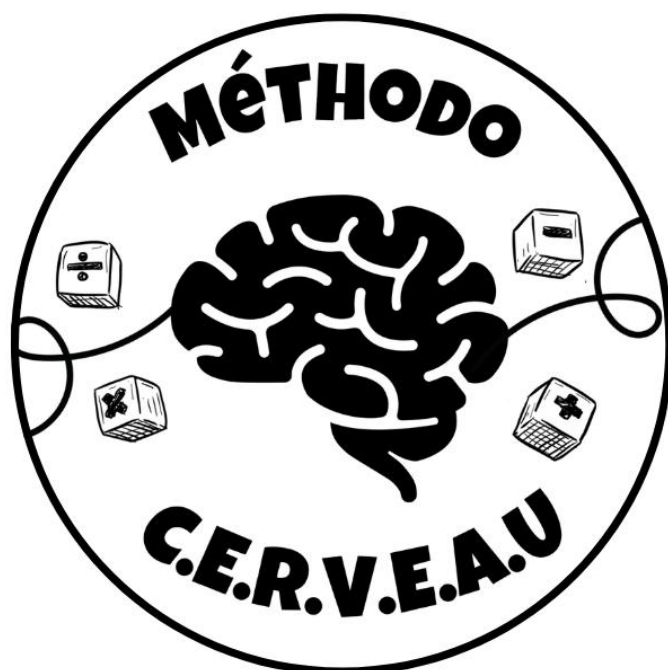


LES PROBLÈMES en une et deux ÉTAPES



PARTIE-TOUT CP

RESSOURCES D'ACCOMPAGNEMENT

**BOUCHER CHLOÉ
DANS mon BERTEL**

Table des matières

Fiche de suivi	3
Je cherche le tout – Une étape	4
Avec des nombres inférieurs à 50	4
Avec des nombres supérieurs à 50	27
Je cherche une partie – Une étape	32
Avec des nombres inférieurs à 50	32
Avec des nombres supérieurs à 50	71
Partie/tout – Deux étapes	112

Fiche de suivi

Je cherche la partie/le tout (guide CP)

Les problèmes soulignés contiennent des retenues

Les cases grises signifient qu'une leçon et un affichage sont associés

Une étape

A) Je cherche le tout

→ Avec des nombres inférieurs à 50

Fruits							Bus				
P1	<u>P2</u>	<u>P3</u>	P4	P5	P6	<u>P7</u>	<u>P8</u>	<u>P9</u>	P10	<u>P11</u>	

→ Avec des nombres supérieurs à 50

P1	<u>P2</u>
----	-----------

B) Je cherche une partie

→ Avec des nombres inférieurs à 50

Bus					Ecole						
P1	P2	P3	<u>P3 bis</u>	P3 ter	P4	P5	P6	<u>P7</u>	<u>P8</u>	P9	

Fruits							
P10	P11	<u>P12</u>	P13	P14	<u>P15</u>	<u>P16</u>	P17

→ Avec des nombres supérieurs à 50

Fruits								Ecole		
P1	P2	P3	<u>P4</u>	P5	P6	P7	P7 bis	<u>P8</u>	P9	<u>P10</u>

Ecole		Bus						
<u>P11</u>	P12	P13	<u>P14</u>	P15	P16	<u>P17</u>	<u>P18</u>	<u>P19</u>

Deux étapes

P1	P2	P3	<u>P4</u>	P5	P6	<u>P7</u>
----	----	----	-----------	----	----	-----------

Je cherche le tout – Une étape

Avec des nombres inférieurs à 50

Problème n°1

Il y a 14 pêches dans un panier. Magalie met 25 autres pêches dans le panier. Combien de pêches y a-t-il maintenant dans le panier ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, il y a pêches dans le panier.**

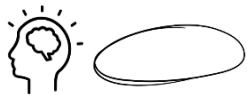
Problème n°1

Il y a 14 pêches dans un panier. Magalie met 25 autres pêches dans le panier. Combien de pêches y a-t-il maintenant dans le panier ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, il y a pêches dans le panier.**

Problème n°1



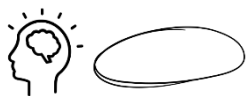
Il y a 14 pêches dans un panier. Magalie met 25 autres pêches dans le panier. Combien de pêches y a-t-il maintenant dans le panier ?

Icon of a head with a question mark and a checkmark.

<p>14</p>	<p>25</p>	<p>?</p>
-----------	-----------	----------

Maintenant, il y a pêches dans le panier.

Problème n°1



Il y a 14 pêches dans un panier. Magalie met 25 autres pêches dans le panier. Combien de pêches y a-t-il maintenant dans le panier ?

Icon of a head with a question mark and a checkmark.

<p>14</p>	<p>25</p>	<p>?</p>
-----------	-----------	----------

Maintenant, il y a pêches dans le panier.

Problème n°2



Il y a 28 poires dans un panier. Milo ajoute 14 poires. Combien de poires y a-t-il dans le panier maintenant ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, il y a poires dans le panier.**

Problème n°2

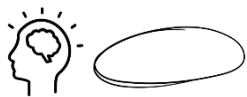


Il y a 28 poires dans un panier. Milo ajoute 14 poires. Combien de poires y a-t-il dans le panier maintenant ?






A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, il y a poires dans le panier.**

Problème n°2

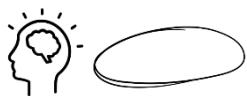


Il y a 28 poires dans un panier. Milo ajoute 14 poires. Combien de poires y a-t-il dans le panier maintenant ?






 			
--	---	---	--

 **Maintenant, il y a poires dans le panier.**

Problème n°2



Il y a 28 poires dans un panier. Milo ajoute 14 poires. Combien de poires y a-t-il dans le panier maintenant ?

 			
--	---	---	--

 **Maintenant, il y a poires dans le panier.**

Problème n°3

Il y a 48 cerises dans un panier. Milo ajoute 14 cerises. Combien de cerises y a-t-il dans le panier maintenant ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, il y a cerises dans le panier.**

Problème n°3

Il y a 48 cerises dans un panier. Milo ajoute 14 cerises. Combien de cerises y a-t-il dans le panier maintenant ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.




 **Maintenant, il y a cerises dans le panier.**

Problème n°3

Il y a 48 cerises dans un panier. Milo ajoute 14 cerises. Combien de cerises y a-t-il dans le panier maintenant ?



On the left side of the box, there are three icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark. In the center, there is a sequence of three baskets:

 A basket containing 48 cherries, with the number '48' written on the front.	 A basket with an arrow pointing into it from the top right, labeled with the number '14', indicating 14 cherries are being added.	 A basket with a question mark '?' on the front, representing the unknown final count.
---	---	--




 **Maintenant, il y a cerises dans le panier.**

Problème n°3

Il y a 48 cerises dans un panier. Milo ajoute 14 cerises. Combien de cerises y a-t-il dans le panier maintenant ?



On the left side of the box, there are three icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark. In the center, there is a sequence of three baskets:

 A basket containing 48 cherries, with the number '48' written on the front.	 A basket with an arrow pointing into it from the top right, labeled with the number '14', indicating 14 cherries are being added.	 A basket with a question mark '?' on the front, representing the unknown final count.
---	---	--

 **Maintenant, il y a cerises dans le panier.**

Problème n°4

Il y a 30 pêches dans un panier. Tao reçoit 18 autres pêches.
Combien de pêches y a-t-il dans le panier maintenant ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, il y a pêches dans le panier.**

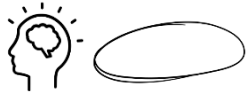
Problème n°4

Il y a 30 pêches dans un panier. Tao reçoit 18 autres pêches.
Combien de pêches y a-t-il dans le panier maintenant ?

A large rectangular box with a dark border, identical to the one above, intended for the student to write their answer. It contains the same three small icons in the top-left corner: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.


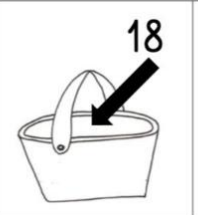
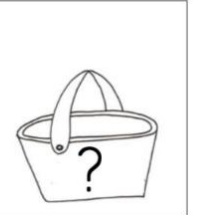
 **Maintenant, il y a pêches dans le panier.**

Problème n°4



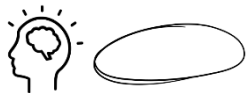
Il y a 30 pêches dans un panier. Tao reçoit 18 autres pêches.
Combien de pêches y a-t-il dans le panier maintenant ?

Icon of a head with a lightbulb and a checkmark.

 <p>30</p>	 <p>18</p>	 <p>?</p>
---	---	---


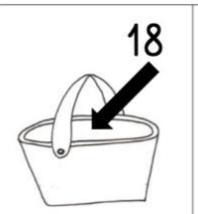

 **Maintenant, il y a pêches dans le panier.**

Problème n°4



Il y a 30 pêches dans un panier. Tao reçoit 18 autres pêches.
Combien de pêches y a-t-il dans le panier maintenant ?

Icon of a head with a lightbulb and a checkmark.

 <p>30</p>	 <p>18</p>	 <p>?</p>
---	---	---

 **Maintenant, il y a pêches dans le panier.**

Problème n°5

Il y a 34 poires dans un panier. Fabien reçoit 23 autres poires.
Combien de poires y a-t-il dans le panier maintenant ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their solution. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, il y a poires dans le panier.**

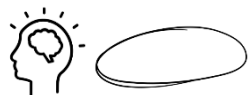
Problème n°5

Il y a 34 poires dans un panier. Fabien reçoit 23 autres poires.
Combien de poires y a-t-il dans le panier maintenant ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their solution. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, il y a poires dans le panier.**

Problème n°5



Il y a 34 poires dans un panier. Fabien reçoit 23 autres poires.
Combien de poires y a-t-il dans le panier maintenant ?

