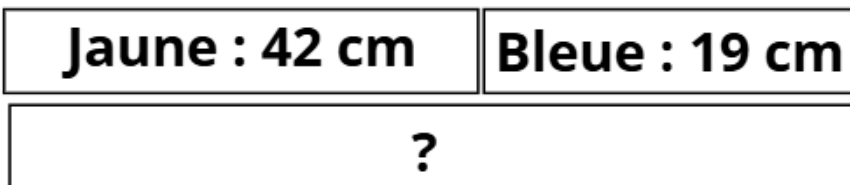


 **On obtient cm.**

Problème n°25



On met bout à bout une bande jaune et une bande bleue. Quelle longueur obtient-on ? La longueur de la bande jaune est égale à 42 cm. La longueur de la bande bleue est égale à 19 cm.



 **On obtient cm.**

Résolution de problèmes**Problème n°26**

On met bout à bout une bande jaune et une bande verte. Quelle longueur obtient-on ?
La longueur de la bande jaune est égale à 43 cm. La bande verte mesure 13 cm de moins que la bande jaune.

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°26**

On met bout à bout une bande jaune et une bande verte. Quelle longueur obtient-on ?
La longueur de la bande jaune est égale à 43 cm. La bande verte mesure 13 cm de moins que la bande jaune.

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°26**

On met bout à bout une bande jaune et une bande verte. Quelle longueur obtient-on ?
La longueur de la bande jaune est égale à 43 cm. La bande verte mesure 13 cm de moins que la bande jaune.

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°26**

On met bout à bout une bande jaune et une bande verte. Quelle longueur obtient-on ?
La longueur de la bande jaune est égale à 43 cm. La bande verte mesure 13 cm de moins que la bande jaune.

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°26**

On met bout à bout une bande jaune et une bande verte. Quelle longueur obtient-on ?
La longueur de la bande jaune est égale à 43 cm. La bande verte mesure 13 cm de moins que la bande jaune.

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°26**

On met bout à bout une bande jaune et une bande verte. Quelle longueur obtient-on ?
La longueur de la bande jaune est égale à 43 cm. La bande verte mesure 13 cm de moins que la bande jaune.

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Problème n°26



On met bout à bout une bande jaune et une bande verte. Quelle longueur obtient-on ? La longueur de la bande jaune est égale à 43 cm. La bande verte mesure 13 cm de moins que la bande jaune.

?

✓

 On obtient cm.

Problème n°26



On met bout à bout une bande jaune et une bande verte. Quelle longueur obtient-on ? La longueur de la bande jaune est égale à 43 cm. La bande verte mesure 13 cm de moins que la bande jaune.

?

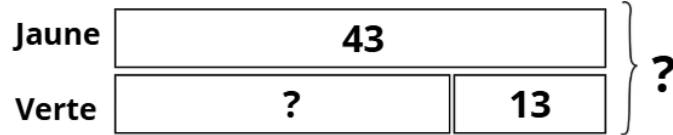
✓

 On obtient cm.

Problème n°26



On met bout à bout une bande jaune et une bande verte. Quelle longueur obtient-on ? La longueur de la bande jaune est égale à 43 cm. La bande verte mesure 13 cm de moins que la bande jaune.

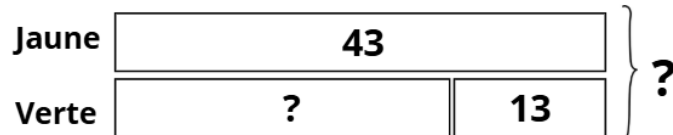


 On obtient cm.

Problème n°26



On met bout à bout une bande jaune et une bande verte. Quelle longueur obtient-on ? La longueur de la bande jaune est égale à 43 cm. La bande verte mesure 13 cm de moins que la bande jaune.



 On obtient cm.

Résolution de problèmes**Problème n°27**

On met bout à bout une bande rouge et une bande blanche. Quelle longueur obtient on ? La longueur de la bande rouge est égale à 27 cm. La bande blanche mesure 13 cm de plus que la bande rouge.

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°27**

On met bout à bout une bande rouge et une bande blanche. Quelle longueur obtient on ? La longueur de la bande rouge est égale à 27 cm. La bande blanche mesure 13 cm de plus que la bande rouge.

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°27**

On met bout à bout une bande rouge et une bande blanche. Quelle longueur obtient on ? La longueur de la bande rouge est égale à 27 cm. La bande blanche mesure 13 cm de plus que la bande rouge.

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°27**

On met bout à bout une bande rouge et une bande blanche. Quelle longueur obtient on ? La longueur de la bande rouge est égale à 27 cm. La bande blanche mesure 13 cm de plus que la bande rouge.

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°27**

On met bout à bout une bande rouge et une bande blanche. Quelle longueur obtient on ? La longueur de la bande rouge est égale à 27 cm. La bande blanche mesure 13 cm de plus que la bande rouge.

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°27**

On met bout à bout une bande rouge et une bande blanche. Quelle longueur obtient on ? La longueur de la bande rouge est égale à 27 cm. La bande blanche mesure 13 cm de plus que la bande rouge.

