



Conseil de classe



De quoi parle-t-on ?



1) Compliments et appréciations

- Complimenter un camarade pour son comportement, une de ses réussites...
- Dire une activité qu'on a aimé réaliser à l'école, dans la classe, avec un(e) ami(e)

De quoi parle-t-on ?



2) Résolution de problèmes

- On expose le problème que l'on rencontre à l'école et/ou dans la classe et **TOUT LE MONDE** essaye de trouver une **SOLUTION**
- On propose ses **idées**, on les vote

De quoi parle-t-on ?



3) Proposition pour la classe

- Je propose une idée pour l'école et/ou la classe
- Je demande à ce qu'on change/modifie quelque chose
- Je propose de faire un exposé sur....

De quoi parle-t-on ?



4) Questions

- Je peux poser une question qui a un **rapport avec l'école et/ou la classe (emploi du temps, activités et/ou sorties à venir...)**

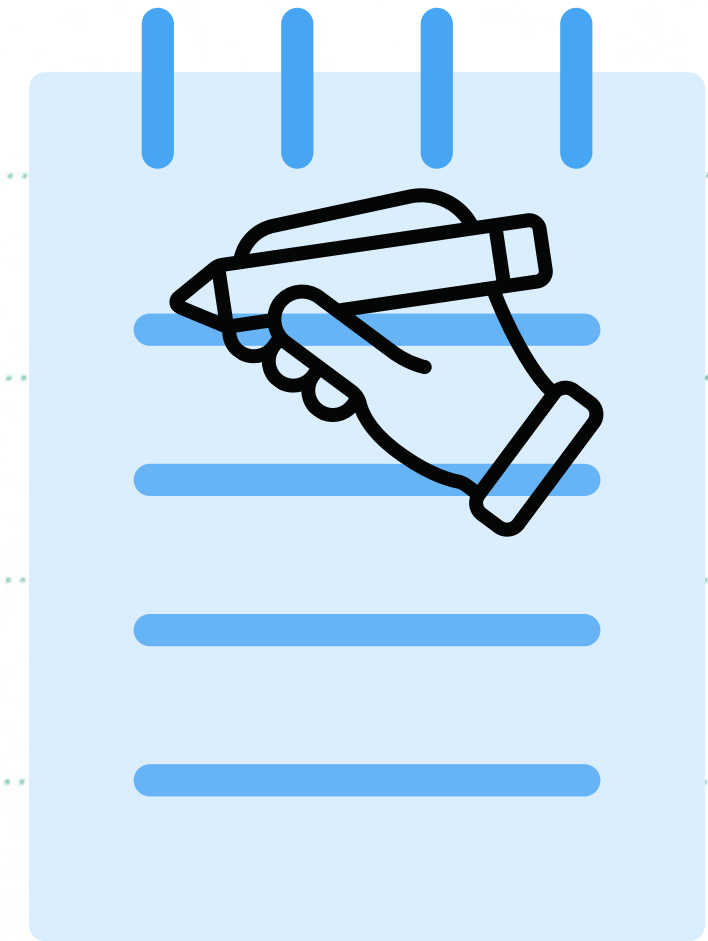
Qui fait quoi ?



A/ Maître du temps

- Il veille à ce que la séance ne dépasse pas le temps indiqué par la maîtresse/ le maître.
- Il indique lorsqu'il reste 5 minutes avant la fin du conseil.

Qui fait quoi ?



B/ Les secrétaires

- Ils/elles notent les informations importantes qui se disent : réalisation d'un compte rendu
- Phrases courtes , les fautes ne sont pas sanctionnées

Qui fait quoi ?

B/ Les secrétaires - Document à renseigner

Qui fait quoi ?