On the left side of the box, there is a vertical stack of icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark.

 A basket with a pear icon above it and the number 34 written on it.	 A basket with a thick black arrow pointing into it from the top right, with the number 23 written above the arrow.	 A basket with a question mark written on it.
---	--	---

 **Maintenant, il y a poires dans le panier.**

Problème n°5



Il y a 34 poires dans un panier. Fabien reçoit 23 autres poires.
Combien de poires y a-t-il dans le panier maintenant ?

On the left side of the box, there is a vertical stack of icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark.

 A basket with a pear icon above it and the number 34 written on it.	 A basket with a thick black arrow pointing into it from the top right, with the number 23 written above the arrow.	 A basket with a question mark written on it.
---	--	---

 **Maintenant, il y a poires dans le panier.**

Problème n°6



Il y a 45 poires et 32 pommes dans un panier.

Combien y a-t-il de fruits dans le panier ?

A large empty rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer.

 Il y a fruits dans le panier.

Problème n°6



Il y a 45 poires et 32 pommes dans un panier.

Combien y a-t-il de fruits dans le panier ?

A large empty rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer.

 Il y a fruits dans le panier.


Problème n°6



Il y a 45 poires et 32 pommes dans un panier.

Combien y a-t-il de fruits dans le panier ?

Icon of a head with a question mark and a checkmark.

	
45	32
?	

 Il y a fruits dans le panier.



Problème n°6



Il y a 45 poires et 32 pommes dans un panier.

Combien y a-t-il de fruits dans le panier ?

Icon of a head with a question mark and a checkmark.

	
45	32
?	

 Il y a fruits dans le panier.

Problème n°7

Dans un panier il y a 28 cerises et 24 fraises.

Combien y a-t-il de fruits dans le panier ?

A large empty rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 Il y a fruits dans le panier.

Problème n°7

Dans un panier il y a 28 cerises et 24 fraises.

Combien y a-t-il de fruits dans le panier ?

A large empty rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.





 Il y a fruits dans le panier.

Problème n°7

Dans un panier il y a 28 cerises et 24 fraises.

Combien y a-t-il de fruits dans le panier ?



  	<table border="1"><tr><td> 28</td><td> 24</td></tr><tr><td colspan="2">?</td></tr></table>	 28	 24	?	
 28	 24				
?					

 Il y a fruits dans le panier.

Problème n°7

Dans un panier il y a 28 cerises et 24 fraises.

Combien y a-t-il de fruits dans le panier ?



  	<table border="1"><tr><td> 28</td><td> 24</td></tr><tr><td colspan="2">?</td></tr></table>	 28	 24	?	
 28	 24				
?					

 Il y a fruits dans le panier.

Problème n°8



Il y a 38 personnes dans le bus. 25 personnes montent dans le bus. Combien de personnes y a-t-il dans le bus maintenant ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, il y a personnes dans le bus.**

Problème n°8



Il y a 38 personnes dans le bus. 25 personnes montent dans le bus. Combien de personnes y a-t-il dans le bus maintenant ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, il y a personnes dans le bus.**

Problème n°8



Il y a 38 personnes dans le bus. 25 personnes montent dans le bus. Combien de personnes y a-t-il dans le bus maintenant ?

Inside a large rectangular frame, on the left side, there are three icons: a head with a lightbulb, a head with a question mark, and a checkmark. To the right of these icons is a diagram consisting of three rectangular boxes representing buses, arranged horizontally. The first box on the left contains the number '38'. The middle box contains an empty space with two small circles at the bottom representing wheels, and a black arrow points upwards from the number '25' below it towards the top of the bus. The third box on the right contains a question mark '?'.

 **Maintenant, il y a personnes dans le bus.**

Problème n°8



Il y a 38 personnes dans le bus. 25 personnes montent dans le bus. Combien de personnes y a-t-il dans le bus maintenant ?

Inside a large rectangular frame, on the left side, there are three icons: a head with a lightbulb, a head with a question mark, and a checkmark. To the right of these icons is a diagram consisting of three rectangular boxes representing buses, arranged horizontally. The first box on the left contains the number '38'. The middle box contains an empty space with two small circles at the bottom representing wheels, and a black arrow points upwards from the number '25' below it towards the top of the bus. The third box on the right contains a question mark '?'.

 **Maintenant, il y a personnes dans le bus.**

Problème n°9



Il y a 38 personnes dans le bus. 14 personnes montent dans le bus. Combien de personnes y a-t-il dans le bus maintenant ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, il y a personnes dans le bus.**

Problème n°9



Il y a 38 personnes dans le bus. 14 personnes montent dans le bus. Combien de personnes y a-t-il dans le bus maintenant ?


A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, il y a personnes dans le bus.**

Problème n°9



Il y a 38 personnes dans le bus. 14 personnes montent dans le bus. Combien de personnes y a-t-il dans le bus maintenant ?


38	 14	?
----	---	---

 **Maintenant, il y a personnes dans le bus.**

Problème n°9



Il y a 38 personnes dans le bus. 14 personnes montent dans le bus. Combien de personnes y a-t-il dans le bus maintenant ?

38	 14	?
----	---	---

 **Maintenant, il y a personnes dans le bus.**

Problème n°10



Il y a 40 personnes dans le bus. 40 autres personnes montent dans le bus. Combien de personnes y a-t-il maintenant dans le bus ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, il y a personnes dans le bus.**

Problème n°10

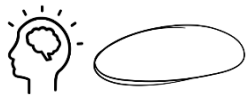


Il y a 40 personnes dans le bus. 40 autres personnes montent dans le bus. Combien de personnes y a-t-il maintenant dans le bus ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, il y a personnes dans le bus.**

Problème n°10



Il y a 40 personnes dans le bus. 40 autres personnes montent dans le bus. Combien de personnes y a-t-il maintenant dans le bus ?

40

40

?

Maintenant, il y a personnes dans le bus.

Problème n°43



Il y a 40 personnes dans le bus. 40 autres personnes montent dans le bus. Combien de personnes y a-t-il maintenant dans le bus ?

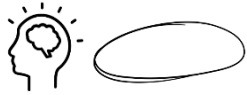
40

40

?

Maintenant, il y a personnes dans le bus.

Problème n°11

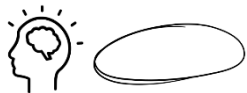


Dans un panier il y a 25 cerises, 39 fraises et 25 pêches.
Combien de fruits y a-t-il dans le panier ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer to the problem. In the top-left corner, there are three small icons: a lightbulb in a cloud, a head profile, and a checkmark inside a circle.

 Il y a fruits dans le panier.

Problème n°11

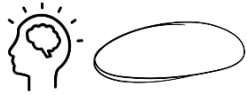


Dans un panier il y a 25 cerises, 39 fraises et 25 pêches.
Combien de fruits y a-t-il dans le panier ?






A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer to the problem. In the top-left corner, there are three small icons: a lightbulb in a cloud, a head profile, and a checkmark inside a circle.

 Il y a fruits dans le panier.

Problème n°11



Dans un panier il y a 25 cerises, 39 fraises et 25 pêches.
Combien de fruits y a-t-il dans le panier ?






			
	25	39	25
	?		

 Il y a fruits dans le panier.

Problème n°11



Dans un panier il y a 25 cerises, 39 fraises et 25 pêches.
Combien de fruits y a-t-il dans le panier ?

			
	25	39	25
	?		

 Il y a fruits dans le panier.

Avec des nombres supérieurs à 50

Problème n°1

Il y a 58 fraises dans un panier. Noa ajoute 14 fraises. Combien de fraises y a-t-il dans le panier maintenant ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, il y a fraises dans le panier.**

Problème n°1

Il y a 58 fraises dans un panier. Noa ajoute 14 fraises. Combien de fraises y a-t-il dans le panier maintenant ?




A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, il y a fraises dans le panier.**

Problème n°1

Il y a 58 fraises dans un panier. Noa ajoute 14 fraises. Combien de fraises y a-t-il dans le panier maintenant ?




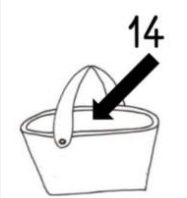

 <p>58</p>	 <p>14</p>	 <p>?</p>
---	---	---

 **Maintenant, il y a fraises dans le panier.**

Problème n°1

Il y a 58 fraises dans un panier. Noa ajoute 14 fraises. Combien de fraises y a-t-il dans le panier maintenant ?



 <p>58</p>	 <p>14</p>	 <p>?</p>
---	---	---

 **Maintenant, il y a fraises dans le panier.**

Problème n°2



Il y a 62 personnes dans le bus. 38 personnes montent dans le bus. Combien de personnes y a-t-il dans le bus maintenant ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, il y a personnes dans le bus.**

Problème n°2



Il y a 62 personnes dans le bus. 38 personnes montent dans le bus. Combien de personnes y a-t-il dans le bus maintenant ?

A large rectangular box with a dark border, identical to the one above, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, il y a personnes dans le bus.**

Problème n°2



Il y a 62 personnes dans le bus. 38 personnes montent dans le bus. Combien de personnes y a-t-il dans le bus maintenant ?