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Problème n°27

On met bout à bout une bande rouge et une bande blanche. Quelle longueur obtient-on ? La longueur de la bande rouge est égale à 27 cm. La bande blanche mesure 13 cm de plus que la bande rouge.



 **On obtient cm.**

Problème n°27

On met bout à bout une bande rouge et une bande blanche. Quelle longueur obtient-on ? La longueur de la bande rouge est égale à 27 cm. La bande blanche mesure 13 cm de plus que la bande rouge.



 **On obtient cm.**

Problème n°27



On met bout à bout une bande rouge et une bande blanche. Quelle longueur obtient-on ? La longueur de la bande rouge est égale à 27 cm. La bande blanche mesure 13 cm de plus que la bande rouge.

Rouge 27
Blanche 13

?



 On obtient cm.

Problème n°27



On met bout à bout une bande rouge et une bande blanche. Quelle longueur obtient-on ? La longueur de la bande rouge est égale à 27 cm. La bande blanche mesure 13 cm de plus que la bande rouge.

Rouge 27
Blanche 13

?



 On obtient cm.

Séance 9 (3 problèmes)

Résolution de problèmes**Problème n°28**

La séance de mathématiques dure 35 minutes. La séance de français dure 5 minutes de plus que la séance de mathématiques. Combien de temps durent les deux séances ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°28**

La séance de mathématiques dure 35 minutes. La séance de français dure 5 minutes de plus que la séance de mathématiques. Combien de temps durent les deux séances ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°28**

La séance de mathématiques dure 35 minutes. La séance de français dure 5 minutes de plus que la séance de mathématiques. Combien de temps durent les deux séances ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°28**

La séance de mathématiques dure 35 minutes. La séance de français dure 5 minutes de plus que la séance de mathématiques. Combien de temps durent les deux séances ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°28**

La séance de mathématiques dure 35 minutes. La séance de français dure 5 minutes de plus que la séance de mathématiques. Combien de temps durent les deux séances ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°28**

La séance de mathématiques dure 35 minutes. La séance de français dure 5 minutes de plus que la séance de mathématiques. Combien de temps durent les deux séances ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°28**

La séance de mathématiques dure 35 minutes. La séance de français dure 5 minutes de plus que la séance de mathématiques. Combien de temps durent les deux séances ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Problème n°28



La séance de mathématiques dure 35 minutes. La séance de français dure 5 minutes de plus que la séance de mathématiques. Combien de temps durent les deux séances ?

?

✓

 **Les deux séances durent minutes.**

Problème n°28



La séance de mathématiques dure 35 minutes. La séance de français dure 5 minutes de plus que la séance de mathématiques. Combien de temps durent les deux séances ?

?

✓

 **Les deux séances durent minutes.**

Problème n°28



La séance de mathématiques dure 35 minutes. La séance de français dure 5 minutes de plus que la séance de mathématiques. Combien de temps durent les deux séances ?

Mathématiques	35	}	?
Français			

}

?

?

Les deux séances durent minutes.

Problème n°28



La séance de mathématiques dure 35 minutes. La séance de français dure 5 minutes de plus que la séance de mathématiques. Combien de temps durent les deux séances ?

Mathématiques	35	}	?
Français			

}

?

?

Les deux séances durent minutes.

Résolution de problèmes**Problème n°29**

La séance de musique dure 40 minutes. La séance d'anglais dure 25 minutes. Combien de temps durent les deux séances ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°29**

La séance de musique dure 40 minutes. La séance d'anglais dure 25 minutes. Combien de temps durent les deux séances ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°29**

La séance de musique dure 40 minutes. La séance d'anglais dure 25 minutes. Combien de temps durent les deux séances ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°29**

La séance de musique dure 40 minutes. La séance d'anglais dure 25 minutes. Combien de temps durent les deux séances ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°29**

La séance de musique dure 40 minutes. La séance d'anglais dure 25 minutes. Combien de temps durent les deux séances ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°29**

La séance de musique dure 40 minutes. La séance d'anglais dure 25 minutes. Combien de temps durent les deux séances ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°29**

La séance de musique dure 40 minutes. La séance d'anglais dure 25 minutes. Combien de temps durent les deux séances ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Problème n°29

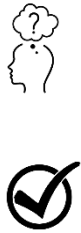
La séance de musique dure 40 minutes. La séance d'anglais dure 25 minutes. Combien de temps durent les deux séances ?

A large, empty rectangular box with a dark border, intended for the student to draw or write their solution to the problem.

 **Les deux séances durent minutes.**

Problème n°29

La séance de musique dure 40 minutes. La séance d'anglais dure 25 minutes. Combien de temps durent les deux séances ?

A large, empty rectangular box with a dark border, intended for the student to draw or write their solution to the problem.



 **Les deux séances durent minutes.**

Problème n°29

La séance de musique dure 40 minutes. La séance d'anglais dure 25 minutes. Combien de temps durent les deux séances ?



Musique : 40 min	Anglais : 25 min
?	



 **Les deux séances durent minutes.**

Problème n°29

La séance de musique dure 40 minutes. La séance d'anglais dure 25 minutes. Combien de temps durent les deux séances ?



Musique : 40 min	Anglais : 25 min
?	