- **Donneur/donneuse de parole :**
- **Reformulateur/reformatrice :**
- **Maître du temps :**
- **Les secrétaires :**
- **Dessinateur/dessinatrice :**

Heure du début du conseil : / **Heure de fin du conseil :**

Les points abordés :

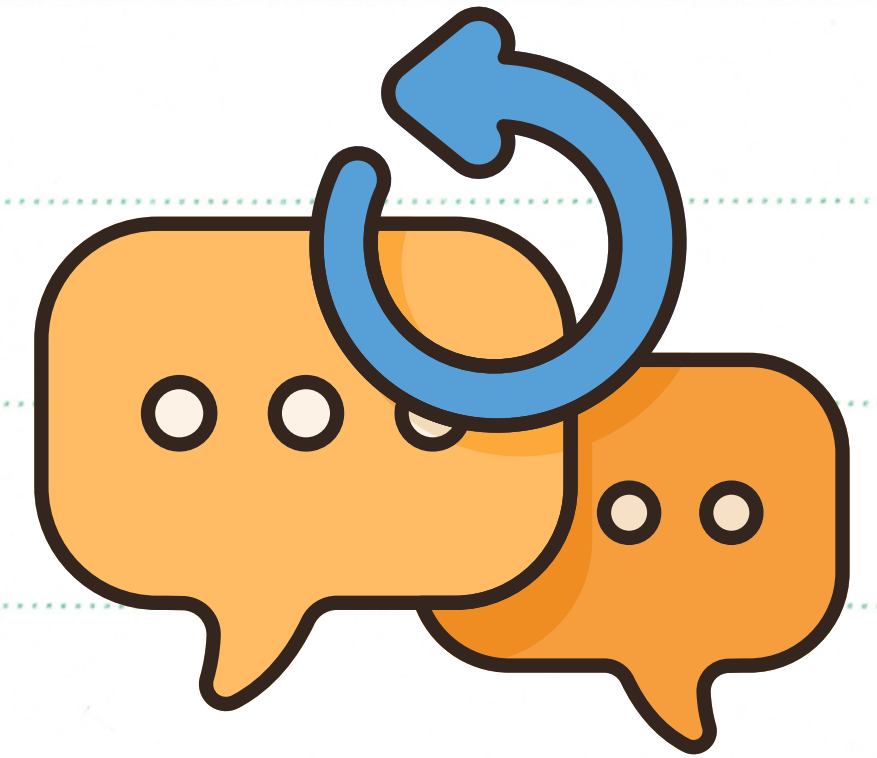
Qui fait quoi ?



C/Donneur/donneuse de parole

- Il/elle distribue la parole entre les élèves
- Il/elle veille à ce que tout le monde respecte les règles du conseil de classe

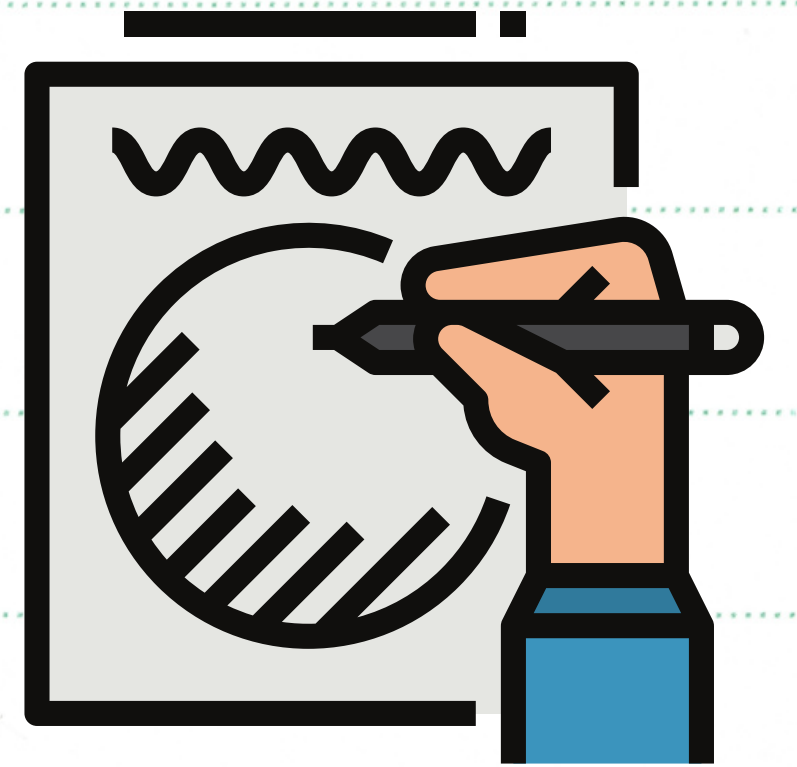
Qui fait quoi ?