	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			

Maintenant, il y a personnes dans le bus.

Problème n°2



Il y a 62 personnes dans le bus. 38 personnes montent dans le bus. Combien de personnes y a-t-il dans le bus maintenant ?

	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			

Maintenant, il y a personnes dans le bus.

Je cherche une partie – Une étape

Avec des nombres inférieurs à 50

Problème n°1



Il y a 18 personnes dans le bus. 5 personnes descendent du bus.
Combien de personnes y a-t-il dans le bus maintenant ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head profile, and a checkmark.

 **Maintenant, il y a personnes dans le bus.**

Problème n°1

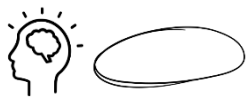


Il y a 18 personnes dans le bus. 5 personnes descendent du bus.
Combien de personnes y a-t-il dans le bus maintenant ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head profile, and a checkmark.

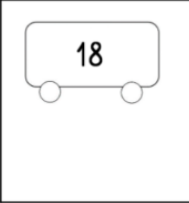
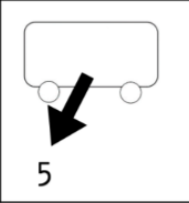

 **Maintenant, il y a personnes dans le bus.**

Problème n°1



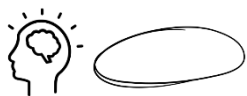
Il y a 18 personnes dans le bus. 5 personnes descendent du bus.
Combien de personnes y a-t-il dans le bus maintenant ?

Icon of a head with a question mark and a checkmark.

		
---	---	--

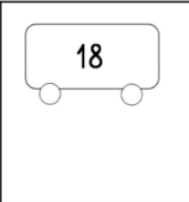
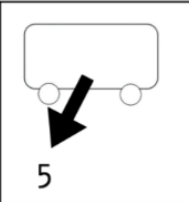

 **Maintenant, il y a personnes dans le bus.**

Problème n°1



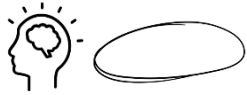
Il y a 18 personnes dans le bus. 5 personnes descendent du bus.
Combien de personnes y a-t-il dans le bus maintenant ?

Icon of a head with a question mark and a checkmark.

		
---	---	--

 **Maintenant, il y a personnes dans le bus.**

Problème n°2



Il y a 45 personnes dans le bus. Des personnes descendent du bus. Il y a 10 personnes dans le bus maintenant. Combien de personnes sont descendues du bus ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 Il y a personnes qui sont descendues du bus.

Problème n°2

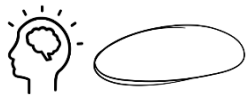


Il y a 45 personnes dans le bus. Des personnes descendent du bus. Il y a 10 personnes dans le bus maintenant. Combien de personnes sont descendues du bus ?


A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

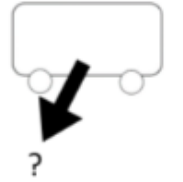
 Il y a personnes qui sont descendues du bus.

Problème n°2



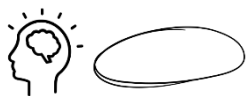
Il y a 45 personnes dans le bus. Des personnes descendent du bus. Il y a 10 personnes dans le bus maintenant. Combien de personnes sont descendues du bus ?




45		10
----	---	----

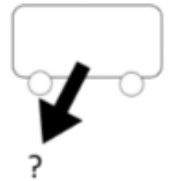
 Il y a personnes qui sont descendues du bus.

Problème n°2



Il y a 45 personnes dans le bus. Des personnes descendent du bus. Il y a 10 personnes dans le bus maintenant. Combien de personnes sont descendues du bus ?



45		10
----	---	----

 Il y a personnes qui sont descendues du bus.

Problème n°3



Il y a 38 personnes dans le bus. D'autres personnes montent dans le bus. Il y a maintenant 49 personnes dans le bus. Combien de personnes sont montées ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 Il y a personnes qui sont montées dans le bus.

Problème n°3



Il y a 38 personnes dans le bus. D'autres personnes montent dans le bus. Il y a maintenant 49 personnes dans le bus. Combien de personnes sont montées ?

A large rectangular box with a dark border, identical to the one above, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 Il y a personnes qui sont montées dans le bus.

Problème n°3



Il y a 38 personnes dans le bus. D'autres personnes montent dans le bus. Il y a maintenant 49 personnes dans le bus. Combien de personnes sont montées ?

--	--

Il y a personnes qui sont montées dans le bus.

Problème n°3

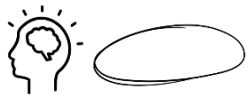


Il y a 38 personnes dans le bus. D'autres personnes montent dans le bus. Il y a maintenant 49 personnes dans le bus. Combien de personnes sont montées ?

--	--

Il y a personnes qui sont montées dans le bus.

Problème n°3 bis



Il y a 21 personnes dans le bus. D'autres personnes montent dans le bus. Il y a maintenant 44 personnes dans le bus. Combien de personnes sont montées ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 Il y a personnes qui sont montées dans le bus.

Problème n°3 bis

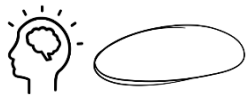


Il y a 21 personnes dans le bus. D'autres personnes montent dans le bus. Il y a maintenant 44 personnes dans le bus. Combien de personnes sont montées ?

A large rectangular box with a dark border, identical to the one above, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.




 Il y a personnes qui sont montées dans le bus.

Problème n°3 bis



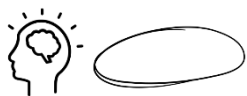
Il y a 21 personnes dans le bus. D'autres personnes montent dans le bus. Il y a maintenant 44 personnes dans le bus. Combien de personnes sont montées ?

Icon of a head with a question mark and a checkmark.

		
---	---	--

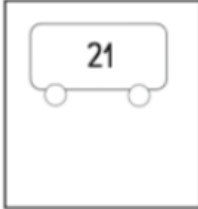
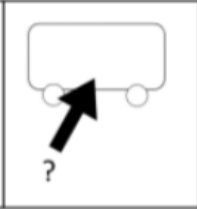

 Il y a personnes qui sont montées dans le bus.

Problème n°3 bis



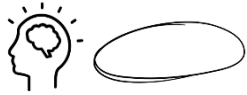
Il y a 21 personnes dans le bus. D'autres personnes montent dans le bus. Il y a maintenant 44 personnes dans le bus. Combien de personnes sont montées ?

Icon of a head with a question mark and a checkmark.

		
---	---	--

 Il y a personnes qui sont montées dans le bus.

Problème n°3 ter



Il y a 34 personnes dans le bus. D'autres personnes montent dans le bus. Il y a maintenant 45 personnes dans le bus. Combien de personnes sont montées ?

A large empty rectangular box with a black border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a question mark, and a checkmark inside a circle.

 Il y a personnes qui sont montées dans le bus.

Problème n°3 ter



Il y a 34 personnes dans le bus. D'autres personnes montent dans le bus. Il y a maintenant 45 personnes dans le bus. Combien de personnes sont montées ?

A large empty rectangular box with a black border, identical to the one above, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a question mark, and a checkmark inside a circle.

 Il y a personnes qui sont montées dans le bus.

Problème n°3 ter



Il y a 34 personnes dans le bus. D'autres personnes montent dans le bus. Il y a maintenant 45 personnes dans le bus. Combien de personnes sont montées ?

Icon of a head with a question mark and a checkmark.

34	?	45
----	---	----

Il y a personnes qui sont montées dans le bus.

Problème n°3 ter



Il y a 34 personnes dans le bus. D'autres personnes montent dans le bus. Il y a maintenant 45 personnes dans le bus. Combien de personnes sont montées ?

Icon of a head with a question mark and a checkmark.

34	?	45
----	---	----

Il y a personnes qui sont montées dans le bus.

Problème n°4

35 élèves sont en récréation. 24 élèves sont sous le préau. Les autres sont dans la cour. Combien d'élèves sont dans la cour ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their solution. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 Il y a élèves dans la cour.

Problème n°4

35 élèves sont en récréation. 24 élèves sont sous le préau. Les autres sont dans la cour. Combien d'élèves sont dans la cour ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their solution. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 Il y a élèves dans la cour.

Problème n°4

35 élèves sont en récréation. 24 élèves sont sous le préau. Les autres sont dans la cour. Combien d'élèves sont dans la cour ?



The diagram consists of a large rectangle divided into two columns. The left column contains a drawing of a shelter with the number '24' below it. The right column contains a drawing of a tree with a question mark '?' below it. Below the entire diagram is the number '35'. To the left of the diagram are two icons: a head with a question mark and a checkmark.

 Il y a élèves dans la cour.

Problème n°4

35 élèves sont en récréation. 24 élèves sont sous le préau. Les autres sont dans la cour. Combien d'élèves sont dans la cour ?



The diagram consists of a large rectangle divided into two columns. The left column contains a drawing of a shelter with the number '24' below it. The right column contains a drawing of a tree with a question mark '?' below it. Below the entire diagram is the number '35'. To the left of the diagram are two icons: a head with a question mark and a checkmark.

 Il y a élèves dans la cour.

Problème n°5

35 élèves sont en récréation. 14 élèves sont sous le préau. Les autres sont dans la cour. Combien d'élèves sont dans la cour ?



Thought bubble icon
Head profile icon
Checkmark icon

 Il y a élèves dans la cour.

Problème n°5

35 élèves sont en récréation. 14 élèves sont sous le préau. Les autres sont dans la cour. Combien d'élèves sont dans la cour ?