 **Les deux séances durent minutes.**

Résolution de problèmes**Problème n°30**

La séance d'EMC dure 35 minutes. La séance de calcul mental dure 20 minutes de moins que la séance d'EMC. Combien de temps durent les deux séances ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°30**

La séance d'EMC dure 35 minutes. La séance de calcul mental dure 20 minutes de moins que la séance d'EMC. Combien de temps durent les deux séances ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°30**

La séance d'EMC dure 35 minutes. La séance de calcul mental dure 20 minutes de moins que la séance d'EMC. Combien de temps durent les deux séances ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°30**

La séance d'EMC dure 35 minutes. La séance de calcul mental dure 20 minutes de moins que la séance d'EMC. Combien de temps durent les deux séances ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°30**

La séance d'EMC dure 35 minutes. La séance de calcul mental dure 20 minutes de moins que la séance d'EMC. Combien de temps durent les deux séances ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°30**

La séance d'EMC dure 35 minutes. La séance de calcul mental dure 20 minutes de moins que la séance d'EMC. Combien de temps durent les deux séances ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°30**

La séance d'EMC dure 35 minutes. La séance de calcul mental dure 20 minutes de moins que la séance d'EMC. Combien de temps durent les deux séances ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Problème n°30



La séance d'EMC dure 35 minutes. La séance de calcul mental dure 20 minutes de moins que la séance d'EMC. Combien de temps durent les deux séances ?

A large empty rectangular box with a black border, intended for the student to show their work or write their answer.

 **Les deux séances durent minutes.**

Problème n°30



La séance d'EMC dure 35 minutes. La séance de calcul mental dure 20 minutes de moins que la séance d'EMC. Combien de temps durent les deux séances ?

A large empty rectangular box with a black border, intended for the student to show their work or write their answer.

 **Les deux séances durent minutes.**

Problème n°30



La séance d'EMC dure 35 minutes. La séance de calcul mental dure 20 minutes de moins que la séance d'EMC. Combien de temps durent les deux séances ?

EMC	35 min		} ?
Calcul	?	20 min	



 Les deux séances durent minutes.

Problème n°30



La séance d'EMC dure 35 minutes. La séance de calcul mental dure 20 minutes de moins que la séance d'EMC. Combien de temps durent les deux séances ?

EMC	35 min		} ?
Calcul	?	20 min	



 Les deux séances durent minutes.

Séance 10 (6 problèmes)

Résolution de problèmes**Problème n°31**

Lundi, il y a eu 197 visiteurs à l'exposition sur les dinosaures. Mardi, il y a eu 25 visiteurs de moins que lundi. Combien de visiteurs y a-t-il eu pendant ces deux jours ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°31**

Lundi, il y a eu 197 visiteurs à l'exposition sur les dinosaures. Mardi, il y a eu 25 visiteurs de moins que lundi. Combien de visiteurs y a-t-il eu pendant ces deux jours ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°31**

Lundi, il y a eu 197 visiteurs à l'exposition sur les dinosaures. Mardi, il y a eu 25 visiteurs de moins que lundi. Combien de visiteurs y a-t-il eu pendant ces deux jours ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°31**

Lundi, il y a eu 197 visiteurs à l'exposition sur les dinosaures. Mardi, il y a eu 25 visiteurs de moins que lundi. Combien de visiteurs y a-t-il eu pendant ces deux jours ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°31**

Lundi, il y a eu 197 visiteurs à l'exposition sur les dinosaures. Mardi, il y a eu 25 visiteurs de moins que lundi. Combien de visiteurs y a-t-il eu pendant ces deux jours ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°31**

Lundi, il y a eu 197 visiteurs à l'exposition sur les dinosaures. Mardi, il y a eu 25 visiteurs de moins que lundi. Combien de visiteurs y a-t-il eu pendant ces deux jours ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Problème n°31

Lundi, il y a eu 197 visiteurs à l'exposition sur les dinosaures. Mardi, il y a eu 25 visiteurs de moins que lundi. Combien de visiteurs y a-t-il eu pendant ces deux jours ?



 Il y a eu visiteurs durant ces deux jours.

Problème n°31

Lundi, il y a eu 197 visiteurs à l'exposition sur les dinosaures. Mardi, il y a eu 25 visiteurs de moins que lundi. Combien de visiteurs y a-t-il eu pendant ces deux jours ?





 Il y a eu visiteurs durant ces deux jours.

Problème n°31

Lundi, il y a eu 197 visiteurs à l'exposition sur les dinosaures. Mardi, il y a eu 25 visiteurs de moins que lundi. Combien de visiteurs y a-t-il eu pendant ces deux jours ?



Lundi	197		} ?
Mardi	?	25	



 Il y a eu visiteurs durant ces deux jours.

Problème n°31

Lundi, il y a eu 197 visiteurs à l'exposition sur les dinosaures. Mardi, il y a eu 25 visiteurs de moins que lundi. Combien de visiteurs y a-t-il eu pendant ces deux jours ?



Lundi	197		} ?
Mardi	?	25	

 Il y a eu visiteurs durant ces deux jours.