D/ Reformulateur/reformulatrice

- Il répète ce qu'un camarade a dit si le secrétaire, ou un autre élève n'a pas entendu
- Il peut aussi venir en aide à un élève qui n'arrive pas à s'exprimer

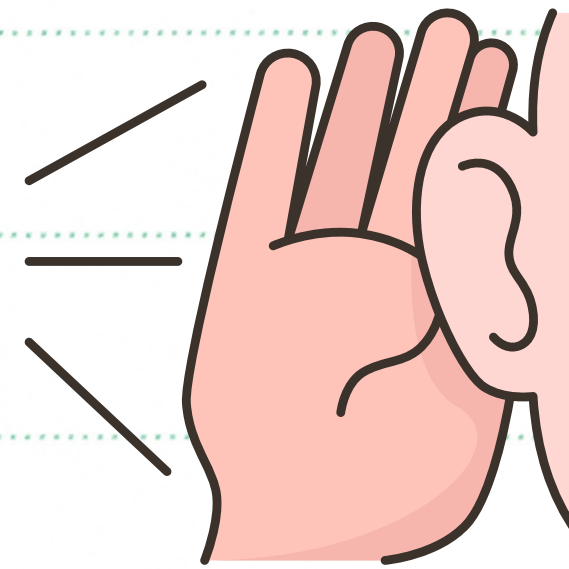
Qui fait quoi ?



E/Dessinateur/dessinatrice

- Il doit dessiner les propos, les idées, les questionnements des élèves

Les règles



A/ J'écoute

- Je suis silencieux quand quelqu'un parle
- Je le/la laisse terminer sa phrase
- Je prends en compte ce qu'il/elle a dit avant de parler

Les règles

B/ Je parle



- Je lève le doigt pour demander la parole
- Je parle assez fort pour que tout le monde m'entende
- Je ne répète pas ce qui a déjà été dit