Thought bubble icon
Head profile icon
Checkmark icon

 Il y a élèves dans la cour.

Problème n°5

35 élèves sont en récréation. 14 élèves sont sous le préau. Les autres sont dans la cour. Combien d'élèves sont dans la cour ?



 	<table border="1"><tr><td> 14</td><td> ?</td></tr><tr><td colspan="2">35</td></tr></table>	 14	 ?	35	
 14	 ?				
35					

 Il y a élèves dans la cour.

Problème n°5

35 élèves sont en récréation. 14 élèves sont sous le préau. Les autres sont dans la cour. Combien d'élèves sont dans la cour ?



 	<table border="1"><tr><td> 14</td><td> ?</td></tr><tr><td colspan="2">35</td></tr></table>	 14	 ?	35	
 14	 ?				
35					

 Il y a élèves dans la cour.

Problème n°6



18 élèves sont en récréation. 6 élèves sont dans la cour. Les autres sont sous le préau. Combien d'élèves sont sous le préau ?



Il y a élèves sous le préau.

Problème n°6



18 élèves sont en récréation. 6 élèves sont dans la cour. Les autres sont sous le préau. Combien d'élèves sont sous le préau ?



Il y a élèves sous le préau.

Problème n°6

18 élèves sont en récréation. 6 élèves sont dans la cour. Les autres sont sous le préau. Combien d'élèves sont sous le préau ?



 	<table border="1"><tr><td> ?</td><td> 6</td></tr><tr><td colspan="2">18</td></tr></table>	 ?	 6	18	
 ?	 6				
18					

 Il y a élèves sous le préau.

Problème n°6

18 élèves sont en récréation. 6 élèves sont dans la cour. Les autres sont sous le préau. Combien d'élèves sont sous le préau ?



 	<table border="1"><tr><td> ?</td><td> 6</td></tr><tr><td colspan="2">18</td></tr></table>	 ?	 6	18	
 ?	 6				
18					

 Il y a élèves sous le préau.

Problème n°7

43 élèves sont en récréation. 27 élèves sont sous le préau. Les autres sont dans la cour. Combien d'élèves sont dans la cour ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 Il y a élèves dans la cour.

Problème n°7

43 élèves sont en récréation. 27 élèves sont sous le préau. Les autres sont dans la cour. Combien d'élèves sont dans la cour ?


A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 Il y a élèves dans la cour.

Problème n°7

43 élèves sont en récréation. 27 élèves sont sous le préau. Les autres sont dans la cour. Combien d'élèves sont dans la cour ?







		
	27	?
43		

 Il y a élèves dans la cour.

Problème n°7

43 élèves sont en récréation. 27 élèves sont sous le préau. Les autres sont dans la cour. Combien d'élèves sont dans la cour ?



		
	27	?
43		

 Il y a élèves dans la cour.

Problème n°8

52 élèves sont en récréation. 15 élèves sont sous le préau. Les autres sont dans la cour. Combien d'élèves sont dans la cour ?



An icon of a human head profile with a question mark inside, representing a question or problem.

A circular icon containing a checkmark, representing a correct answer or solution.

Il y a élèves dans la cour.

Problème n°8

52 élèves sont en récréation. 15 élèves sont sous le préau. Les autres sont dans la cour. Combien d'élèves sont dans la cour ?



An icon of a human head profile with a question mark inside, representing a question or problem.

A circular icon containing a checkmark, representing a correct answer or solution.

Il y a élèves dans la cour.

Problème n°8

52 élèves sont en récréation. 15 élèves sont sous le préau. Les autres sont dans la cour. Combien d'élèves sont dans la cour ?



A diagram for solving the problem. On the left, there is a vertical stack of icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark. To the right is a large rectangular box containing a smaller box. This smaller box is divided into two columns. The left column contains a drawing of a covered walkway (préau) and the number '15'. The right column contains a drawing of a tree and a question mark '?'. Below these two columns, centered, is the number '52'.

 Il y a élèves dans la cour.

Problème n°8

52 élèves sont en récréation. 15 élèves sont sous le préau. Les autres sont dans la cour. Combien d'élèves sont dans la cour ?



A diagram for solving the problem. On the left, there is a vertical stack of icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark. To the right is a large rectangular box containing a smaller box. This smaller box is divided into two columns. The left column contains a drawing of a covered walkway (préau) and the number '15'. The right column contains a drawing of a tree and a question mark '?'. Below these two columns, centered, is the number '52'.

 Il y a élèves dans la cour.

Problème n°9

Dans une corbeille, il y a 36 fruits. Il y a des pommes et des poires.
Il y a 26 pommes. Combien de poires y a-t-il ?



 Il y a poires.

Problème n°9

Dans une corbeille, il y a 36 fruits. Il y a des pommes et des poires.
Il y a 26 pommes. Combien de poires y a-t-il ?




 Il y a poires.

Problème n°9

Dans une corbeille, il y a 36 fruits. Il y a des pommes et des poires.
Il y a 26 pommes. Combien de poires y a-t-il ?



	
?	26
36	

 Il y a poires.

Problème n°9

Dans une corbeille, il y a 36 fruits. Il y a des pommes et des poires.
Il y a 26 pommes. Combien de poires y a-t-il ?



	
?	26
36	

 Il y a poires.

Problème n°10

Il y a 43 cerises dans un panier. Sarah prend 21 cerises. Combien de cerises y a-t-il dans le panier maintenant ?






 **Maintenant, il y a cerises dans le panier.**

Problème n°10

Il y a 43 cerises dans un panier. Sarah prend 21 cerises. Combien de cerises y a-t-il dans le panier maintenant ?








 **Maintenant, il y a cerises dans le panier.**

Problème n°10



Il y a 43 cerises dans un panier. Sarah prend 21 cerises. Combien de cerises y a-t-il dans le panier maintenant ?

Icon of a head with a lightbulb and a checkmark.

 <p>A basket containing 43 cherries. A single cherry is shown above the basket.</p>	 <p>A basket with a thick black arrow pointing upwards and to the right, labeled with the number 21, indicating that 21 cherries are being taken away.</p>	 <p>A basket containing an unknown number of cherries, represented by a question mark.</p>
--	---	--




 **Maintenant, il y a cerises dans le panier.**

Problème n°10



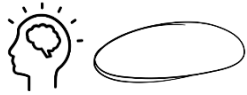
Il y a 43 cerises dans un panier. Sarah prend 21 cerises. Combien de cerises y a-t-il dans le panier maintenant ?

Icon of a head with a lightbulb and a checkmark.

 <p>A basket containing 43 cherries. A single cherry is shown above the basket.</p>	 <p>A basket with a thick black arrow pointing upwards and to the right, labeled with the number 21, indicating that 21 cherries are being taken away.</p>	 <p>A basket containing an unknown number of cherries, represented by a question mark.</p>
--	---	--

 **Maintenant, il y a cerises dans le panier.**

Problème n°11



Il y a 45 pommes dans un panier. Julien prend 31 pommes.
Combien de pommes y a-t-il dans le panier maintenant ?

A large, empty rectangular box with a dark border, intended for the student to write their solution to the problem. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, il y a pommes dans le panier.**

Problème n°11

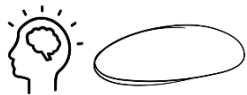


Il y a 45 pommes dans un panier. Julien prend 31 pommes.
Combien de pommes y a-t-il dans le panier maintenant ?

A large, empty rectangular box with a dark border, intended for the student to write their solution to the problem. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.





 **Maintenant, il y a pommes dans le panier.**

Problème n°11



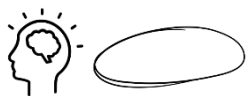
Il y a 45 pommes dans un panier. Julien prend 31 pommes.
Combien de pommes y a-t-il dans le panier maintenant ?

Icon of a head with a lightbulb and a checkmark.

 		
--	---	--





 **Maintenant, il y a pommes dans le panier.**

Problème n°11



Il y a 45 pommes dans un panier. Julien prend 31 pommes.
Combien de pommes y a-t-il dans le panier maintenant ?

Icon of a head with a lightbulb and a checkmark.

 		
--	---	--

 **Maintenant, il y a pommes dans le panier.**

Problème n°12



Il y a 45 cerises dans un panier. Lucas prend 18 cerises. Combien de cerises y a-t-il dans le panier maintenant ?

A large empty rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are two small icons: a head with a question mark and a checkmark.

 **Maintenant, il y a cerises dans le panier.**

Problème n°12

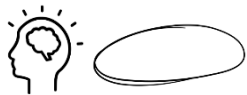


Il y a 45 cerises dans un panier. Lucas prend 18 cerises. Combien de cerises y a-t-il dans le panier maintenant ?

A large empty rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are two small icons: a head with a question mark and a checkmark.

 **Maintenant, il y a cerises dans le panier.**

Problème n°12

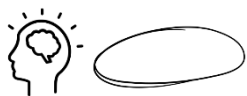


Il y a 45 cerises dans un panier. Lucas prend 18 cerises. Combien de cerises y a-t-il dans le panier maintenant ?

--	--

Maintenant, il y a cerises dans le panier.

Problème n°12

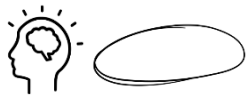


Il y a 45 cerises dans un panier. Lucas prend 18 cerises. Combien de cerises y a-t-il dans le panier maintenant ?

--	--

Maintenant, il y a cerises dans le panier.