Résolution de problèmes**Problème n°32**

Samedi, il y a eu 166 visiteurs. Dimanche, il y a eu 27 visiteurs de plus que samedi.
Combien de visiteurs y a-t-il eu dimanche ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°32**

Samedi, il y a eu 166 visiteurs. Dimanche, il y a eu 27 visiteurs de plus que samedi.
Combien de visiteurs y a-t-il eu dimanche ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°32**

Samedi, il y a eu 166 visiteurs. Dimanche, il y a eu 27 visiteurs de plus que samedi.
Combien de visiteurs y a-t-il eu dimanche ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°32**

Samedi, il y a eu 166 visiteurs. Dimanche, il y a eu 27 visiteurs de plus que samedi.
Combien de visiteurs y a-t-il eu dimanche ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°32**

Samedi, il y a eu 166 visiteurs. Dimanche, il y a eu 27 visiteurs de plus que samedi.
Combien de visiteurs y a-t-il eu dimanche ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°32**

Samedi, il y a eu 166 visiteurs. Dimanche, il y a eu 27 visiteurs de plus que samedi.
Combien de visiteurs y a-t-il eu dimanche ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Problème n°32

Samedi, il y a eu 166 visiteurs. Dimanche, il y a eu 27 visiteurs de plus que samedi. Combien de visiteurs y a-t-il eu dimanche ?



A small icon of a head with a question mark inside, indicating a question or a point to be considered.

A small icon of a checkmark inside a circle, indicating a correct answer or a point to be noted.

Dimanche, il y a eu visiteurs.

Problème n°32

Samedi, il y a eu 166 visiteurs. Dimanche, il y a eu 27 visiteurs de plus que samedi. Combien de visiteurs y a-t-il eu dimanche ?



A small icon of a head with a question mark inside, indicating a question or a point to be considered.

A small icon of a checkmark inside a circle, indicating a correct answer or a point to be noted.

Dimanche, il y a eu visiteurs.

Problème n°32

Samedi, il y a eu 166 visiteurs. Dimanche, il y a eu 27 visiteurs de plus que samedi. Combien de visiteurs y a-t-il eu dimanche ?



Samedi	166	}	?
Dimanche	<input type="text"/> 27		

{ ?

?

Dimanche, il y a eu visiteurs.

Problème n°32

Samedi, il y a eu 166 visiteurs. Dimanche, il y a eu 27 visiteurs de plus que samedi. Combien de visiteurs y a-t-il eu dimanche ?



Samedi	166	}	?
Dimanche	<input type="text"/> 27		

{ ?

?

Dimanche, il y a eu visiteurs.

Résolution de problèmes**Problème n°33**

Mia, élève de CE2, va visiter l'exposition avec son grand-père. Combien vont-ils payer ?
Le billet d'entrée coûte 8,50 € pour un adulte, et 3 € de moins pour un enfant.

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°33**

Mia, élève de CE2, va visiter l'exposition avec son grand-père. Combien vont-ils payer ?
Le billet d'entrée coûte 8,50 € pour un adulte, et 3 € de moins pour un enfant.

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°33**

Mia, élève de CE2, va visiter l'exposition avec son grand-père. Combien vont-ils payer ?
Le billet d'entrée coûte 8,50 € pour un adulte, et 3 € de moins pour un enfant.

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°33**

Mia, élève de CE2, va visiter l'exposition avec son grand-père. Combien vont-ils payer ?
Le billet d'entrée coûte 8,50 € pour un adulte, et 3 € de moins pour un enfant.

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°33**

Mia, élève de CE2, va visiter l'exposition avec son grand-père. Combien vont-ils payer ?
Le billet d'entrée coûte 8,50 € pour un adulte, et 3 € de moins pour un enfant.

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°33**

Mia, élève de CE2, va visiter l'exposition avec son grand-père. Combien vont-ils payer ?
Le billet d'entrée coûte 8,50 € pour un adulte, et 3 € de moins pour un enfant.

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Problème n°33

Mia, élève de CE2, va visiter l'exposition avec son grand-père.
Combien vont-ils payer ? Le billet d'entrée coûte 8,50 € pour un adulte,
et 3 € de moins pour un enfant.



 **Ils vont payer euros.**

Problème n°33

Mia, élève de CE2, va visiter l'exposition avec son grand-père.
Combien vont-ils payer ? Le billet d'entrée coûte 8,50 € pour un adulte,
et 3 € de moins pour un enfant.



 **Ils vont payer euros.**

Problème n°33



Mia, élève de CE2, va visiter l'exposition avec son grand-père.
Combien vont-ils payer ? Le billet d'entrée coûte 8,50 € pour un adulte,
et 3 € de moins pour un enfant.

Adulte	<input type="text" value="8,50"/>		} ?
Enfant	<input type="text" value="?"/>	<input type="text" value="3"/>	



 **Ils vont payer euros.**

Problème n°33



Mia, élève de CE2, va visiter l'exposition avec son grand-père.
Combien vont-ils payer ? Le billet d'entrée coûte 8,50 € pour un adulte,
et 3 € de moins pour un enfant.