Les règles

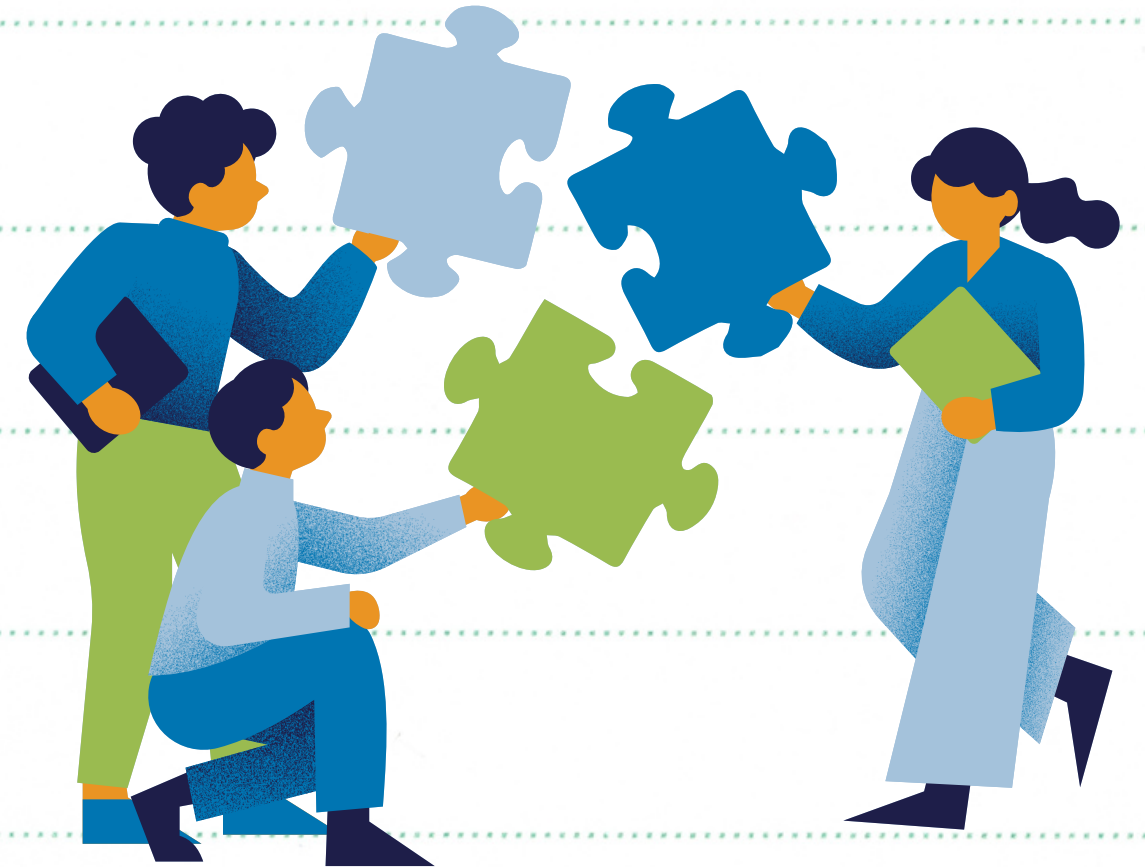


C/ Je respecte tout le monde

- Je respecte la parole des élèves
- J'ai le droit de ne pas être d'accord mais je le dis respectueusement

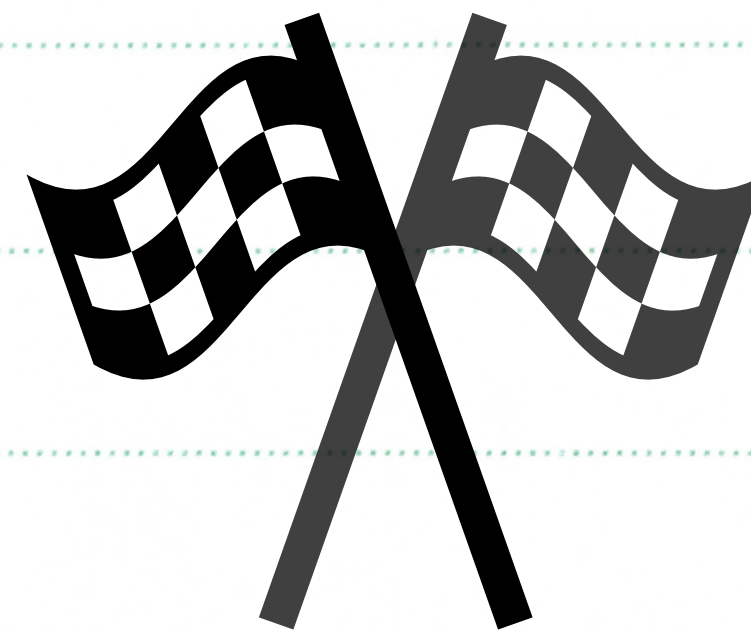
Les règles

D/ Je cherche des solutions



- Nous sommes réunis pour trouver une solution
- Nous ne sommes pas un tribunal

Pour finir



1) Les secrétaires résument la discussion

**2) On note les sujets que l'on aimerait
aborder la prochaine fois**