Problème n°13



Il y a 14 pêches dans un panier. La maîtresse ajoute des pêches. Il y en a maintenant 25. Combien de pêches la maîtresse a-t-elle ajoutées ?

A large empty rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **La maîtresse a ajouté pêches.**

Problème n°13

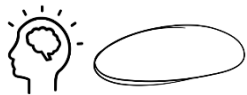


Il y a 14 pêches dans un panier. La maîtresse ajoute des pêches. Il y en a maintenant 25. Combien de pêches la maîtresse a-t-elle ajoutées ?

A large empty rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.



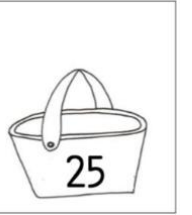
 **La maîtresse a ajouté pêches.**

Problème n°13



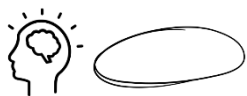
Il y a 14 pêches dans un panier. La maîtresse ajoute des pêches. Il y en a maintenant 25. Combien de pêches la maîtresse a-t-elle ajoutées ?

Icon of a head with a lightbulb and a checkmark.

		
---	---	--



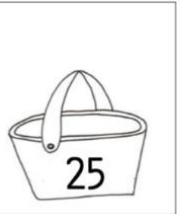
 **La maîtresse a ajouté pêches.**

Problème n°13



Il y a 14 pêches dans un panier. La maîtresse ajoute des pêches. Il y en a maintenant 25. Combien de pêches la maîtresse a-t-elle ajoutées ?

Icon of a head with a lightbulb and a checkmark.

		
---	---	--

 **La maîtresse a ajouté pêches.**

Problème n°14

Dans un panier il y a 41 fruits. Il y a 11 fraises et des cerises.

Combien de cerises y a-t-il dans le panier ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 Il y a cerises dans le panier.

Problème n°14

Dans un panier il y a 41 fruits. Il y a 11 fraises et des cerises.

Combien de cerises y a-t-il dans le panier ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.





 Il y a cerises dans le panier.

Problème n°14

Dans un panier il y a 41 fruits. Il y a 11 fraises et des cerises.

Combien de cerises y a-t-il dans le panier ?



 	<table border="1"><tr><td> ?</td><td> 11</td></tr><tr><td colspan="2">41</td></tr></table>	 ?	 11	41	
 ?	 11				
41					

 Il y a cerises dans le panier.

Problème n°14

Dans un panier il y a 41 fruits. Il y a 11 fraises et des cerises.

Combien de cerises y a-t-il dans le panier ?



 	<table border="1"><tr><td> ?</td><td> 11</td></tr><tr><td colspan="2">41</td></tr></table>	 ?	 11	41	
 ?	 11				
41					

 Il y a cerises dans le panier.

Problème n°15

Il y a 42 poires dans un panier. La maîtresse prend des poires. Il y en a maintenant 27. Combien de poires la maîtresse a-t-elle prises ?

A large empty rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

La maîtresse a pris poires.

Problème n°15

Il y a 42 poires dans un panier. La maîtresse prend des poires. Il y en a maintenant 27. Combien de poires la maîtresse a-t-elle prises ?




A large empty rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

La maîtresse a pris poires.

Problème n°15

Il y a 42 poires dans un panier. La maîtresse prend des poires. Il y en a maintenant 27. Combien de poires la maîtresse a-t-elle prises ?



		
---	---	--






La maîtresse a pris poires.

Problème n°15

Il y a 42 poires dans un panier. La maîtresse prend des poires. Il y en a maintenant 27. Combien de poires la maîtresse a-t-elle prises ?



		
---	---	--



La maîtresse a pris poires.

Problème n°16

Dans un panier il y a 45 fruits. Il y a 18 poires et des pommes.

Combien de pommes y a-t-il dans le panier ?

A large, empty rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer to the problem.

 **Dans le panier, il y a pommes.**

Problème n°16

Dans un panier il y a 45 fruits. Il y a 18 poires et des pommes.

Combien de pommes y a-t-il dans le panier ?

A large, empty rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer to the problem.






 **Dans le panier, il y a pommes.**

Problème n°16

Dans un panier il y a 45 fruits. Il y a 18 poires et des pommes.

Combien de pommes y a-t-il dans le panier ?



			
	18	?	
45			

 **Dans le panier, il y a pommes.**

Problème n°16

Dans un panier il y a 45 fruits. Il y a 18 poires et des pommes.

Combien de pommes y a-t-il dans le panier ?



			
	18	?	
45			

 **Dans le panier, il y a pommes.**

Problème n°17

Il y a 45 poires dans un panier. La maîtresse prend des poires. Il y en a maintenant 25. Combien de poires la maîtresse a-t-elle prises ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

La maîtresse a pris poires.

Problème n°17

Il y a 45 poires dans un panier. La maîtresse prend des poires. Il y en a maintenant 25. Combien de poires la maîtresse a-t-elle prises ?



A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.


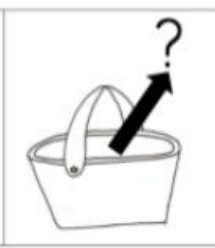

La maîtresse a pris poires.

Problème n°17

Il y a 45 poires dans un panier. La maîtresse prend des poires. Il y en a maintenant 25. Combien de poires la maîtresse a-t-elle prises ?



 45	 ?	 25
---	--	--






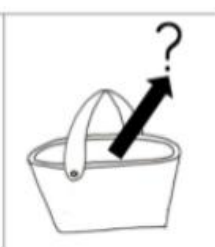

La maîtresse a pris poires.

Problème n°17

Il y a 45 poires dans un panier. La maîtresse prend des poires. Il y en a maintenant 25. Combien de poires la maîtresse a-t-elle prises ?



 45	 ?	 25
---	--	--



La maîtresse a pris poires.

Avec des nombres supérieurs à 50

Problème n°1



Il y a 56 cerises dans un panier. Zoé enlève 14 cerises. Combien de cerises y a-t-il dans le panier maintenant ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, il y a cerises dans le panier.**

Problème n°1

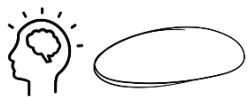


Il y a 56 cerises dans un panier. Zoé enlève 14 cerises. Combien de cerises y a-t-il dans le panier maintenant ?



A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.




 **Maintenant, il y a cerises dans le panier.**

Problème n°1



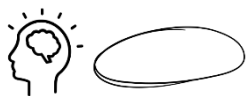
Il y a 56 cerises dans un panier. Zoé enlève 14 cerises. Combien de cerises y a-t-il dans le panier maintenant ?



		
---	---	--




 **Maintenant, il y a cerises dans le panier.**

Problème n°1



Il y a 56 cerises dans un panier. Zoé enlève 14 cerises. Combien de cerises y a-t-il dans le panier maintenant ?

		
---	---	--

 **Maintenant, il y a cerises dans le panier.**

Problème n°2

Il y a 58 fraises dans un panier. Carole en jette 14. Combien de fraises y a-t-il dans le panier maintenant ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, il y a fraises dans le panier.**

Problème n°2

Il y a 58 fraises dans un panier. Carole en jette 14. Combien de fraises y a-t-il dans le panier maintenant ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.




 **Maintenant, il y a fraises dans le panier.**

Problème n°2



Il y a 58 fraises dans un panier. Carole en jette 14. Combien de fraises y a-t-il dans le panier maintenant ?

Icon of a head with a question mark and a checkmark.

		
---	---	--




 **Maintenant, il y a fraises dans le panier.**

Problème n°2



Il y a 58 fraises dans un panier. Carole en jette 14. Combien de fraises y a-t-il dans le panier maintenant ?

Icon of a head with a question mark and a checkmark.

		
---	---	--

 **Maintenant, il y a fraises dans le panier.**

Problème n°3



Il y a 65 poires dans un panier. Mohamed enlève 20 poires.
Combien de poires y a-t-il dans le panier maintenant ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, il y a poires dans le panier.**

Problème n°3



Il y a 65 poires dans un panier. Mohamed enlève 20 poires.
Combien de poires y a-t-il dans le panier maintenant ?


A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.




 **Maintenant, il y a poires dans le panier.**

Problème n°3



Il y a 65 poires dans un panier. Mohamed enlève 20 poires.
Combien de poires y a-t-il dans le panier maintenant ?




		
---	---	--


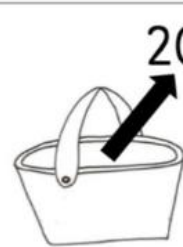

 **Maintenant, il y a poires dans le panier.**

Problème n°3



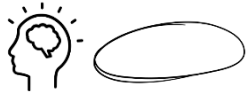
Il y a 65 poires dans un panier. Mohamed enlève 20 poires.
Combien de poires y a-t-il dans le panier maintenant ?



		
---	---	--

 **Maintenant, il y a poires dans le panier.**

Problème n°4



Il y a 62 oranges dans un panier. Hugo prend 25 oranges.
Combien d'oranges y a-t-il dans le panier maintenant ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, il y a oranges dans le panier.**

Problème n°4



Il y a 62 oranges dans un panier. Hugo prend 25 oranges.
Combien d'oranges y a-t-il dans le panier maintenant ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.





 **Maintenant, il y a oranges dans le panier.**

Problème n°4



Il y a 62 oranges dans un panier. Hugo prend 25 oranges.
Combien d'oranges y a-t-il dans le panier maintenant ?

Icon of a head with a question mark and a checkmark.