Adulte	<input type="text" value="8,50"/>		} ?
Enfant	<input type="text" value="?"/>	<input type="text" value="3"/>	



 **Ils vont payer euros.**

Résolution de problèmes**Problème n°34**

La grand-mère de Mia est allée visiter seule l'exposition. Elle a payé son billet d'entrée à 16,50 € et le catalogue de l'exposition à 22 €. Combien a-t-elle dépensé ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°34**

La grand-mère de Mia est allée visiter seule l'exposition. Elle a payé son billet d'entrée à 16,50 € et le catalogue de l'exposition à 22 €. Combien a-t-elle dépensé ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°34**

La grand-mère de Mia est allée visiter seule l'exposition. Elle a payé son billet d'entrée à 16,50 € et le catalogue de l'exposition à 22 €. Combien a-t-elle dépensé ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°34**

La grand-mère de Mia est allée visiter seule l'exposition. Elle a payé son billet d'entrée à 16,50 € et le catalogue de l'exposition à 22 €. Combien a-t-elle dépensé ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°34**

La grand-mère de Mia est allée visiter seule l'exposition. Elle a payé son billet d'entrée à 16,50 € et le catalogue de l'exposition à 22 €. Combien a-t-elle dépensé ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°34**

La grand-mère de Mia est allée visiter seule l'exposition. Elle a payé son billet d'entrée à 16,50 € et le catalogue de l'exposition à 22 €. Combien a-t-elle dépensé ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Problème n°34

La grand-mère de Mia est allée visiter seule l'exposition. Elle a payé son billet d'entrée à 16,50 € et le catalogue de l'exposition à 22 €. Combien a-t-elle dépensé ?



A small icon of a head with a question mark inside, indicating a question or a step in a process.

A small icon of a checkmark inside a circle, indicating a correct answer or a step in a process.

 Elle a dépensé euros.

Problème n°34

La grand-mère de Mia est allée visiter seule l'exposition. Elle a payé son billet d'entrée à 16,50 € et le catalogue de l'exposition à 22 €. Combien a-t-elle dépensé ?



A small icon of a head with a question mark inside, indicating a question or a step in a process.

A small icon of a checkmark inside a circle, indicating a correct answer or a step in a process.

 Elle a dépensé euros.

Problème n°34



La grand-mère de Mia est allée visiter seule l'exposition. Elle a payé son billet d'entrée à 16,50 € et le catalogue de l'exposition à 22 €. Combien a-t-elle dépensé ?

16,50	22
?	



 Elle a dépensé euros.

Problème n°34



La grand-mère de Mia est allée visiter seule l'exposition. Elle a payé son billet d'entrée à 16,50 € et le catalogue de l'exposition à 22 €. Combien a-t-elle dépensé ?

16,50	22
?	



 Elle a dépensé euros.

Résolution de problèmes**Problème n°35**

L'exposition est installée sur deux étages. La grand-mère de Mia a passé 30 minutes au premier étage. Elle est restée ensuite plus longtemps au deuxième étage : elle est restée 10 minutes de plus qu'au premier étage.

Combien de temps sa visite a-t-elle duré ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°35**

L'exposition est installée sur deux étages. La grand-mère de Mia a passé 30 minutes au premier étage. Elle est restée ensuite plus longtemps au deuxième étage : elle est restée 10 minutes de plus qu'au premier étage.

Combien de temps sa visite a-t-elle duré ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°35**

L'exposition est installée sur deux étages. La grand-mère de Mia a passé 30 minutes au premier étage. Elle est restée ensuite plus longtemps au deuxième étage : elle est restée 10 minutes de plus qu'au premier étage.

Combien de temps sa visite a-t-elle duré ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°35**

L'exposition est installée sur deux étages. La grand-mère de Mia a passé 30 minutes au premier étage. Elle est restée ensuite plus longtemps au deuxième étage : elle est restée 10 minutes de plus qu'au premier étage.



Combien de temps sa visite a-t-elle duré ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Problème n°35



L'exposition est installée sur deux étages. La grand-mère de Mia a passé 30 minutes au premier étage. Elle est restée ensuite plus longtemps au deuxième étage : elle est restée 10 minutes de plus qu'au premier étage. Combien de temps sa visite a-t-elle duré ?






 **Sa visite a duré minutes.**

Problème n°35



L'exposition est installée sur deux étages. La grand-mère de Mia a passé 30 minutes au premier étage. Elle est restée ensuite plus longtemps au deuxième étage : elle est restée 10 minutes de plus qu'au premier étage. Combien de temps sa visite a-t-elle duré ?