  62	 25	 ?
--	---	---





 **Maintenant, il y a oranges dans le panier.**

Problème n°4



Il y a 62 oranges dans un panier. Hugo prend 25 oranges.
Combien d'oranges y a-t-il dans le panier maintenant ?

Icon of a head with a question mark and a checkmark.

  62	 25	 ?
--	---	---

 **Maintenant, il y a oranges dans le panier.**

Problème n°5

Il y a 82 oranges dans un panier. Sacha enlève 11 oranges.
Combien d'oranges y a-t-il dans le panier maintenant ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, il y a oranges dans le panier.**

Problème n°5

Il y a 82 oranges dans un panier. Sacha enlève 11 oranges.
Combien d'oranges y a-t-il dans le panier maintenant ?




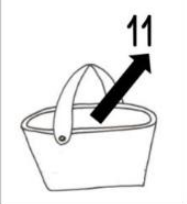


A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, il y a oranges dans le panier.**

Problème n°5

Il y a 82 oranges dans un panier. Sacha enlève 11 oranges.
Combien d'oranges y a-t-il dans le panier maintenant ?




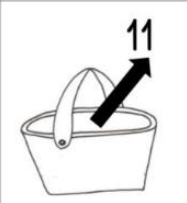




 	 82	 11	 ?
	 Maintenant, il y a oranges dans le panier.		

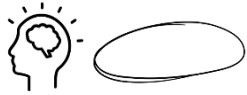
Problème n°5

Il y a 82 oranges dans un panier. Sacha enlève 11 oranges.
Combien d'oranges y a-t-il dans le panier maintenant ?



 	 82	 11	 ?
	 Maintenant, il y a oranges dans le panier.		

Problème n°6



Il y a 98 pommes dans un panier. Kamil prend 57 pommes.
Combien de pommes y a-t-il dans le panier maintenant ?

A large, empty rectangular box with a dark border, intended for the student to write their solution to the problem. In the top-left corner, there are two small icons: a head with a question mark and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, il y a pommes dans le panier.**

Problème n°6

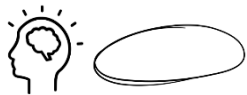


Il y a 98 pommes dans un panier. Kamil prend 57 pommes.
Combien de pommes y a-t-il dans le panier maintenant ?

A large, empty rectangular box with a dark border, intended for the student to write their solution to the problem. In the top-left corner, there are two small icons: a head with a question mark and a checkmark inside a circle.

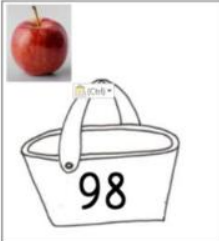


 **Maintenant, il y a pommes dans le panier.**

Problème n°6



Il y a 98 pommes dans un panier. Kamil prend 57 pommes.
Combien de pommes y a-t-il dans le panier maintenant ?

Icon of a head with a lightbulb and a checkmark.

		
---	---	--

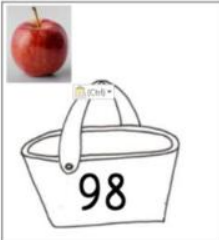


 **Maintenant, il y a pommes dans le panier.**

Problème n°6



Il y a 98 pommes dans un panier. Kamil prend 57 pommes.
Combien de pommes y a-t-il dans le panier maintenant ?

Icon of a head with a lightbulb and a checkmark.

		
---	---	--

 **Maintenant, il y a pommes dans le panier.**

Problème n°7

Dans un panier il y a 65 fruits. Il y a 31 poires et des pommes.

Combien y a-t-il de pommes dans le panier ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Il y a pommes dans le panier.**

Problème n°7

Dans un panier il y a 65 fruits. Il y a 31 poires et des pommes.

Combien y a-t-il de pommes dans le panier ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Il y a pommes dans le panier.**



Problème n°7

Dans un panier il y a 65 fruits. Il y a 31 poires et des pommes.

Combien y a-t-il de pommes dans le panier ?



Diagram illustrating the problem:

	
31	?
65	

 Il y a pommes dans le panier.

Problème n°7

Dans un panier il y a 65 fruits. Il y a 31 poires et des pommes.

Combien y a-t-il de pommes dans le panier ?



Diagram illustrating the problem:

	
31	?
65	

 Il y a pommes dans le panier.

Problème n°7 bis



Il y a 30 pêches dans un panier. La cantinière ajoute des pêches. Il y en a maintenant 64. Combien de pêches la cantinière a-t-elle ajoutées ?

A large rectangular box with a black border, intended for the student to write their solution to the problem. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **La cantinière a ajouté pêches.**

Problème n°7 bis



Il y a 30 pêches dans un panier. La cantinière ajoute des pêches. Il y en a maintenant 64. Combien de pêches la cantinière a-t-elle ajoutées ?

A large rectangular box with a black border, intended for the student to write their solution to the problem. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **La cantinière a ajouté pêches.**

Problème n°7 bis



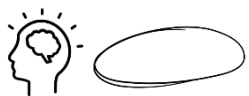
Il y a 30 pêches dans un panier. La cantinière ajoute des pêches. Il y en a maintenant 64. Combien de pêches la cantinière a-t-elle ajoutées ?

Icon of a head with a lightbulb and a checkmark.

 30	 ?	 64
--------	-------	--------

La cantinière a ajouté pêches.

Problème n°7 bis



Il y a 30 pêches dans un panier. La cantinière ajoute des pêches. Il y en a maintenant 64. Combien de pêches la cantinière a-t-elle ajoutées ?

Icon of a head with a lightbulb and a checkmark.


 30	 ?	 64
--------	-------	--------

La cantinière a ajouté pêches.

Problème n°8

L'école organise une matinée sportive. 50 élèves participent. 18 élèves sont sur le terrain. Les autres élèves sont à la piscine.
Combien d'élèves sont à la piscine ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 Il y a élèves à la piscine.

Problème n°8

L'école organise une matinée sportive. 50 élèves participent. 18 élèves sont sur le terrain. Les autres élèves sont à la piscine.
Combien d'élèves sont à la piscine ?



A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.


 Il y a élèves à la piscine.

Problème n°8

L'école organise une matinée sportive. 50 élèves participent. 18 élèves sont sur le terrain. Les autres élèves sont à la piscine. Combien d'élèves sont à la piscine ?



		
	?	18
50		

 Il y a élèves à la piscine.

Problème n°8

L'école organise une matinée sportive. 50 élèves participent. 18 élèves sont sur le terrain. Les autres élèves sont à la piscine. Combien d'élèves sont à la piscine ?




		
	?	18
50		

 Il y a élèves à la piscine.

Problème n°9

La matinée vient de se terminer. 55 élèves sont à l'école. 12 élèves sont dans la cour. Les autres élèves sont à la cantine.
Combien d'élèves sont à la cantine ?

A large rectangular box with a black border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 Il y a élèves à la cantine.

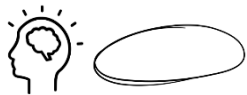
Problème n°9

La matinée vient de se terminer. 55 élèves sont à l'école. 12 élèves sont dans la cour. Les autres élèves sont à la cantine.
Combien d'élèves sont à la cantine ?

A large rectangular box with a black border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 Il y a élèves à la cantine.

Problème n°9

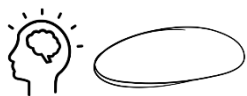


La matinée vient de se terminer. 55 élèves sont à l'école. 12 élèves sont dans la cour. Les autres élèves sont à la cantine. Combien d'élèves sont à la cantine ?

?	12
55	

Il y a élèves à la cantine.

Problème n°9

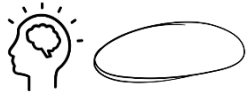


La matinée vient de se terminer. 55 élèves sont à l'école. 12 élèves sont dans la cour. Les autres élèves sont à la cantine. Combien d'élèves sont à la cantine ?

?	12
55	


Il y a élèves à la cantine.

Problème n°10



La matinée vient de se terminer. 100 élèves sont à l'école. 11 sont dans la cour. Les autres élèves sont à la cantine. Combien d'élèves sont dans la cantine ?

A large rectangular box with a black border, intended for the student to write their solution to the problem. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 Il y a élèves à la cantine.

Problème n°10



La matinée vient de se terminer. 100 élèves sont à l'école. 11 sont dans la cour. Les autres élèves sont à la cantine. Combien d'élèves sont dans la cantine ?



A large rectangular box with a black border, intended for the student to write their solution to the problem. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.


 Il y a élèves à la cantine.

Problème n°10



La matinée vient de se terminer. 100 élèves sont à l'école. 11 sont dans la cour. Les autres élèves sont à la cantine. Combien d'élèves sont dans la cantine ?

 ?	 11
100	

 Il y a élèves à la cantine.

Problème n°10



La matinée vient de se terminer. 100 élèves sont à l'école. 11 sont dans la cour. Les autres élèves sont à la cantine. Combien d'élèves sont dans la cantine ?

 ?	 11
100	

 Il y a élèves à la cantine.

Problème n°11

60 élèves sont en récréation. 28 élèves sont dans la cour. Les autres sont sous le préau. Combien d'élèves sont sous le préau ?



Icon of a head with a question mark and a lightbulb.

Icon of a checkmark inside a circle.

 Il y a élèves sous le préau.

Problème n°11

60 élèves sont en récréation. 28 élèves sont dans la cour. Les autres sont sous le préau. Combien d'élèves sont sous le préau ?



Icon of a head with a question mark and a lightbulb.