 **Sa visite a duré minutes.**

Résolution de problèmes**Problème n°36**

En juin, il y a eu 1 800 visiteurs à l'exposition. En juillet, il y a eu 2 500 visiteurs. En août, il y a eu 150 visiteurs de moins qu'en juillet. Combien de visiteurs y a-t-il eu en tout pendant ces trois mois ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°36**

En juin, il y a eu 1 800 visiteurs à l'exposition. En juillet, il y a eu 2 500 visiteurs. En août, il y a eu 150 visiteurs de moins qu'en juillet. Combien de visiteurs y a-t-il eu en tout pendant ces trois mois ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°36**

En juin, il y a eu 1 800 visiteurs à l'exposition. En juillet, il y a eu 2 500 visiteurs. En août, il y a eu 150 visiteurs de moins qu'en juillet. Combien de visiteurs y a-t-il eu en tout pendant ces trois mois ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°36**

En juin, il y a eu 1 800 visiteurs à l'exposition. En juillet, il y a eu 2 500 visiteurs. En août, il y a eu 150 visiteurs de moins qu'en juillet. Combien de visiteurs y a-t-il eu en tout pendant ces trois mois ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°36**



En juin, il y a eu 1 800 visiteurs à l'exposition. En juillet, il y a eu 2 500 visiteurs. En août, il y a eu 150 visiteurs de moins qu'en juillet. Combien de visiteurs y a-t-il eu en tout pendant ces trois mois ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Problème n°36



En juin, il y a eu 1 800 visiteurs à l'exposition. En juillet, il y a eu 2 500 visiteurs. En août, il y a eu 150 visiteurs de moins qu'en juillet. Combien de visiteurs y a-t-il eu en tout pendant ces trois mois ?






 **Pendant ces trois mois il y a eu visiteurs.**

Problème n°36



En juin, il y a eu 1 800 visiteurs à l'exposition. En juillet, il y a eu 2 500 visiteurs. En août, il y a eu 150 visiteurs de moins qu'en juillet. Combien de visiteurs y a-t-il eu en tout pendant ces trois mois ?

 **Pendant ces trois mois il y a eu visiteurs.**

Problème n°36



En juin, il y a eu 1 800 visiteurs à l'exposition. En juillet, il y a eu 2 500 visiteurs. En août, il y a eu 150 visiteurs de moins qu'en juillet. Combien de visiteurs y a-t-il eu en tout pendant ces trois mois ?

Juin	1 800	
Juillet	2 500	
Août	?	150

} ?

Pendant ces trois mois il y a eu visiteurs.

Problème n°36



En juin, il y a eu 1 800 visiteurs à l'exposition. En juillet, il y a eu 2 500 visiteurs. En août, il y a eu 150 visiteurs de moins qu'en juillet. Combien de visiteurs y a-t-il eu en tout pendant ces trois mois ?

Juin	1 800	
Juillet	2 500	
Août	?	150

} ?

ndant ces trois mois il y a eu visiteurs.

Séance 11 (évaluation de fin de séquence – 5 problèmes)

Résolution de problèmes**Problème n°37**

Léo a 188 billes. Lucie a 75 billes de plus que Léo.

Combien de billes ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°37**

Léo a 188 billes. Lucie a 75 billes de plus que Léo.

Combien de billes ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°37**

Léo a 188 billes. Lucie a 75 billes de plus que Léo.

Combien de billes ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°37**

Léo a 188 billes. Lucie a 75 billes de plus que Léo.

Combien de billes ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°37**

Léo a 188 billes. Lucie a 75 billes de plus que Léo.

Combien de billes ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°37**

Léo a 188 billes. Lucie a 75 billes de plus que Léo.

Combien de billes ont-ils en tout ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Problème n°37

Léo a 188 billes. Lucie a 75 billes de plus que Léo.



Combien de billes ont-ils en tout ?



 **En tout, ils ont billes.**

Problème n°37

Léo a 188 billes. Lucie a 75 billes de plus que Léo.



Combien de billes ont-ils en tout ?



 **En tout, ils ont billes.**

Problème n°37

Léo a 188 billes. Lucie a 75 billes de plus que Léo.



Combien de billes ont-ils en tout ?



Léo	188	}	?
Lucie	<input type="text"/> 75		

}

?



 **En tout, ils ont billes.**

Problème n°37

Léo a 188 billes. Lucie a 75 billes de plus que Léo.



Combien de billes ont-ils en tout ?



Léo	188	}	?
Lucie	<input type="text"/> 75		

}

?



 **En tout, ils ont billes.**

Résolution de problèmes**Problème n°38**

Léo a 137 €. Lucie a 20 € de moins que Léo.

Quelle somme d'argent a Lucie ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°38**

Léo a 137 €. Lucie a 20 € de moins que Léo.

Quelle somme d'argent a Lucie ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°38**

Léo a 137 €. Lucie a 20 € de moins que Léo.

Quelle somme d'argent a Lucie ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°38**

Léo a 137 €. Lucie a 20 € de moins que Léo.

Quelle somme d'argent a Lucie ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°38**

Léo a 137 €. Lucie a 20 € de moins que Léo.

Quelle somme d'argent a Lucie ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°38**

Léo a 137 €. Lucie a 20 € de moins que Léo.

Quelle somme d'argent a Lucie ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Problème n°38



Léo a 137 €. Lucie a 20 € de moins que Léo.
Quelle somme d'argent a Lucie ?

A small icon of a head with a question mark inside, indicating a question or problem.

A small icon of a checkmark inside a circle, indicating a correct answer or solution.

Lucie a euros.

Problème n°38



Léo a 137 €. Lucie a 20 € de moins que Léo.
Quelle somme d'argent a Lucie ?

A small icon of a head with a question mark inside, indicating a question or problem.

A small icon of a checkmark inside a circle, indicating a correct answer or solution.

Lucie a euros.

Problème n°38



Léo a 137 €. Lucie a 20 € de moins que Léo.

Quelle somme d'argent a Lucie ?

Léo	137
-----	-----

Lucie	?	20
-------	---	----



 **Lucie a euros.**

Problème n°38



Léo a 137 €. Lucie a 20 € de moins que Léo.

Quelle somme d'argent a Lucie ?

Léo	137
-----	-----

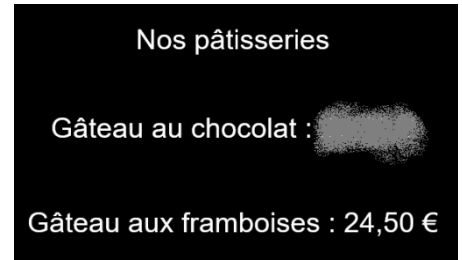
Lucie	?	20
-------	---	----



 **Lucie a euros.**

Résolution de problèmes**Problème n°39**

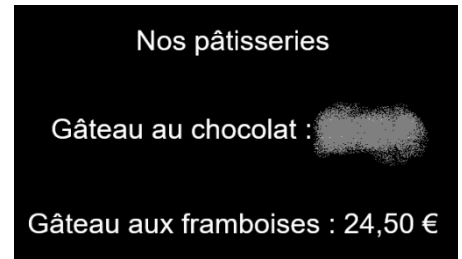
Lou veut acheter un gâteau au chocolat et un gâteau aux framboises. Combien va-t-elle dépenser ?
 La boulangère lui dit que le gâteau au chocolat coûte 4 € de moins que le gâteau aux framboises.



Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°39**

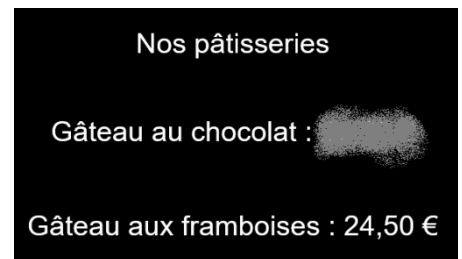
Lou veut acheter un gâteau au chocolat et un gâteau aux framboises. Combien va-t-elle dépenser ?
 La boulangère lui dit que le gâteau au chocolat coûte 4 € de moins que le gâteau aux framboises.



Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°39**

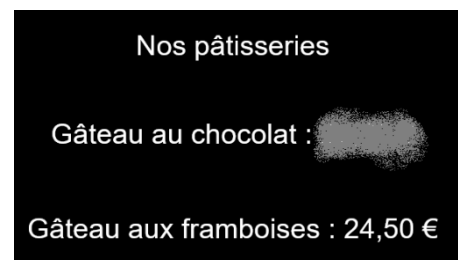
Lou veut acheter un gâteau au chocolat et un gâteau aux framboises. Combien va-t-elle dépenser ?
 La boulangère lui dit que le gâteau au chocolat coûte 4 € de moins que le gâteau aux framboises.



Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°39**

Lou veut acheter un gâteau au chocolat et un gâteau aux framboises. Combien va-t-elle dépenser ?
 La boulangère lui dit que le gâteau au chocolat coûte 4 € de moins que le gâteau aux framboises.



Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Problème n°39



Lou veut acheter un gâteau au chocolat et un gâteau aux framboises. Combien va-t-elle dépenser ? La boulangère lui dit que le gâteau au chocolat coûte 4 € de moins que le gâteau aux framboises.

Nos pâtisseries

Gâteau au chocolat :

Gâteau aux framboises : 24,50 €

An icon of a head profile with a question mark inside, indicating a question or uncertainty.

A circular icon containing a checkmark, indicating a correct answer or completion.

Elle va dépenser euros.

Problème n°39



Lou veut acheter un gâteau au chocolat et un gâteau aux framboises. Combien va-t-elle dépenser ? La boulangère lui dit que le gâteau au chocolat coûte 4 € de moins que le gâteau aux framboises.

Nos pâtisseries

Gâteau au chocolat :

Gâteau aux framboises : 24,50 €

An icon of a head profile with a question mark inside, indicating a question or uncertainty.

A circular icon containing a checkmark, indicating a correct answer or completion.

Elle va dépenser euros.

Problème n°39



Lou veut acheter un gâteau au chocolat et un gâteau aux framboises. Combien va-t-elle dépenser ? La boulangère lui dit que le gâteau au chocolat coûte 4 € de moins que le gâteau aux framboises.

Framboise	24,50	
Chocolat	?	4

Nos pâtisseries
Gâteau au chocolat :
Gâteau aux framboises : 24,50 €



Elle va dépenser euros.

Problème n°39



Lou veut acheter un gâteau au chocolat et un gâteau aux framboises. Combien va-t-elle dépenser ? La boulangère lui dit que le gâteau au chocolat coûte 4 € de moins que le gâteau aux framboises.

Framboise	24,50	
Chocolat	?	4

Nos pâtisseries
Gâteau au chocolat :
Gâteau aux framboises : 24,50 €



Elle va dépenser euros.