Icon of a checkmark inside a circle.

 Il y a élèves sous le préau.

Problème n°11



60 élèves sont en récréation. 28 élèves sont dans la cour. Les autres sont sous le préau. Combien d'élèves sont sous le préau ?

Diagram illustrating the problem:

?	28
60	

Il y a élèves sous le préau.

Problème n°11



60 élèves sont en récréation. 28 élèves sont dans la cour. Les autres sont sous le préau. Combien d'élèves sont sous le préau ?

Diagram illustrating the problem:

?	28
60	

Il y a élèves sous le préau.

Problème n°12

58 élèves sont en récréation. 26 élèves sont sous le préau. Les autres sont dans la cour. Combien d'élèves sont dans la cour ?



Thought bubble icon
Head profile icon
Checkmark icon

 Il y a élèves dans la cour.

Problème n°12

58 élèves sont en récréation. 26 élèves sont sous le préau. Les autres sont dans la cour. Combien d'élèves sont dans la cour ?



Thought bubble icon
Head profile icon
Checkmark icon

 Il y a élèves dans la cour.

Problème n°12

58 élèves sont en récréation. 26 élèves sont sous le préau. Les autres sont dans la cour. Combien d'élèves sont dans la cour ?



 	<table border="1"><tr><td> 26</td><td> ?</td></tr><tr><td colspan="2">58</td></tr></table>	 26	 ?	58	
 26	 ?				
58					

 Il y a élèves dans la cour.

Problème n°12

58 élèves sont en récréation. 26 élèves sont sous le préau. Les autres sont dans la cour. Combien d'élèves sont dans la cour ?



 	<table border="1"><tr><td> 26</td><td> ?</td></tr><tr><td colspan="2">58</td></tr></table>	 26	 ?	58	
 26	 ?				
58					

 Il y a élèves dans la cour.

Problème n°13



Il y a 54 personnes dans le bus. 21 personnes descendent du bus.
Combien de personnes y a-t-il dans le bus maintenant ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, il y a personnes dans le bus.**

Problème n°13



Il y a 54 personnes dans le bus. 21 personnes descendent du bus.
Combien de personnes y a-t-il dans le bus maintenant ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, il y a personnes dans le bus.**

Problème n°13



Il y a 54 personnes dans le bus. 21 personnes descendent du bus.
Combien de personnes y a-t-il dans le bus maintenant ?

A large rectangular box containing a problem-solving diagram. On the left side, there are three icons: a head with a lightbulb, a head with a question mark, and a checkmark. In the center, there are three bus icons arranged horizontally. The first bus has the number '54' inside. The second bus has a thick black arrow pointing downwards from its front, with the number '21' written below it. The third bus has a question mark '?' inside.

 **Maintenant, il y a personnes dans le bus.**

Problème n°13



Il y a 54 personnes dans le bus. 21 personnes descendent du bus.
Combien de personnes y a-t-il dans le bus maintenant ?

A large rectangular box containing a problem-solving diagram. On the left side, there are three icons: a head with a lightbulb, a head with a question mark, and a checkmark. In the center, there are three bus icons arranged horizontally. The first bus has the number '54' inside. The second bus has a thick black arrow pointing downwards from its front, with the number '21' written below it. The third bus has a question mark '?' inside.

 **Maintenant, il y a personnes dans le bus.**

Problème n°14



Il y a 54 personnes dans le bus. 26 personnes descendent du bus.
Combien de personnes y a-t-il dans le bus maintenant ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer to the problem. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, il y a personnes dans le bus.**

Problème n°14

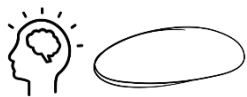


Il y a 54 personnes dans le bus. 26 personnes descendent du bus.
Combien de personnes y a-t-il dans le bus maintenant ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer to the problem. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, il y a personnes dans le bus.**

Problème n°14

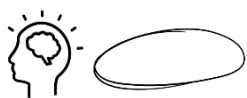


Il y a 54 personnes dans le bus. 26 personnes descendent du bus.
Combien de personnes y a-t-il dans le bus maintenant ?

An icon showing a human head profile with a lightbulb inside, representing a thought or problem. Below it is a checkmark inside a circle.	A simple line drawing of a bus with the number 54 written inside.	A simple line drawing of a bus with the number 26 written below it. A thick black arrow points downwards from the top of the bus.	A simple line drawing of a bus with a question mark written inside.
---	---	---	---

 **Maintenant, il y a personnes dans le bus.**

Problème n°14



Il y a 54 personnes dans le bus. 26 personnes descendent du bus.
Combien de personnes y a-t-il dans le bus maintenant ?

An icon showing a human head profile with a lightbulb inside, representing a thought or problem. Below it is a checkmark inside a circle.	A simple line drawing of a bus with the number 54 written inside.	A simple line drawing of a bus with the number 26 written below it. A thick black arrow points downwards from the top of the bus.	A simple line drawing of a bus with a question mark written inside.
---	---	---	---

 **Maintenant, il y a personnes dans le bus.**

Problème n°15



Il y a 72 personnes dans le bus. 30 personnes descendent du bus.
Combien de personnes y a-t-il dans le bus maintenant ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, il y a personnes dans le bus.**

Problème n°15



Il y a 72 personnes dans le bus. 30 personnes descendent du bus.
Combien de personnes y a-t-il dans le bus maintenant ?



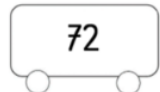
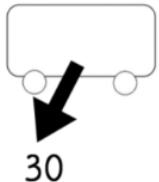
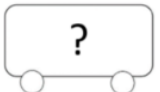
A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, il y a personnes dans le bus.**

Problème n°15



Il y a 72 personnes dans le bus. 30 personnes descendent du bus.
Combien de personnes y a-t-il dans le bus maintenant ?




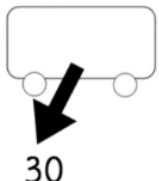

 			
--	---	---	--

 **Maintenant, il y a personnes dans le bus.**

Problème n°15

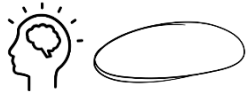


Il y a 72 personnes dans le bus. 30 personnes descendent du bus.
Combien de personnes y a-t-il dans le bus maintenant ?

 			
--	---	---	--

 **Maintenant, il y a personnes dans le bus.**

Problème n°16

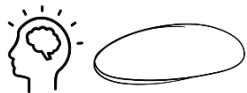


Il y a 74 personnes dans le bus. 20 personnes descendent du bus.
Combien de personnes y a-t-il dans le bus maintenant ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, il y a personnes dans le bus.**

Problème n°16



Il y a 74 personnes dans le bus. 20 personnes descendent du bus.
Combien de personnes y a-t-il dans le bus maintenant ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, il y a personnes dans le bus.**

Problème n°16



Il y a 74 personnes dans le bus. 20 personnes descendent du bus.
Combien de personnes y a-t-il dans le bus maintenant ?

Icon of a head with a question mark and a checkmark.

 74	 20	 ?
--------	--------	-------

Maintenant, il y a personnes dans le bus.

Problème n°16



Il y a 74 personnes dans le bus. 20 personnes descendent du bus.
Combien de personnes y a-t-il dans le bus maintenant ?

Icon of a head with a question mark and a checkmark.

 74	 20	 ?
--------	--------	-------

Maintenant, il y a personnes dans le bus.

Problème n°17



Il y a 51 personnes dans le bus. 14 personnes descendent du bus.
Combien de personnes y a-t-il dans le bus maintenant ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark in a circle.

 **Maintenant, il y a personnes dans le bus.**

Problème n°17



Il y a 51 personnes dans le bus. 14 personnes descendent du bus.
Combien de personnes y a-t-il dans le bus maintenant ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark in a circle.

 **Maintenant, il y a personnes dans le bus.**

Problème n°17



Il y a 51 personnes dans le bus. 14 personnes descendent du bus.
Combien de personnes y a-t-il dans le bus maintenant ?

51	 14	?
----	--------	---

Maintenant, il y a personnes dans le bus.

Problème n°17



Il y a 51 personnes dans le bus. 14 personnes descendent du bus.
Combien de personnes y a-t-il dans le bus maintenant ?

51	 14	?
----	--------	---

Maintenant, il y a personnes dans le bus.

Problème n°18



Il y a 90 personnes dans le bus. 31 personnes descendent du bus.
Combien de personnes y a-t-il dans le bus maintenant ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, il y a personnes dans le bus.**

Problème n°18



Il y a 90 personnes dans le bus. 31 personnes descendent du bus.
Combien de personnes y a-t-il dans le bus maintenant ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, il y a personnes dans le bus.**

Problème n°18

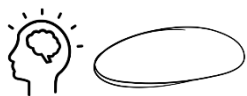


Il y a 90 personnes dans le bus. 31 personnes descendent du bus.
Combien de personnes y a-t-il dans le bus maintenant ?

90	31	?
----	----	---

 **Maintenant, il y a personnes dans le bus.**

Problème n°18



Il y a 90 personnes dans le bus. 31 personnes descendent du bus.
Combien de personnes y a-t-il dans le bus maintenant ?

90	31	?
----	----	---

 **Maintenant, il y a personnes dans le bus.**

Problème n°19

Il y a 100 pommes dans un panier. Sarah en utilise 8 pour préparer une tarte aux pommes. Combien de pommes reste-t-il dans le panier ?