Résolution de problèmes**Problème n°40**

La séance de français dure 45 minutes. Elle dure 20 minutes de plus que la séance d'anglais. Combien de temps durent les deux séances ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°40**

La séance de français dure 45 minutes. Elle dure 20 minutes de plus que la séance d'anglais. Combien de temps durent les deux séances ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°40**

La séance de français dure 45 minutes. Elle dure 20 minutes de plus que la séance d'anglais. Combien de temps durent les deux séances ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°40**

La séance de français dure 45 minutes. Elle dure 20 minutes de plus que la séance d'anglais. Combien de temps durent les deux séances ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°40**

La séance de français dure 45 minutes. Elle dure 20 minutes de plus que la séance d'anglais. Combien de temps durent les deux séances ?

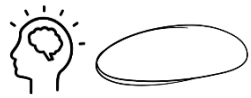
Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°40**

La séance de français dure 45 minutes. Elle dure 20 minutes de plus que la séance d'anglais. Combien de temps durent les deux séances ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Problème n°40



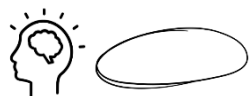
La séance de français dure 45 minutes. Elle dure 20 minutes de plus que la séance d'anglais. Combien de temps durent les deux séances ?

?

✓

 **Les deux séances durent minutes.**

Problème n°40



La séance de français dure 45 minutes. Elle dure 20 minutes de plus que la séance d'anglais. Combien de temps durent les deux séances ?

?

✓

 **Les deux séances durent minutes.**

Problème n°40



La séance de français dure 45 minutes. Elle dure 20 minutes de plus que la séance d'anglais. Combien de temps durent les deux séances ?

Français	45 min		}	?
Anglais	?	20 min		



 Les deux séances durent minutes.

Problème n°40



La séance de français dure 45 minutes. Elle dure 20 minutes de plus que la séance d'anglais. Combien de temps durent les deux séances ?

Français	45 min		}	?
Anglais	?	20 min		



 Les deux séances durent minutes.

Résolution de problèmes**Problème n°41**

On met bout à bout une bande rouge et une bande blanche. Quelle longueur obtient-on ? La longueur de la bande rouge est égale à 257 cm. La bande blanche mesure 23 cm de moins que la bande rouge.

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°41**

On met bout à bout une bande rouge et une bande blanche. Quelle longueur obtient-on ? La longueur de la bande rouge est égale à 257 cm. La bande blanche mesure 23 cm de moins que la bande rouge.

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°41**

On met bout à bout une bande rouge et une bande blanche. Quelle longueur obtient-on ? La longueur de la bande rouge est égale à 257 cm. La bande blanche mesure 23 cm de moins que la bande rouge.

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°41**

On met bout à bout une bande rouge et une bande blanche. Quelle longueur obtient-on ? La longueur de la bande rouge est égale à 257 cm. La bande blanche mesure 23 cm de moins que la bande rouge.

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes**Problème n°41**



On met bout à bout une bande rouge et une bande blanche. Quelle longueur obtient-on ? La longueur de la bande rouge est égale à 257 cm. La bande blanche mesure 23 cm de moins que la bande rouge.

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Problème n°41

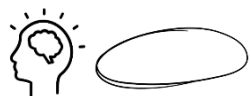


On met bout à bout une bande rouge et une bande blanche.
Quelle longueur obtient-on ? La longueur de la bande rouge est
égale à 257 cm. La bande blanche mesure 23 cm de moins que
la bande rouge.






 **On obtient cm.**

Problème n°41



On met bout à bout une bande rouge et une bande blanche.
Quelle longueur obtient-on ? La longueur de la bande rouge est
égale à 257 cm. La bande blanche mesure 23 cm de moins que
la bande rouge.

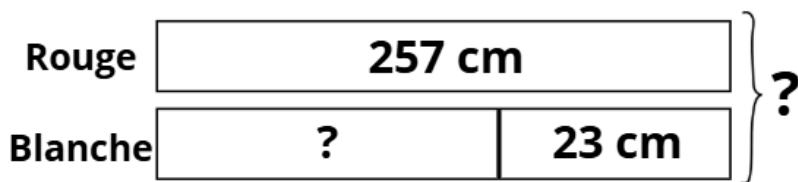



 **On obtient cm.**

Problème n°41



On met bout à bout une bande rouge et une bande blanche.
Quelle longueur obtient-on ? La longueur de la bande rouge est égale à 257 cm. La bande blanche mesure 23 cm de moins que la bande rouge.

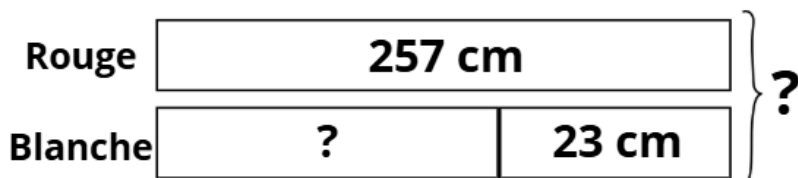


 On obtient cm.

Problème n°41



On met bout à bout une bande rouge et une bande blanche.
Quelle longueur obtient-on ? La longueur de la bande rouge est égale à 257 cm. La bande blanche mesure 23 cm de moins que la bande rouge.



 On obtient cm.