 **Il reste pommes dans le panier.**

Problème n°19

Il y a 100 pommes dans un panier. Sarah en utilise 8 pour préparer une tarte aux pommes. Combien de pommes reste-t-il dans le panier ?




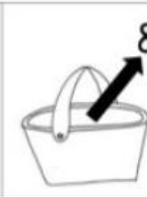

 **Il reste pommes dans le panier.**

Problème n°19

Il y a 100 pommes dans un panier. Sarah en utilise 8 pour préparer une tarte aux pommes. Combien de pommes reste-t-il dans le panier ?



Icon of a head with a question mark and a checkmark.

		
---	---	--


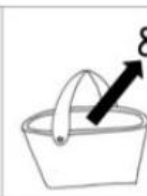

 Il reste pommes dans le panier.

Problème n°19

Il y a 100 pommes dans un panier. Sarah en utilise 8 pour préparer une tarte aux pommes. Combien de pommes reste-t-il dans le panier ?



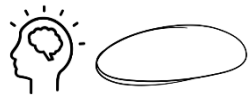
Icon of a head with a question mark and a checkmark.

		
---	---	--

 Il reste pommes dans le panier.

Partie/tout – Deux étapes

Problème n°1



Il y a 38 cerises dans un panier. Maman en prend 4 puis elle en donne 13 aux voisins. Combien reste-t-il de cerises dans le panier ?

A large empty rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer to the problem.

Il reste cerises dans le panier.

Problème n°1

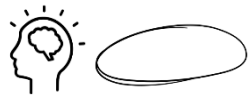


Il y a 38 cerises dans un panier. Maman en prend 4 puis elle en donne 13 aux voisins. Combien reste-t-il de cerises dans le panier ?

A large empty rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer to the problem.

Il reste cerises dans le panier.

Problème n°1



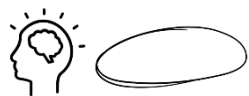
Il y a 38 cerises dans un panier. Maman en prend 4 puis elle en donne 13 aux voisins. Combien reste-t-il de cerises dans le panier ?

--	--	--	--



Il reste cerises dans le panier.

Problème n°1



Il y a 38 cerises dans un panier. Maman en prend 4 puis elle en donne 13 aux voisins. Combien reste-t-il de cerises dans le panier ?

--	--	--	--



Il reste cerises dans le panier.

Problème n°2

Il y a 42 poires dans un panier. La cantinière en distribue 30 puis la maîtresse en distribue 12. Combien de poires reste-t-il dans le panier ?

A large empty rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

Il reste poires dans le panier.

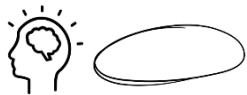
Problème n°2

Il y a 42 poires dans un panier. La cantinière en distribue 30 puis la maîtresse en distribue 12. Combien de poires reste-t-il dans le panier ?

A large empty rectangular box with a dark border, identical to the one above, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

Il reste poires dans le panier.

Problème n°2



Il y a 42 poires dans un panier. La cantinière en distribue 30 puis la maîtresse en distribue 12. Combien de poires reste-t-il dans le panier ?

------	--	--	--	--



Il reste poires dans le panier.

Problème n°2



Il y a 42 poires dans un panier. La cantinière en distribue 30 puis la maîtresse en distribue 12. Combien de poires reste-t-il dans le panier ?

------	--	--	--	--



Il reste poires dans le panier.

Problème n°3

Il y a 38 élèves à l'école. 15 sont dans la cour, 12 sont à la bibliothèque et les autres sont sous le préau. Combien d'élèves y a-t-il sous le préau ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their solution. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 Il y a élèves sous le préau.

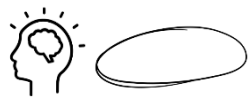
Problème n°3

Il y a 38 élèves à l'école. 15 sont dans la cour, 12 sont à la bibliothèque et les autres sont sous le préau. Combien d'élèves y a-t-il sous le préau ?




A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their solution. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 Il y a élèves sous le préau.

Problème n°3

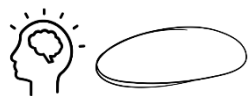


Il y a 38 élèves à l'école. 15 sont dans la cour, 12 sont à la bibliothèque et les autres sont sous le préau. Combien d'élèves y a-t-il sous le préau ?




 ?	 15	 12
38		

 Il y a élèves sous le préau.

Problème n°3



Il y a 38 élèves à l'école. 15 sont dans la cour, 12 sont à la bibliothèque et les autres sont sous le préau. Combien d'élèves y a-t-il sous le préau ?

 ?	 15	 12
38		

 Il y a élèves sous le préau.

Problème n°4

Il y a 42 élèves à l'école. 11 sont dans la cour, 13 sont à la bibliothèque et les autres sont sous le préau. Combien d'élèves y a-t-il sous le préau ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their solution. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 Il y a élèves sous le préau.

Problème n°4

Il y a 42 élèves à l'école. 11 sont dans la cour, 13 sont à la bibliothèque et les autres sont sous le préau. Combien d'élèves y a-t-il sous le préau ?




A large rectangular box with a dark border, identical to the one above, intended for the student to write their solution. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 Il y a élèves sous le préau.

Problème n°4

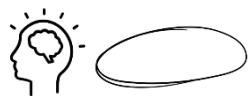


Il y a 42 élèves à l'école. 11 sont dans la cour, 13 sont à la bibliothèque et les autres sont sous le préau. Combien d'élèves y a-t-il sous le préau ?




 ?	 11	 13
42		

 Il y a élèves sous le préau.

Problème n°4



Il y a 42 élèves à l'école. 11 sont dans la cour, 13 sont à la bibliothèque et les autres sont sous le préau. Combien d'élèves y a-t-il sous le préau ?

 ?	 11	 13
42		

 Il y a élèves sous le préau.

Problème n°5

Il y a 54 personnes dans un bus. 14 personnes descendent puis 22 montent dans le bus. Maintenant, combien y a-t-il de personnes dans le bus ?








 **Maintenant, il y a personnes dans le bus.**

Problème n°5

Il y a 54 personnes dans un bus. 14 personnes descendent puis 22 montent dans le bus. Maintenant, combien y a-t-il de personnes dans le bus ?

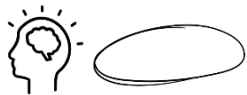






 **Maintenant, il y a personnes dans le bus.**

Problème n°5

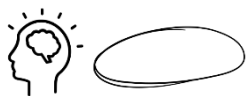


Il y a 54 personnes dans un bus. 14 personnes descendent puis 22 montent dans le bus. Maintenant, combien y a-t-il de personnes dans le bus ?

54	↓ 14	↑ 22	?
----	---------	---------	---

Maintenant, il y a personnes dans le bus.

Problème n°5

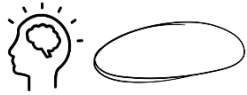


Il y a 54 personnes dans un bus. 14 personnes descendent puis 22 montent dans le bus. Maintenant, combien y a-t-il de personnes dans le bus ?

54	↓ 14	↑ 22	?
----	---------	---------	---

Maintenant, il y a personnes dans le bus.

Problème n°6



Il y 42 poires dans un panier. Le marchand en ajoute 30 puis des clients prennent 13 poires. Combien de poires reste-t-il dans le panier ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

Il reste poires dans le panier.

Problème n°6

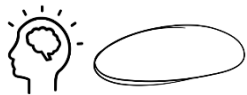


Il y 42 poires dans un panier. Le marchand en ajoute 30 puis des clients prennent 13 poires. Combien de poires reste-t-il dans le panier ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

Il reste poires dans le panier.

Problème n°6



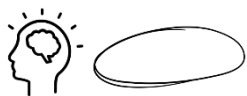
Il y 42 poires dans un panier. Le marchand en ajoute 30 puis des clients prennent 13 poires. Combien de poires reste-t-il dans le panier ?

42 30 13 ?



Il reste poires dans le panier.

Problème n°6



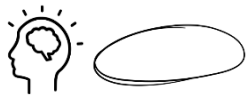
Il y 42 poires dans un panier. Le marchand en ajoute 30 puis des clients prennent 13 poires. Combien de poires reste-t-il dans le panier ?

42 30 13 ?



Il reste poires dans le panier.

Problème n°7



Il y a 27 personnes dans un bus. 15 personnes montent dans le bus puis 28 autres personnes montent aussi. Maintenant, combien y a-t-il de personnes dans le bus ?

A large rectangular box with a dark border, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, il y a personnes dans le bus.**

Problème n°7

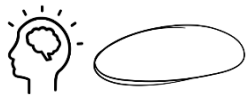


Il y a 27 personnes dans un bus. 15 personnes montent dans le bus puis 28 autres personnes montent aussi. Maintenant, combien y a-t-il de personnes dans le bus ?

A large rectangular box with a dark border, identical to the one above, intended for the student to write their answer. In the top-left corner, there are three small icons: a head with a question mark, a head with a lightbulb, and a checkmark inside a circle.

 **Maintenant, il y a personnes dans le bus.**

Problème n°7



Il y a 27 personnes dans un bus. 15 personnes montent dans le bus puis 28 autres personnes montent aussi. Maintenant, combien y a-t-il de personnes dans le bus ?

27	15	28	?
----	----	----	---

Maintenant, il y a personnes dans le bus.

Problème n°7



Il y a 27 personnes dans un bus. 15 personnes montent dans le bus puis 28 autres personnes montent aussi. Maintenant, combien y a-t-il de personnes dans le bus ?

27	15	28	?
----	----	----	---

Maintenant, il y a personnes dans le bus.

